

# Отчет о результатах самообследования ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка за 2019 год

## Содержание

### I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации
  - 1.1. Общая характеристика образовательной организации
  - 1.2. Организационно-правовое обеспечение
  - 1.3. Право владения
  - 1.4. Анализ контингента обучающихся
2. Система управления организацией
3. Содержание образовательной деятельности
  - 3.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации
  - 3.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана
4. Кадровый состав образовательной организации
5. Анализ качества обучения
  - 5.1. Динамика качества обученности по предметам
  - 5.2. Анализ результатов обучения за 2018-19 учебный год
  - 5.3. Результаты государственной итоговой аттестации
  - 5.4. Результаты ВПР
6. Методическая и научно-исследовательская деятельность
  - 6.1. Общая характеристика
  - 6.2. Аналитический отчет об участии в профессиональноориентированных конкурсах, семинарах, выставках
7. Воспитательная система школы
  - 7.1. Результативность воспитательной системы
  - 7.2. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся
  - 7.3. Охват обучающихся дополнительным образованием
  - 7.4. Организация внеурочной деятельности
  - 7.5. Участие в мероприятиях различного уровня в 2019 году
  - 7.6. Организация профориентационной работы
8. Организация работы в области сбережения здоровья
9. Внутренняя система оценки качества образования
10. Анализ обеспечения условий безопасности
11. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
12. Оценка материально-технической базы.

### II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

## I. Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

1	Код субъекта Российской Федерации	63
2	Код ОО	231703
3	Полное наименование ОО по уставу	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Большая Малышевка муниципального района Кинельский Самарской области
4	Год основания	1961
5	Юридический адрес ОО	446418, Самарская область, муниципальный район Кинельский, с. Большая Малышевка, ул. Школьная, д. 1
6	Фактический адрес ОО	446418, Самарская область, муниципальный район Кинельский, с. Большая Малышевка, ул. Школьная, д. 1
7	Должность руководителя ОО	директор школы
8	ФИО руководителя ОУ	Нармуканова Айнур Габдушевна
9	Телефон ОО	8(846 63)3-27-17
10	Факс ОО	8(846 63)3-27-17
11	Е-mail ОО	<a href="mailto:b_malysh_sch@mail.ru">b_malysh_sch@mail.ru</a>
12	Адрес WWW – сайта ОО	<a href="http://bmalysch2008.narod.ru/">http://bmalysch2008.narod.ru/</a>
13	Номер Лицензии	0001501
14	Регистрационный номер лицензии	5951
15	Дата выдачи лицензии на ведение образовательной деятельности	09.09.2015

Самообследование ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Отчет о результатах самообследования призван информировать родителей (законных представителей) обучающихся, самих обучающихся, учредителя и общественность об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации, её образовательной деятельности.

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Основным видом деятельности школы является реализация ООП основного общего образования. Также школа реализует АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), АООП для обучающихся с ЗПР.

Информация, представленная в отчете о результатах самообследования ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка за 2019 календарный год, актуальна по состоянию на 31 декабря 2019 года.

## 1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Большая Малышевка муниципального района Кинельский Самарской области создана 14 декабря 2011 года в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 года №576 «О создании государственных бюджетных учреждений Самарской области и установление отдельных расходных обязательств Самарской области».

Действующий статус ОУ: тип общеобразовательное учреждение

Вид основная общеобразовательная школа.

Учредитель: Самарская область

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляется органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Кинельским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446430, г. Кинель, ул. Мира, д.41.

ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка имеет структурное подразделение детский сад, Гурьевский и Кутулукский филиал. В школе обучаются дети из трех населенных пунктов: с. Большая Малышевка, п. Кутулук и с. Пустовалово. Организован подвоз школьным автобусом. Обучение проводится в одну смену по четвертной системе.

## 1.2. Организационно-правовое обеспечение.

Устав утверждён приказами министерства образования и науки Самарской области от 22.04.2015г. №38-ОД и министерства имущественных отношений Самарской области от 02.06.2015г. №1124.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 63Л01 №0001501, регистрационный номер 5951 от 09.09.2015 г.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 63А01 №0000294, регистрационный номер 259-15 от 30.09.2015 г.

## 1.3. Право владения.

Здание школы и структурного подразделения детский сад, здание Кутулукского филиала на основании договора №13/11 о передаче муниципального имущества в безвозмездное временное пользование от 01.01.2012 г.

## 1.4. Анализ контингента обучающихся на 31.05.2019.

класс	кол-во уч-ся на нач. года, (ОШ-1)	выбыло в течение года	прибыло в течение года	кол-во уч-ся на конец года	динамика численности
1-е	3	0	0	3	ст
2-е	4	0	0	4	ст
3-и	6	0	0	6	ст
4-е	11	0	0	11	ст
<b>1-я ступ.</b>	24	0	0	24	ст

5-е	5	1	0	4	-1
6-е	8	0	0	8	ст
7-е	11	1	1	11	ст
8-е	5	1	0	4	-1
9-е	8	0	0	8	ст
<b>2-я ступ.</b>	37	3	1	35	-2
<b>Всего по школе</b>	61	3	1	59	-2

В 2019 году в начальной и основной школе занимались 9 классов, в которых на конец учебного года обучалось 59 обучающихся.

