

# Отчет о результатах самообследования ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка за 2020 год

## Содержание

### I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации
  - 1.1. Общая характеристика образовательной организации
  - 1.2. Организационно-правовое обеспечение
  - 1.3. Право владения
  - 1.4. Анализ контингента обучающихся
2. Система управления организацией
3. Содержание образовательной деятельности
  - 3.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации
  - 3.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана
4. Кадровый состав образовательной организации
5. Анализ качества обучения
  - 5.1. Динамика качества обученности по предметам
  - 5.2. Анализ результатов обучения за 2019-20 учебный год
  - 5.3. Результаты государственной итоговой аттестации
  - 5.4. Результаты ВПР
  - 5.5. Результаты внешнего контроля
6. Методическая и научно-исследовательская деятельность
  - 6.1. Общая характеристика
  - 6.2. Аналитический отчет об участии в профессиональноориентированных конкурсах, семинарах, выставках
7. Воспитательная система школы
  - 7.1. Результативность воспитательной системы
  - 7.2. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся
  - 7.3. Охват обучающихся дополнительным образованием
  - 7.4. Организация внеурочной деятельности
  - 7.5. Участие в мероприятиях различного уровня в 2020 году
  - 7.6. Организация профориентационной работы
8. Организация работы в области сбережения здоровья
9. Внутренняя система оценки качества образования
10. Анализ обеспечения условий безопасности
11. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
12. Оценка материально-технической базы.

### II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

## I. Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

1	Код субъекта Российской Федерации	63
2	Код ОО	231703
3	Полное наименование ОО по уставу	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Большая Малышевка муниципального района Кинельский Самарской области
4	Год основания	1961
5	Юридический адрес ОО	446418, Самарская область, муниципальный район Кинельский, с. Большая Малышевка, ул. Школьная, д.1
6	Фактический адрес ОО	446418, Самарская область, муниципальный район Кинельский, с. Большая Малышевка, ул. Школьная, д.1
7	Должность руководителя ОО	директор школы
8	ФИО руководителя ОУ	Нармуканова Айнур Габдушевна
9	Телефон ОО	8(846 63)3-27-17
10	Факс ОО	8(846 63)3-27-17
11	Е-mail ОО	<a href="mailto:b_malysh_sch_knl@samara.edu.ru">b_malysh_sch_knl@samara.edu.ru</a>
12	Адрес WWW – сайта ОО	<a href="http://bmalysch2008.narod.ru/">http://bmalysch2008.narod.ru/</a>
13	Номер Лицензии	0001501
14	Регистрационный номер лицензии	5951
15	Дата выдачи лицензии на ведение образовательной деятельности	09.09.2015

Самообследование ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Отчет о результатах самообследования призван информировать родителей (законных представителей) обучающихся, самих обучающихся, учредителя и общественность об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации, её образовательной деятельности.

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Самообследование образовательной организацией проводится ежегодно.

Оно включает 4 этапа:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, выполняющим функции учредителя.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического обеспечения и материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и т.д.

Информация, представленная в отчете о результатах самообследования ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка за 2020 календарный год, актуальна по состоянию на 31 декабря 2020 года.

### **1.1. Общая характеристика образовательной организации.**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Большая Малышевка муниципального района Кинельский Самарской области создана 14 декабря 2011 года в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 года №576 «О создании государственных бюджетных учреждений Самарской области и установление отдельных расходных обязательств Самарской области».

Действующий статус ОУ: тип общеобразовательное учреждение

Вид основная общеобразовательная школа.

Учредитель: Самарская область

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляется органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Кинельским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446430, г. Кинель, ул. Мира, д.41.

ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка имеет структурное подразделение детский сад, Гурьевский и Кутулукский филиалы. В школе обучаются дети из трех населенных пунктов: с. Большая Малышевка, п. Кутулук и с. Пустовалово. Организован подвоз школьным автобусом. Обучение проводится в одну смену по четвертной системе.

### **1.2. Организационно-правовое обеспечение.**

Устав утверждён приказами министерства образования и науки Самарской области от 22.04.2015г. №38-ОД и министерства имущественных отношений Самарской области от 02.06.2015г. №1124.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 63Л01 №0001501, регистрационный номер 5951 от 09.09.2015 г.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 63А01 №0000294, регистрационный номер 259-15 от 30.09.2015 г.