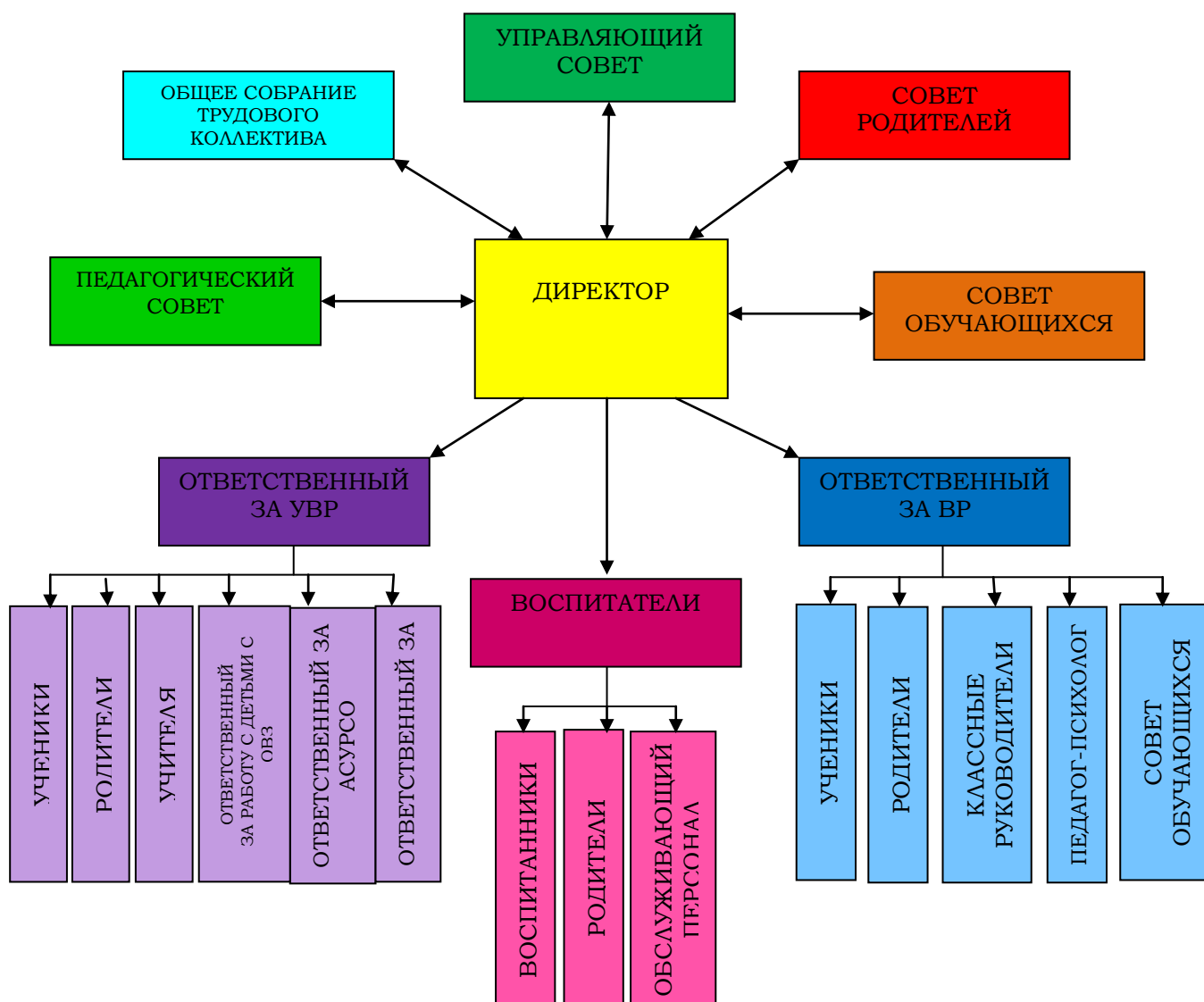
Социальный портрет контингента: средняя наполняемость классов – 6 человек; дети, воспитывающиеся в неполных семьях-15; дети, из многодетных семей - 7, из малообеспеченных семей- 26; из неблагополучных – 8; опекаемые: 5 человек; дети на надомном обучении: 8 человек; дети-инвалиды – 5 человек; обучающиеся, состоящие на учете в КДН: 0 человек, на внутришкольном учете: 0 человек.

## 2. Система управления организацией

Органы управления, действующие в ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

### Схема управления



## 3. Содержание образовательной деятельности.

### 3.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Образовательная деятельность в ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Образовательная программа школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего основного образования, развитие ребёнка в процессе обучения.

### 3.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план является нормативным документом школы, на основе которого реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего

образования. Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебные предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, ориентирован на освоение учебных программ начального общего образования за 4 года, основного общего образования за 5 лет.

### ***Особенности образовательного учреждения***

ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка является малокомплектной школой, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования. На первой ступени обучающиеся 1,2 классов, 3,4 классов были объединены в классы - комплекты. Школа имеет два филиала: Гурьевский и Кутулукский. В Гурьевском филиале в 2019 году не было обучающихся, в Кутулукском обучающиеся 2 и 4 классов объединены в класс – комплект.

### ***Реализуемые основные образовательные программы***

<b><i>№</i></b>	<b><i>Наименование программы</i></b>	<b><i>Срок реализации</i></b>
1	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС)	4 года
2	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС)	5 лет
3	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с СФГОС)	4 года

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не меньше минимальной обязательной и не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку, согласно требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Изучение учебных предметов федерального компонента на первой и второй ступенях организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень

Учебный план НОО направлен на достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными действиями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). Учебный план НОО обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373. Определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам, реализуется по 5-дневной учебной неделе.

Учебный план реализуется на основе УМК «Школа России».

Курс ОРКСЭ представлен в 4 классе модулем «Основы мировых религиозных культур» с учетом пожеланий родителей.

Учебный план ООО в 5-9 классах направлен на достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы.

Учебный план ООО в 5-9 классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам,

реализуется по 5- дневной учебной неделе.

Для реализации учебного плана используются УМК с соблюдением преемственности в обучении и выбора учебников в соответствии с Федеральным перечнем.

Учебный план 5-9 классов является частью ООП ООО ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка. Включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Ведение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе с учетом пожеланий родителей осуществляется посредством реализации модуля «Основы мировых религиозных культур» согласно Приказу Минобрнауки России от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, распределена следующим образом:

5 класс	0,5 часа - на ведение предмета информатики в образовательной области «Математика. Информатика» (в первом полугодии 1 час)
6 класс	1 час – на увеличение количества часов на предмет «Математика»
7 класс	0,5 часа – на увеличение количества часов на предмет «Литература» (в первом полугодии 1 час) 0,5 часа – на увеличение количества часов на предмет «Русский язык» (во втором полугодии 1 час). 1 час на увеличение количества часов на предмет «Математика»
8 класс	1 час – на увеличение количества часов на предмет «Русский язык» 1 час на увеличение количества часов на предмет «Математика»
9 класс	1 час на увеличение количества часов на предмет «Математика»

#### **4. Кадровый состав образовательной организации.**

На период самообследования в ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка работает 14 педагогов:

- 12 учителей-предметников,
- педагог-психолог,
- воспитатель сп детский сад.

01 сентября 2019 года на работу приняты учитель русского языка и литературы, учитель биологии.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

#### ***Оценка кадрового состава***

***По стажу работы на 31 декабря 2019 года:***

менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20	20 и более
2	3	0	1	8

**По категориям на 31 декабря 2019 года:**

Всего	Высшая категория	I категория	Соответствие	Не имеют
14	1	6	2	5

**По образованию на 31 декабря 2019 года**

Всего	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее специальное
14	10	3	1

С целью совершенствования педагогического мастерства в 2019 году 8 педагогов повысили свою квалификацию на базе различных учреждений

№	Ф.И.О. педагога	Сроки прохождения курсов ПК	Наименование курсов	Место обучения	Объём часов
1	Кравченко Т.И.	11.02.- 15.02.2019	Технология педагогического проектирования современного урока	СИПКРО	36
2	Кулишенко И.А.	11.02.- 15.02.2019	Технология педагогического проектирования современного урока	СИПКРО	36
3	Уханов А.Г.	18.03.- 22.03.2019	Модернизация содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Обществознание»	ГБУ ДПО СО «Кинельский ресурсный центр»	36
4	Акентьева А.И.	27.11.- 29.11.2019	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики	СИПКРО	18
		25.02.- 01.03.2019	Организация и содержание комплексной помощи детям с ОВЗ в общеобразовательной школе в соответствии с	ЦСО	36



			требованиями ФГОС»		
6	Медведев В.Н.	27.11.- 29.11.2019	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики	СИПКРО	18
		25.02.- 01.03.2019	Организация и содержание комплексной помощи детям с ОВЗ в общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС»	ЦСО	36
		08.04.- 12.04.2019	Проектирование урока по физической культуре для обучающихся с ОВЗ с учетом возрастных физиологических и психологических особенностей»	СИПКРО	36
7	Якжина Е.И.	27.11.- 29.11.2019	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики	СИПКРО	18
8	Дубовая В.А.	27.03.- 29.03.2019	Антикоррупционная политика в образовательной организации	ЦПО	16
		27.11.- 29.11.2019	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики	СИПКРО	18
		25.02.- 01.03.2019	Организация и содержание комплексной помощи детям с ОВЗ в общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС»	ЦСО	36
		15.04.- 24.04.2019	Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Самарский государственный социально-педагогический университет	36

Повышение квалификации осуществляется педагогами в соответствии с перспективным планом и в срок.

## 5. Анализ качества обучения учащихся

### 5.1. Динамика качества обученности обучающихся по предметам

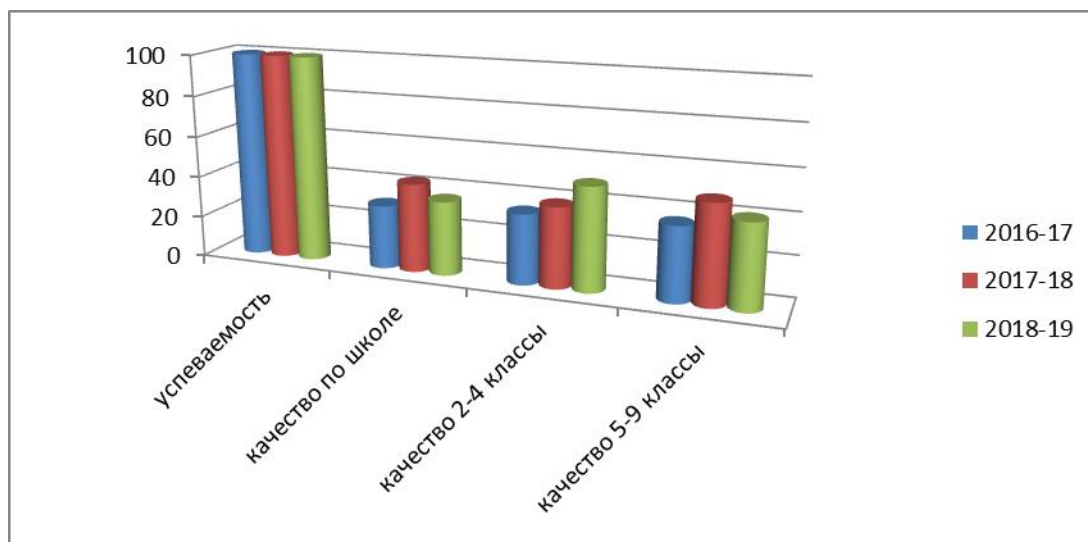
<i>Предмет</i>	<i>Качество обученности по школе 2016-17</i>	<i>Качество обученности по школе 2017-18</i>	<i>Динамика</i>	<i>Качество обученности по школе 2018-19</i>	<i>Динамика</i>
Русский язык	48,5	45,5	-3	48,6	+3,1
Математика	64,3	57,9	-6,4	41,7	-16,2
Литература	63,6	58,8	-4,8	57,1	-1,9
Алгебра	36,8	38,9	+2,1	47,8	+10,9
Геометрия	29,4	47,1	+16,7	45	-2,1
Иностранный язык	45	42,5	-2,5	63,4	+20,9
История	93,1	84,8	-8,3	70	-14,8
Обществознание	93,1	100	+6,9	100	ст
Физика	41,2	52,9	+11,7	55	+2,1
Химия	44,4	38,5	-5,9	81,8	43,3
Биология	60,6	61,1	+0,5	65,7	+4,6
География	66,7	79,4	+12,7	60	-19,4
Физическая культура	100	100	Ст.	96,7	-3,3