### **1.3. Право владения.**

Здание школы и структурного подразделения детский сад, здание Кутулукского филиала на основании договора №13/11 о передаче муниципального имущества в безвозмездное временное пользование от 01.01.2012 г.

#### 1.4. Анализ контингента обучающихся на 31.05.2020.

класс	кол-во уч-ся на нач. года, (ОШ-1)	выбыло в течение года	прибыло в течение года	кол-во уч-ся на конец года	динамика численности
1-е	4	2	0	2	-2
2-е	2	0	0	2	ст
3-и	3	0	0	3	ст
4-е	6	0	2	8	+2
<b>1-я ступ.</b>	15	2	2	15	ст
5-е	11	0	0	11	ст
6-е	5	0	1	6	+1
7-е	8	1	0	7	-1
8-е	9	0	1	10	+1
9-е	4	0	1	5	+1
<b>2-я ступ.</b>	37	0	3	39	+2
<b>Всего по школе</b>	52	3	5	54	+3

В 2020 году в начальной и основной школе занимались 9 классов, в которых на конец учебного года обучалось 54 обучающихся.

Социальный портрет контингента: средняя наполняемость классов – 6 человек; дети, воспитываемые в неполных семьях-12; дети из многодетных семей - 10, из малообеспеченных семей- 24; из неблагополучных – 6; опекаемые: 4 человека; дети на домашнем обучении: 8 человек; дети-инвалиды – 5 человек; обучающиеся, состоящие на учете в КДН: 0 человек, на внутришкольном учете: 0 человек.

#### 2. Система управления организацией

Управление ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка

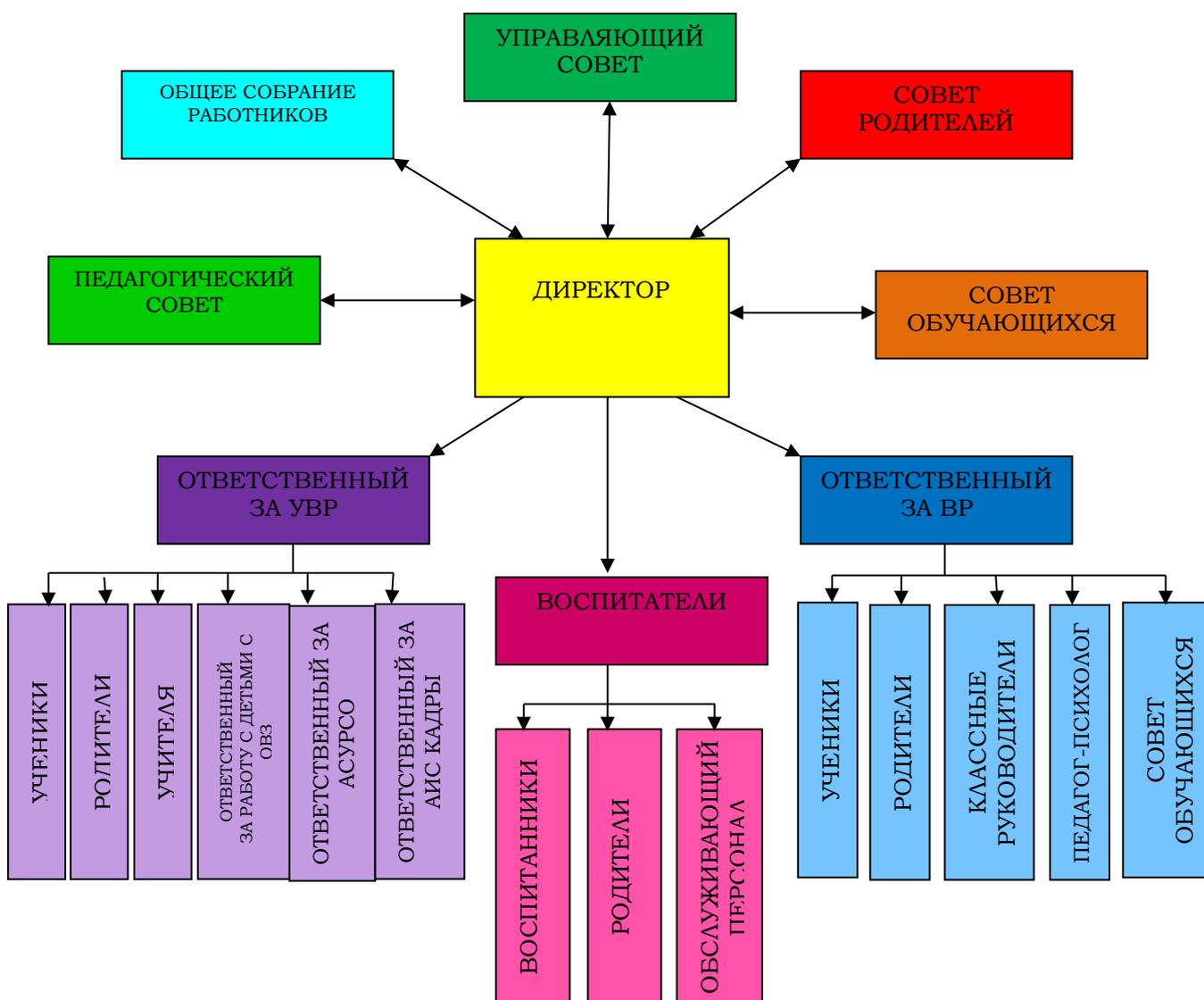
<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Педагогический Совет и Общее собрание работников как постоянно действующие коллегиальные органы управления Образовательного учреждения имеют бессрочный срок полномочий.