### 5.2. Анализ результатов обучения за 2018-19 учебный год.

<b>класс</b>	кол-во уч-ся на конец года	закончили учебн. год на «5»	закончили год на «4 и 5»	оставлены на второй год (по заявлению родителей)	исключены, отчислены в течение года	успеваемость в %	качество обученности в %
1	3	1	0	0	0	100	33
2	4	1	2	0	0	100	75
3	6	1	1	0	0	100	33
4	11	1	5	0	0	100	55
<b>1-я ступ.</b>	24	4	8	0	0	100	50
5	4	2	0	0	0	100	50
6	8	0	3	0	0	100	37
7	11	0	6	0	0	100	55
8	4	0	2	0	0	100	50
9	8	0	2	0	0	100	25
<b>2-я ступ.</b>	35	2	13	0	0	100	41
<b>Всего по школе</b>	59	6	21	0	0	100	36

### Динамика успеваемости и качества обученности за три года:

	2016-17	2017-18	2018-2019	динамика
успеваемость	100	100	100	стабильно
качество по школе	31	43	36	Нестабильно
качество 2-4 классы	34	39	50	Положит
качество 5-9 классы	36	48	41	Нестабильно



### 5.3. Результаты государственной итоговой аттестации

На начало года в 9 классе было 8 обучающихся. К итоговой аттестации были допущены 7 обучающихся.

В форме ОГЭ сдавали 6 человек. В форме ГВЭ по заключению ПМПК – 1 человек. 1 проходил итоговую аттестацию по предмету «Технология»

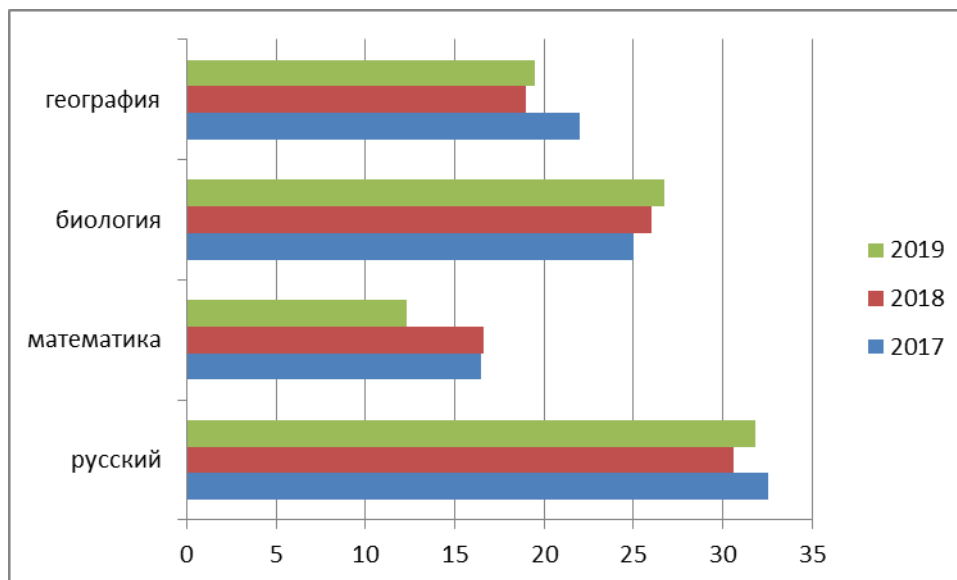
Класс	Всего выпускников	Допущены до сдачи экзаменов	Успешно сдали экзамены	Получили аттестат	Из них получили аттестат особого образца	Получили свидетельство
9	8 (1 обучение на дому)	7	7	7	0	1

#### Итоги экзаменов учащихся 9-х классов:

№ п/п	Предмет	Всего сдавали	Кол-во учащихся, не преодолевших порог	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. отметка	Ср. балл	Кол-во учащихся, успешно выполнивших от 80 до 100% работы
1	Русский язык	6	0	2	2	2	-	4	31,83	2
2	Математика	6	0	-	2	4	-	3,3	12,3	
3	Биология	6	0	-	4	2	-	3,7	26,7	
4	География	6	0	-	2	4	-	3,3	19,5	

Качество обученности по итогам ГИА составило

по русскому языку - 66%,  
 по математике – 33 %,  
 по биологии – 66%,  
 по географии – 40%.



#### 5.4. Результаты ВПР

##### Результаты ВПР в 4 классе

<i>Предмет</i>	<i>кол-во учащихся в классе</i>	<i>кол-во учащихся, принявших участие</i>	<i>Кол-во учащихся, получивших оценку "5"</i>	<i>Кол-во учащихся, получивших оценку "2"</i>	<i>Кол-во учащихся, чья оценка по ВПР соответствует оценке за предыдущую четверть</i>	<i>Кол-во учащихся, чья оценка по ВПР выше, чем оценка за предыдущую четверть</i>	<i>Кол-во учащихся, чья оценка по ВПР ниже, чем оценка за предыдущую четверть</i>
Русский язык	11	8	3	0	6	3	0
Математика	10	8	2	0	8	0	0
Окружающий мир	10	8	2	0	7	0	1

##### Результаты ВПР в 5 классе

<i>Предмет</i>	<i>кол-во учащихся в классе</i>	<i>кол-во учащихся, принявших участие</i>	<i>Кол-во учащихся, получивших оценку "5"</i>	<i>Кол-во учащихся, получивших оценку "2"</i>	<i>Кол-во учащихся, чья оценка по ВПР соответствует оценке за предыдущую четверть</i>	<i>Кол-во учащихся, чья оценка по ВПР выше, чем оценка за предыдущую четверть</i>	<i>Кол-во учащихся, чья оценка по ВПР ниже, чем оценка за предыдущую четверть</i>
Русский язык	4	3	0	1	0	0	3
Математика	4	3	2	0	3	0	0
Биология	4	3	2	0	2	0	1
История	4	3	0	0	0	0	3

## Результаты ВПР в 6 классе

<i>Предмет</i>	<i>кол-во учащихся в классе</i>	<i>кол-во учащихся, принявших участие</i>	<i>Кол-во учащихся, получивших оценку "5"</i>	<i>Кол-во учащихся, получивших оценку "2"</i>	<i>Кол-во учащихся, чья оценка по ВПР соответствует оценке за предыдущую четверть</i>	<i>Кол-во учащихся, чья оценка по ВПР выше, чем оценка за предыдущую четверть</i>	<i>Кол-во учащихся, чья оценка по ВПР ниже, чем оценка за предыдущую четверть</i>
Русский язык	8	5	2	0	5	0	0
Математика	8	5	2	0	5	0	0
История	8	5	0	0	3	0	2
Обществознание	8	5	0	0	3	0	2
География			1	0	4	0	1
Биология	8	5	0	0	1	3	1

## Результаты ВПР в 7 классе

<i>Предмет</i>	<i>кол-во учащихся в классе</i>	<i>кол-во учащихся, принявших участие</i>	<i>Кол-во учащихся, получивших оценку "5"</i>	<i>Кол-во учащихся, получивших оценку "2"</i>	<i>Кол-во учащихся, чья оценка по ВПР соответствует оценке за предыдущую четверть</i>	<i>Кол-во учащихся, чья оценка по ВПР выше, чем оценка за предыдущую четверть</i>	<i>Кол-во учащихся, чья оценка по ВПР ниже, чем оценка за предыдущую четверть</i>
Математика	11	9	1	0	8	1	0
Физика	11	9	1	0	7	1	1

## 6. Методическая и научно-исследовательская деятельность

### 6.1. Общая характеристика

Методическая тема школы: «Повышение качества образования через развитие устной и письменной речи обучающихся»

В рамках работы педагогического коллектива над методической темой школы был обозначен следующий круг задач:

1. формировать и развивать языковую деятельность учащихся;
2. вести систематическую работу по развитию коммуникативно-речевых умений через все дисциплины;
3. создавать оптимальные условия для формирования потребности в речевом общении учащихся в процессе предметного содержания;
4. осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие развитию и формированию коммуникативно – речевых умений;
5. продолжить работу по совершенствованию инструментария, который позволял бы оценить динамику индивидуальных достижений учащихся, проводить внутренний контроль и оценивать сформированность коммуникативно – речевых умений
6. соблюдать единый речевой режим на всех уроках;
7. привести в систему работу учителей начальных классов по темам самообразования;
8. создать систему взаимодействия начальной и основной школ

В 2019 году учителями – предметниками были проведены открытые уроки:

дата	класс	предмет	тема	учитель
12.04.2019	5	математика	День космонавтики. Десятичные дроби	Полудинская Е.А.
18.02.2019	5	Русский язык	Род имен существительных	Баландина М.Г.
20.12.2019	5	математика	Новогоднее путешествие. Решение задач различного типа	Полудинская Е.А.
25.02.2019	7	Русский язык	Служебные части речи по методике ТРКМ	Кулишенко И.А.
	3	Окружающий мир	Многообразие животных	Кравченко Т.И.

**6.2. Аналитический отчет об участии в профессиональноориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.д.**

***Результативность участия обучающихся в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах, конкурсах в 2019 году***

1	Областной конкурс исследовательских проектов «Взлет»	Всего участников -1
2	Всероссийская олимпиада школьников	Всего участников – 1
3	Окружная олимпиада младших школьников	Всего участников - 4, призер – 1, Ухина Ульяна, 2 класс победитель – 1, Петрищев Данила, 1 класс
4	Международный конкурс чтецов «Живая классика»	Всего участников - 3
5	Кирилло-Мефодиевские чтения	Всего участников – 1
6	Международная акция «Читаем детям о войне»	Всего участников - 49
7	Международная акция «Книговички – 2019»	Всего участников - 17
8	Областной экологический конкурс	Всего участников – 1, призер – 1, Гатина Зарина, 7 класс

***Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, публикации в 2019 году***

Ф.И.О. педагога	Мероприятие, конкурс, публикация...	уровень	результат
Полудинская Е.А.	Публикация в социальной сети работников образования nsportal.ru Рабочая программа по математике для обучающихся 7 класса с особыми образовательными потребностями		
Полудинская Е.А.	Публикация в социальной сети работников образования nsportal.ru Карта динамического наблюдения по математике для обучающегося 7 класса по		

	адаптированной программе		
Баландина М.Г.	Окружной конкурс методических разработок учителей русского языка и литературы	окружной	призер
Дубовая В.А.	Публикация в Международном научном журнале под редакцией Чутчевой, «Формирование коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников в процессе словарной работы на уроках русского языка»		
Дубовая В.А.	Публикация в сборнике материалов XIII Международной научно-практической Интернет-конференции, «Омонимия частей речи как методическая проблема»		
Баландина М.Г.	Публикация в социальной сети работников образования nsportal.ru Урок русского языка в 5 классе по теме «Род имен прилагательных»		
Дубовая В.А.	Конкурс учителей иностранного языка	окружной	призер
Дубовая В.А.	Фестиваль методических идей	международный	

## 7. Воспитательная система школы

Система воспитания в школе осуществляется через реализацию программ «Здоровье», «Я патриот», «Нравственность», «Культура».

### 7.1. Результативность воспитательной системы:

В 2019 году решались следующие задачи:

1. Сохранить уровень воспитанности 3,9 (средний):

- формировать патриотизм, гражданственность, толерантность;
- воспитывать любознательность, трудолюбие, ответственность;
- повышать культурный уровень;
- способствовать формированию мотива достижения успеха, внутренних мотивов познавательной или трудовой деятельности;

- воспитывать инициативу через развитие органов ученического самоуправления.