В течение 2020 года было проведено 6 Педагогических советов и 3 Общих собрания работников, на которых решались текущие проблемы организации, организационные моменты, принимались локальные акты, знакомились с новыми нормативными документами и т.д.

*Схема управления*



В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Самарской области в 2020/21 учебном году администрация школы:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала график входа обучающихся в учреждение.
3. Подготовила расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепила классы за кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов.
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в ВКонтакте и Wiber.
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркулятор передвижной, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

В 2020 году на сайте школы был создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование школы в условиях коронавирусной инфекции.

### **3. Содержание образовательной деятельности.**

#### **3.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации**

Образовательная деятельность в ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Образовательная программа школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего основного образования, развитие ребёнка в процессе обучения.

#### **3.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.**

Учебный план является нормативным документом школы, на основе которого реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования. Учебный план определяет общий объём нагрузки и максимальный объём учебной нагрузки учащихся, учебные предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, ориентирован на освоение учебных программ начального общего образования за 4 года, основного общего образования за 5 лет.

#### ***Особенности образовательного учреждения***

ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка является малокомплектной школой, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования. На первой ступени в 2020 - 21 учебном году обучающиеся 1,4 классов, 2,3 классов объединены в классы - комплекты. Школа имеет Кутулукский и Гурьевский филиалы. В Кутулукском филиале – 3 класс, в Гурьевском филиале в 2020-2021 учебном году нет

обучающихся.

Школа работает по пятидневной рабочей неделе. Занятия в школе начинаются в 8.30 часов.

В первом классе используется «ступенчатый» режим обучения (сентябрь, октябрь – по три урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре по четыре урока по 40 минут; в январе - мае по четыре урока по 40 минут каждый. Продолжительность урока во 2-9 классах – 40 минут.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не меньше минимальной обязательной и не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку, согласно требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Изучение учебных предметов федерального компонента на первой и второй ступенях организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказы Минобрнауки РФ №253 от 31.03.2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и Минпросвещения РФ №345 от 28 декабря 2018 года «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»)

Учебный план НОО направлен на достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными действиями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). Учебный план НОО обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373. Определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам, реализуется по 5-дневной учебной неделе.

Учебный план реализуется на основе УМК «Школа России».

Курс ОРКСЭ представлен в 4 классе модулем «Основы мировых религиозных культур» с учетом пожеланий родителей.

#### *Предметная область «Родной язык и родная литература»*

В соответствии с п.2 ст.14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ. На основании ст.68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации является русский язык. Вместе с тем в соответствии с п.1 ст.14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Российской Федерации гарантируется выбор кроме русского языка других родных языков обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» вводится во 2 классе:

На родной русский язык во 2 классе отведено - 0, 5ч.

На литературное чтение на родном русском языке во 2 классе отведено – 0,5ч.