2. Создать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья:

- формировать потребность вести здоровый образ жизни;
- привлечь к участию в спортивно-оздоровительных мероприятиях

95% учащихся 1 - 4 классов;

87% учащихся 5 -9 классов;

- вести пропагандистко — просветительскую деятельность;
- организовывать социально-значимую деятельность учащихся.

3, Создать условия для участия семей в учебно-воспитательном процессе:

- организовывать совместную деятельность;
- привлекать к управлению школой.

4. Выявлять, осваивать и использовать в работе коллектива наиболее эффективные формы, методы и приемы воспитания.

Одна из задач воспитательной работы – повысить уровень воспитанности. Проведенная года диагностика показала, что уровень воспитанности в среднем по школе – 3,8 (средний). У 52 % учащихся низкий культурный уровень, у 48% детей слабо проявляется ответственное отношение к учению.

В целях повышения интереса к получению новых знаний были организованы поездки в п. Комсомольский в детский технопарк «Кванториум» и в с. Георгиевка в центр цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста».

Воспитанию ответственности, самостоятельности, творческой активности способствует развитие ученического самоуправления. В работе органов классного и школьного самоуправления приняло участие 54% учащихся. Уровень развития школьного самоуправления средний (3,7).

Одно из направлений деятельности – работа волонтеров. 5 обучающихся приняли участие в V районном слете волонтеров «Действуй».

Методика КТД Иванова помогает воспитывать коллективизм и товарищество. В организации и проведении школьных дел участвовало 75- 92 % учащихся.

100% школьников задействовано в трудовых десантах по благоустройству пришкольной территории, по уходу за территорией памятника воинам – землякам.

Нравственное воспитание осуществляется в ходе совместных мероприятий школы с сельским клубом и библиотекой. В таких мероприятиях приняло участие 66% школьников.

#### **Имеющиеся проблемы:**

74% учащихся читают только по настоянию взрослых или не читают вообще.

Слабо проявляется ответственное отношение к учению у 44% учащихся.

28% школьников соблюдают правила поведения только при условии контроля со стороны взрослых.

Ставилась задача создавать условия для участия семей в воспитательном процессе.

Школа ведет работу по включению родителей в воспитательную деятельность через различные формы взаимодействия: родительские собрания, родительский комитет, индивидуальные встречи и беседы.

Классными руководителями в работе с родителями чаще используются традиционные формы и методы работы.

Часть родителей проявляет искренний интерес к делам школы. Родители обучающихся начальных классов шили костюмы для выступления детей, готовили декорации. Некоторые родители принимают активное участие в совместных мероприятиях школы с сельским клубом, но таких немного.

Улучшилась посещаемость родительских собраний родителями средних и старших классов.

Не все родители охотно включаются в совместную деятельность.

Уровень удовлетворенности родителей школьной жизнью-2,9 (средний). Часть родителей хотела бы, чтобы в школе работало больше кружков и секций, чтобы учителя и администрация больше заботились о здоровье детей, чтобы улучшались условия для развития способностей учащихся.



## 7.2. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Благодаря проводимой профилактической работе учащиеся школы не совершали правонарушений, не были замечены в асоциальном поведении.

Обучающихся, стоящих на учете в ОДН в ОУ нет.

На внутришкольном учете стоит 1 обучающийся 9 класса. Классным руководителем 9 класса Купешевой С.З. проводятся индивидуальные беседы с учеником, с его родителями. Он участвует в классных и общешкольных мероприятиях, посещает спортивную секцию. В июне помогал в организации спортивно – оздоровительных мероприятий в лагере дневного пребывания, в августе проходил трудовую практику. В январе 2020 года снят с учета в связи с отсутствием нарушений Устава школы.

## 7.3. Охват обучающихся дополнительным образованием

В 2019 году в школе работали спортивная секция и кружки «Азбука танца» и «Паутинка», в которых занималось 39 учащихся (70%).

	Режим работы	руководитель	Количество занимающихся
«Паутинка»	вт. 15.00-17.00 ср. 15.00-17.00 пт. 15.00-17.00	Уханова Н.В.	20
Спортивная секция	вт. 18.00-19.30 чт. 18.00-19.30 сб. 18.00-19.30	Медведев В.Н.	15
«Азбука танца»	вт. 14.00-15.40 сб. 9.30-11.00	Кравченко Т.И.	24

## 7.4. Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется:

по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность, проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество; техническое творчество; трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, студии, общественно полезная деятельность.

Направление развития личности	Наименование объединения и форма организации	1 БМ 1,2	2 Кут 2,4	4 БМ 3,4	5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза	2							
	Секция «Подвижные игры»	1	2	2	1	1	1	1	1
	Кружок «В жизнь по безопасной дороге»				0,5	0,5	0,5	0,5	
	Кружок "Юный турист"				0,5	0,5	0,5	0,5	
Духовно - нравственное	«Основы православной культуры»	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	Общественно-значимая деятельность "Творим добро на благо людям"	2	2	2	2	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	Курс функциональной грамотности				1	1	1	1	1
	Кружок «Весёлый компьютер», «Умники и умницы»	1	1	1	0,5	0,5			
	Кружок «Техническое моделирование»				1	1	1	1	1
	Кружок "Шахматы"				0,5	0,5			
	Рассказы о Самарской области		1	1			1	1	
	Предпрофильная подготовка								2
Общекультурное	Кружок «Театральная студия»	1	1	1	1	1	1	1	1
ВСЕГО		8	8	8	9	9	9	9	9

**7.5. Участие ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка в мероприятиях различного уровня в 2019 году**

№ п/п	Полное название мероприятия	Место проведения	Участие	Результативность	Руководитель
Окружной уровень					
1	Всероссийский конкурс сочинений	Кинель	заочное	всего участников – 2	
2	Всероссийская олимпиада школьников	Кинель	очное	всего участников – 1	

3	Окружная олимпиада младших школьников	пос.Комсомольский	очное	всего участников - 4, призер – 1, Ухина Ульяна, 2 класс	Кравченко Татьяна Ивановна
4	Международный конкурс чтецов «Живая классика»	Кинель	очное	Всего участников - 3	
5	Кирилло-Мефодиевские чтения	Чубовка	очное	Всего участников – 1	
<b>Районный уровень</b>					
1	Первенство района по настольному теннису	пос.Комсомольский	очное	Всего участников – 1 команда, победитель	Медведев Владимир Николаевич
2	Спортивный праздник, посвященный 90-летию м.р.Кинельский среди малокомплектных школ	пос.Комсомольский	очное	Всего участников – 1 команда, победитель	Медведев Владимир Николаевич
3	Спортивный праздник, посвященный 90-летию м.р.Кинельский среди малокомплектных школ конкурс «Снайпер»	пос.Комсомольский	очное	Победитель Купешев Айрат	Медведев Владимир Николаевич
4	Районный осенний легкоатлетический кросс на кубок главы района	с.Покровка	очное	Всего участников - 7	
5	Районный весенний легкоатлетический кросс на кубок главы района	с.Покровка	очное	Всего участников – 16 III место среди мальчиков 2006 г.р.	Медведев Владимир Николаевич
6	Районный шахматный турнир	пос Кинельский	очное	Всего участников – 3 человека	

### **7.6. Организация профориентационной работы**

В 2019 году обучающиеся 9 класса совместно с классным руководителем просмотрели следующие открытые уроки на платформе ПроеКТОриЯ

21.03.2019 г- «Ура! Мульттики!»

11.04.2019 г. – «Наперегонки с будущим»

25.04.2019 г. – «Быстрее. Выше. Умнее.»

05.09. 2019 г. - «Я помню»,

26.09.2019 г. – «Спасатели»,

17.10.2019 г. - «Как создается хайп?»,

26.11.2019 г. – Форум ПроеКТОриЯ»

19.12. 2019 г. - «Кто у руля».

Ежегодно традиционно школьники принимают участие в неделе «Семь шагов к профессии». В 2019 году в рамках недели были проведены следующие мероприятия:

«День профориентации» (викторина);

Большой профориентационный день – диагностика, консультирование;

Классные часы «Новое поколение выбирает» (7-9 кл.),

«Такие разные профессии» (1-6 кл.);

Конкурс сочинений «Профессии моих родителей»;

Встреча «путешествие в мир профессий»;

Выставка рисунков «Кем я хочу стать».

В мероприятиях Недели труда приняло участие 52 обучающихся, 15 родителей, 12 педагогов.

7 обучающихся школы были участниками «Ярмарки профессий»

## 8. Организация работы в области сбережения здоровья:

По- прежнему приоритетной задачей является создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

В ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка ведётся всесторонняя и многоплановая работа по данному направлению. Разработана школьная программа, которая способствует формированию системы работы по здоровьесбережению учащихся. Каждый учащийся школы составил собственную программу сохранения здоровья.

Ежегодно ведётся мониторинг состояния здоровья детей и подростков.

Всего по школе	2018	2019	
Сколиоз, нарушения ОДС	6	6	стабильно
Нарушение зрения	7	7	стабильно
Заболевания дыхательных путей	нет	нет	

Прослеживается следующая динамика по заболеваниям:

1. Не увеличилось количество учащихся, имеющих нарушения ОДС В школе проводится гимнастика до занятий, на уроках обязательны физкультминутки, в каждом классе 3 часа физкультуры, 30% часов внеурочной деятельности отводится на спортивно-оздоровительное направление. Следует обращать внимание на правильную осанку ребенка не только в школе, но и дома.
2. Стабильно число учащихся, имеющих нарушение зрения. По данным анкетирования, учащиеся стали больше времени проводить за компьютером, родители не всегда контролируют их. Не на всех уроках регулярно проводится гимнастика для глаз.

В конце каждой четверти и учебного года ведется учет пропусков учащихся по болезни. В среднем на одного ученика за год этот показатель - 5 дней.

Совершенствуется работа по формированию рациона питания детей в школьной столовой. В 2019 году питалось 90% учащихся.

Внедряются здоровьесберегающие технологии в процесс преподавания.

Проводится санитарно-просветительская работа (беседы с учащимся и родителями на классных часах и родительских собраниях о принципах ЗОЖ, рациональном питании, вредных привычках, особенностях подросткового периода и т.д.), выпускается санитарный бюллетень 1 раз в четверть.

Уделяется внимание валеологическому обеспечению учебного процесса (мониторинг по дозированной урочной учебной нагрузке и домашнего задания, валеологический анализ расписания).

В сентябре традиционно проводился День Здоровья, в котором приняло участие 46 учащихся.

Учащиеся школы участвовали в осеннем и весеннем легкоатлетических кроссах, районном шахматном турнире.

Состоялись соревнования среди учащихся 5-9 классов по шахматам, шашкам, лыжам, пионерболу.

Большая работа была проведена по пропаганде такого вида спорта как теннис. Медведевым В.Н. 5 год подряд был организован межрайонный турнир по теннису. Команда школы стала победителем в районном первенстве по теннису. Грамоту за 1-е место получила также Чурсина Я

Учащиеся школы заняли 1-е место в спортивном празднике среди малокомплектных школ

В физкультурно-оздоровительных мероприятиях участвовало 90 % учащихся 1 –4 классов, 73 % учащихся 5 – 9 классов.

Во всех классах оформлены уголки Здоровья.

Ежедневно проводится гимнастика до занятий. На всех уроках обязательны физкультминуты. В течение года проводились подвижные перемены.

В школе реализуются профилактические программы «Анти-СПИД», «Школа без табака», «Все цвета, кроме черного».

В июне 2019 года в течение 18 дней работал детский дневной оздоровительный лагерь для 20 детей; режим работы лагеря с 9.00 до 14.30; питание - двухразовое.