На изучение второго иностранного языка со стороны участников образовательных отношений социального заказа не поступало.

Учебный план ООО в 5-9 классах направлен на достижение уровня функциональной

грамотности, соответствующего стандартам основной школы.

Учебный план ООО в 5-9 классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам, реализуется по 5- дневной учебной неделе.

Для реализации учебного плана используются УМК с соблюдением преемственности в обучении и выбора учебников в соответствии с Федеральным перечнем.

Учебный план 5-9 классов является частью ООП ООО ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка. Включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Ведение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе с учетом пожеланий родителей осуществляется посредством реализации модуля «Основы мировых религиозных культур» согласно Приказу Минобрнауки России от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089».

Часть учебного плана в 5 классе, формируемая участниками образовательного процесса, распределена следующим образом:

0,5 часа - на ведение предмета информатики в образовательной области «Математика. Информатика».

0,5 часа – на ведение предмета «Русский язык».

0,5 часа – на ведение предмета «Литература».

0,5 часа – на ведение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Часть учебного плана в 6 классе, формируемая участниками образовательного процесса, распределена следующим образом:

1 час – на увеличение количества часов на предмет «Математика».

1 час – на увеличение количества часов на предмет «Русский язык».

Часть учебного плана в 7 классе, формируемая участниками образовательного процесса, распределена следующим образом:

0,5 часа – на увеличение количества часов на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

0,5 часа – на увеличение количества часов на предмет «Русский язык».

1 час на увеличение количества часов на предмет «Математика».

1 час – на ведение предмета «Физическая культура».

Часы формируемые участниками образовательного процесса в 8 классе распределены следующим образом:

1 час – на увеличение количества часов на предмет «Русский язык».

1 час на увеличение количества часов на предмет «Математика».

1 час – на ведение предмета «Физическая культура».

Часы формируемые участниками образовательного процесса в 9 классе распределены следующим образом:

1 час на увеличение количества часов на предмет «Математика».

1 час – на ведение предмета «Физика».

1 час – на ведение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

*Предметная область «Родной язык и родная литература»*

В соответствии с п.2 ст.14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ. На основании ст.68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации является русский язык. Вместе с тем в соответствии с п.1 ст.14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Российской Федерации гарантируется выбор кроме русского языка других родных языков обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» вводится в 5 классе:

На родной русский язык в 5 классе отведено - 0, 5ч.

На родную русскую литературу в 5 классе отведено – 0,5 ч.

На изучение второго иностранного языка со стороны участников образовательных отношений социального заказа не поступало.

#### **4. Кадровый состав образовательной организации.**

На период самообследования в ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка работает 14 педагогов:

-12 учителей-предметников,

- педагог-психолог,

- воспитатель сп детский сад.

01 сентября 2020 года был принят учитель внеурочной деятельности

Основные принципы кадровой политики направлены на:

– сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

– создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышение уровня квалификации персонала.

#### ***Оценка кадрового состава***

#### ***По стажу работы на 31 декабря 2020 года:***

менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20	20 и более
2	3	0	1	8

#### ***По категориям на 31 декабря 2020 года:***

Всего	Высшая категория	I категория	Соответствие	Не имеют
14	2	5	3	4

#### ***По образованию на 31 декабря 2020 года***

Всего	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее специальное
14	11	1	2

С целью совершенствования педагогического мастерства в 2020 году 12 педагогов повысили свою квалификацию на базе различных учреждений:

№	Ф.И.О. педагога	Сроки прохождения курсов ПК	Наименование курсов	Место обучения	Объём часов
1	Кравченко Т.И.	2020	Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	49
2	Кулишенко И.А.	02.11.-07.11.2020	Актуальные подходы к изучению орфографии и пунктуации в основной школе.	СИПКРО	36
		Ноябрь 2020	Наставничество (менторство) как метод обучения и развития педагогов	Центр занятости населения городского округа Кинель	
		Август-ноябрь 2020	Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности)	ЦОС ДПО	
3	Уханов А.Г.	2020	Наставничество (менторство) как метод обучения и развития педагогов	Центр занятости населения городского округа Кинель	
4	Полудинская Е.А.	26.10-30.10.2020	Методические основы формирования и оценки развития математической грамотности.	СИПКРО	36
		Август-ноябрь 2020	Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности)	ЦОС ДПО	
5	Купешева С.З.	26.10-30.10.2020	Методические основы формирования и оценки развития математической грамотности.	СИПКРО	36
		Январь 2020	Информационные технологии. Работа с электронными	РЭУ им.Г.В.Плеханова	

			таблтками		
		Август-ноябрь 2020	«Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности)»	ЦОС ДПО	
6	Якжина Е.И.	2020	Повышение квалификации тьюторов, осуществляющих преподавание предметной области «Родной язык и родная литература»	ООО «Альмира»	36
7	Нефодина О.В.	25.05-05.06.2020	Система коррекционно-педагогической работы по формированию познавательных интересов и познавательных действий у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.	СГСПУ	36
		01.12.-03.12.2020	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования).	ГОУ ДПО ЦПК «Кинельский ресурсный центр»	18
8	Дубовая В.А.	Сентябрь 2020	Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации	ВШГУ РАНХиГС	
9	Медведев В.Н.	Июль 2020	Содержание и методика организационно-методической деятельности в области физической культуры и спорта	Центр занятости населения городского округа Кинель	
10	Нармуканова А.Г.	10.02.-14.02.2020	Методика анализа современного урока.	ГОУ ДПО ЦПК «Кинельский ресурсный центр»	36
		Сентябрь 2020	Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации	ВШГУ РАНХиГС	
11	Демидова Е.А.	10.02.-11.03.2020	Современные технологии	Высшая школа делового	72

			инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	администрирования	
12	Афанасьева К.Н.	Декабрь 2020	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	73

Повышение квалификации осуществлялось педагогами в соответствии с перспективным планом и в срок.

100 % педагогов посетили вебинары от издательства «Просвещение», а так же вебинары в рамках Предметной вертикали по актуальным вопросам образования.

В марте 2020 года в связи с введением ограничительных мер педагоги были вынуждены экстренно осваивать технологии онлайн-обучения.

100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации. Также учителя овладели основами работы с электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, foxford.ru, zoom. 25 процентов педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения.

## 5. Анализ качества обучения учащихся

### 5.1. Динамика качества обученности обучающихся по предметам

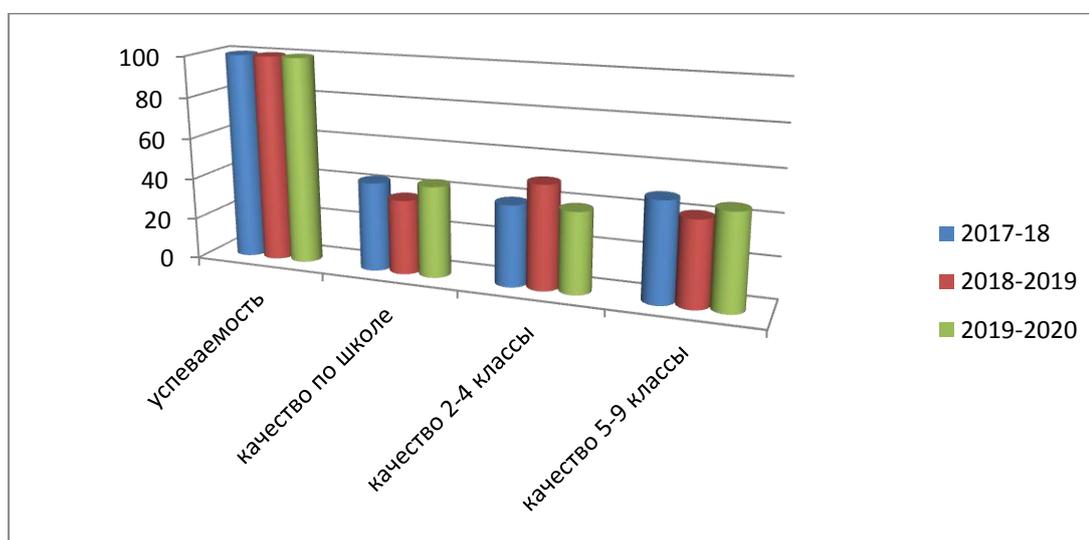
<i>Предмет</i>	<i>Качество обученности по школе 2017-18</i>	<i>Качество обученности по школе 2018-19</i>	<i>Динамика</i>	<i>Качество обученности по школе 2019-20</i>	<i>Динамика</i>
Русский язык	45,5	48,6	+3,1	46,2	-2,4
Математика	57,9	41,7	-16,2	38,5	-3,2
Литература	58,8	57,1	-1,8	54	-3,1
Алгебра	38,9	47,8	+8,9	50	+2,2
Геометрия	47,1	45	-2,1	52,6	+7,6
Иностранный язык	42,5	63,4	+20,9	53,8	-9,6
История	84,8	70	-14,8	66,7	-3,3
Обществознание	100	100	ст	80	-20
Физика	52,9	55	+2,1	52,6	-2,4
Химия	38,5	81,8	+43,3	61,5	-20,3
Биология	61,1	65,7	+4,6	71,8	+6,1
География	79,4	60	-19,4	76,9	+16,9
Физическая культура	100	96,7	-3,3	100	+3,3