Уделяется внимание профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Стенды по БД есть в каждом классе. Проводятся классные часы по изучению ПДД.

Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми осуществляется при ежегодных медицинских осмотрах специалистами ЦРБ, фельдшерами ФАПов. Дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья, наблюдаются у специалистов ЦРБ.

В классные журналы ежегодно по итогам медосмотра вносятся данные о группах здоровья и физкультурных группах, а родители оповещаются о выявленных отклонениях в здоровье учащихся. Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми осуществляется при ежегодных медицинских осмотрах специалистами ЦРБ, фельдшерами ФАПов. Дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья, наблюдаются у специалистов ЦРБ.

В классные журналы ежегодно по итогам медосмотра вносятся данные о группах здоровья и физкультурных группах, а родители оповещаются о выявленных отклонениях в здоровье учащихся.

Показатели здорового образа жизни, результаты спортивно-оздоровительной работы свидетельствуют об эффективности работы, о правильном выборе способов и методов по укреплению и сохранению здоровья учащихся.

#### **Выводы и предложения:**

С целью снижения показателей заболеваемости продолжить реализацию программы «Здоровье». Работу проводить в системе, считая приоритетным деятельностный подход.

Вопросы формирования у учащихся ценностного отношения к здоровью рассматривать на методическом объединении классных руководителей.

Сохранение здоровья детей невозможно без участия родителей. Классным руководителям провести на родительских собраниях беседы «Осторожно: сколиоз!», «Внимание: близорукость», «Компьютер: друг или враг?» (с приглашением фельдшера ФАП).

Следует обращать больше внимания на защиту, сохранение и развитие не только физического, но и психического здоровья детей, для этого привлекать психологов центра «Семья» для проведения диагностических исследований, тренингов, для организации коррекции психического здоровья детей.

### **9. Внутренняя система оценки качества образования**

Согласно плану внутришкольного контроля в течение года шла работа по реализации следующих задач:

- Реализация утвержденных учебных программ и учебных планов в полном объеме.
- Соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля успеваемости.

- Повышение профессионального мастерства каждого учителя.
- Соблюдение норм СанПиН при организации учебно-воспитательного процесса.
- Сохранение качества образовательных достижений обучающихся.

Внутришкольный контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- контроль организации образовательного процесса (выполнение учебных программ; контроль уровня освоения программных знаний, формирования компетенций; контроль состояния преподавания учебных дисциплин и выполнения обязательного минимума содержания общего образования; контроль ведения школьной документации);
- контроль деятельности по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- контроль состояния методической работы;
- контроль состояния воспитательной работы;
- контроль деятельности по сохранению и укреплению здоровья (организация питания, создание безопасных условий образовательной среды, контроль за санитарно-гигиеническим состоянием)

Контроль осуществлялся в форме посещения администрацией школы открытых уроков, занятий, секций, кружков, анализа документации, анализа результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, анкетирования обучающихся и их родителей, собеседования, проведения административных проверочных работ.

В 2019 учебном году, в соответствии с планом внутришкольного контроля были проведены мониторинги определения обученности и качества знаний, репетиционные экзамены по подготовке к ГИА. В апреле проведены всероссийские проверочные работы в 4-8 классах. На основании Положения о текущей и промежуточной аттестации была организована промежуточная аттестация обучающихся 2-8-х классов по графику промежуточной аттестации. В 2019 году в 5-8 классах введена новая форма промежуточной аттестации – устное собеседование по русскому языку, в 2-4 классах – смысловое чтение, умение работать с текстом.

## 10. Анализ обеспечения условий безопасности

В школе обеспечиваются необходимые условия безопасности для участников образовательного процесса. Установлена пожарная сигнализация, тревожная кнопка, имеются огнетушители. Здание школы по всему периметру оборудовано внешним и в коридорах внутренним видеонаблюдением.

Ежегодно в целях обучения обучающихся и персонала проводятся плановые тренировочные эвакуации в случае пожара. Проводится большая работа по пожарной безопасности, по пропаганде безопасности дорожного движения. На мероприятия приглашаются работники МЧС, инспектор ГИБДД.

С целью транспортной безопасности разработан пакет документов, регламентирующих внутреннюю политику транспортной безопасности общеобразовательного учреждения.

№	Мероприятия
1.	Техническое обслуживание АПС и системы оповещения при пожаре
2.	Разработка организационно- распорядительных документов по пожарной безопасности (приказов о назначении должностных лиц, ответственных за противопожарное состояние ОУ, инструкций по мерам пожарной безопасности, планов эвакуации и др.)
3.	Оборудование учебных кабинетов мебелью, соответствующей ростовозрастным особенностям обучающихся



8						100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	50
9						100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

## 11. Оценка материально-технической базы

Школа функционирует в двух зданиях.

Школа имеет компьютерный кабинет, подключенный к сети Интернет, спортивный зал, столовую на 36 посадочных мест.

Оснащенность школы учебно-лабораторным оборудованием: один кабинет начальной школы комплектами учебно-методического оборудования, проектором, мультимедийным экраном, принтером; кабинеты основной школы общеобразовательного учреждения 7 ноутбуками для личного пользования учителей, моноблоком, 10 ученическими ноутбуками, многофункциональным устройством, позволяющие реализовывать ФГОС НОО и ООО. В 2019 году школа получила 2 проектора и 2 экрана.

В библиотеке имеется многофункциональное устройство, проектор, мобильный экран, ноутбук, подключенный к сети Интернет.

Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

На территории ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка оборудована универсальная спортивная площадка.

С сентября 2018 года ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка использует для подвоза детей новый автобус.

В кабинетах начальных классов имеется 15 парт с наклонной поверхностью.

## II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	59
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	35
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	21/36
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	31,83
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	12,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	человек/%	0/0



	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	57/87
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	23/35
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/71
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/71
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/7
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/50
1.29.1	Высшая	человек/%	1/7
1.29.2	Первая	человек/%	6/43
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/36
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/21
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/21
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/14
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	человек/%	11/79