## 5.2. Анализ результатов обучения за 2019-20 учебный год.

Класс	кол-во уч-ся на конец года	закончили учебн. год на «5»	закончили год на «4 и 5»	оставлены на второй год (по заявлению родителей)	исключены, отчислены в течение года	успеваемость в %	качество обученности в %
1	2	0	2	0	0	100	100
2	2	0	1	0	0	100	50
3	3	1	1	0	0	100	67
4	8	1	1	0	0	100	25
<b>1-я ступ.</b>	15	2	5	0	0	100	47
5	11	1	3	0	0	100	36
6	6	2	1	0	0	100	50
7	7	0	3	0	0	100	43
8	10	0	6	0	0	100	60
9	5	0	2	0	0	100	40
<b>2-я ступ.</b>	39	3	15	0	0	100	46
<b>Всего по школе</b>	54	6	20	0	0	100	48

*Динамика успеваемости и качества обученности за три года:*

	2017-18	2018-2019	2019-2020	динамика
<i>успеваемость</i>	100	100	100	стабильно
<i>качество по школе</i>	43	36	44	положительно
<i>качество 2-4 классы</i>	39	50	39	нестабильно
<i>качество 5-9 классы</i>	48	41	46	нестабильно



### 5.3. Результаты государственной итоговой аттестации

На начало года в 9 классе было 4 обучающихся. В течение года в 9 класс прибыла одна ученица. К итоговой аттестации были допущены все 5 обучающихся.

В 2020 году ОГЭ и ГВЭ-9 отменили как форму аттестации для всех учеников (постановление Правительства от 10.06.2020 № 842). Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и Министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

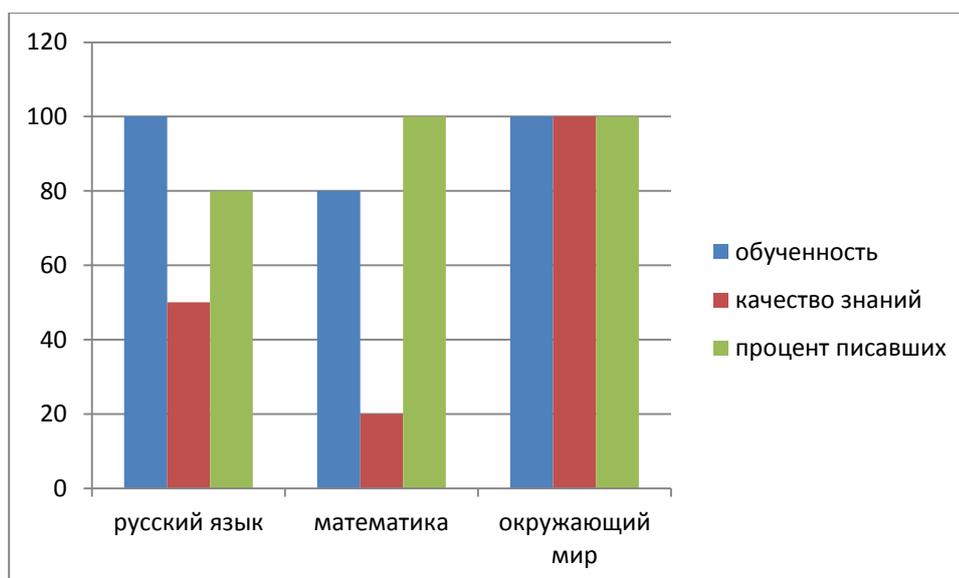
Все обучающиеся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании, двое из них – аттестаты без «3», что составило 40% обучающихся.

### 5.4. Результаты ВПР

Осенью 2020 года, с 14 сентября по 12 октября для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики 5-9-х классов в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали достаточный уровень достижения учебных результатов.

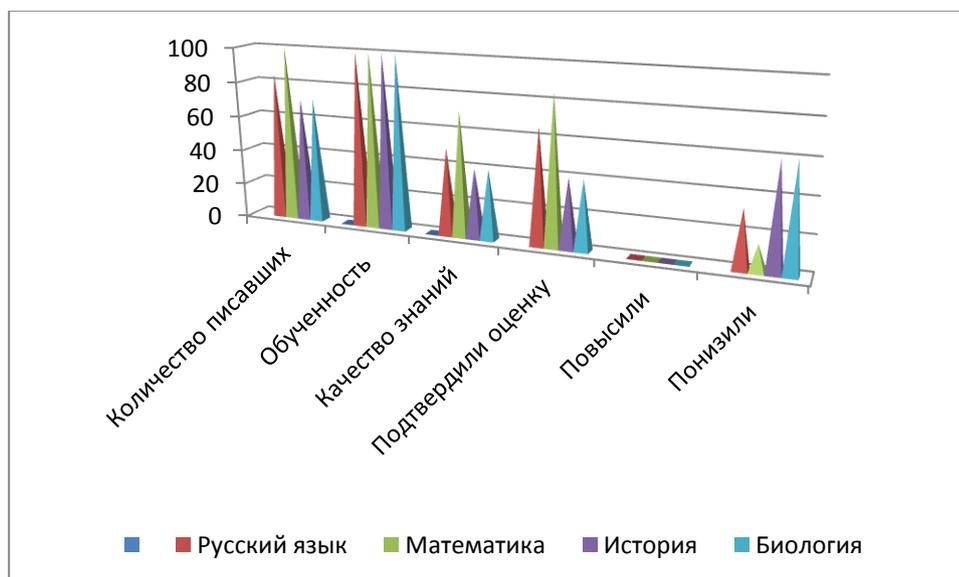
#### 5 класс (по программе 4 класса)

Предмет	Количество писавших	Обученность %	Качество знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
Русский язык	4	100	50	3	1	0
Математика	5	80	20	3	0	2
Окружающий мир	5	100	100	5	0	0



### **6 класс (по программе 5 класса)**

Предмет	Количество писавших	Обученность %	Качество знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
Русский язык	6	100	50	4	0	2
Математика	7	100	71,4	6	0	1
История	5	100	40	2	0	3
Биология	5	100	40	2	0	3



### **7 класс (по программе 6 класса)**

Предмет	Количество писавших	Обученность %	Качество знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
Русский язык	4	100	25	1	0	3
Математика	3	100	33,3	1	0	2
История	4	100	25	1	0	3
Биология	5	100	60	0	0	5
География	3	100	100	1	0	2
Обществознание	5	100	60	1	0	4

### **8 класс (по программе 7 класса)**

Предмет	Количество писавших	Обученность %	Качество знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
Русский язык	6	100	50	4	0	2
Математика	4	100	50	4	0	0
История	4	100	25	3	0	1
Биология	6	100	50	3	0	3
География	5	100	60	2	0	3
Физика	5	80	60	2	0	3
Обществознание	6	80	33,3	2	0	4
Английский яз.	4	100	33,3	2	0	2

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям-предметникам было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

## **5.5. Результаты внешнего контроля**

В марте 2020 года проведено региональное тестирование по “Функциональной грамотности” в 8 классе. Такое же испытание прошли ученики 7 класса в ноябре 2020 года.

В рамках проведения общероссийской оценки по модели PISA в 2020 году ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка была отобрана для участия в исследовании (отбор со стороны ФИС ОКО).

Участники тестирования: 5 обучающихся 2005 года рождения (4 обучающихся 9 класса и 1 обучающийся 8 класса).

15 октября обучающиеся ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка приняли участие в исследовании по модели PISA. Школьным координатором, организатором в аудитории и техническим специалистом были педагоги школы, наблюдателями – специалисты Кинельского РЦ.

Исследование состояло из двух частей: тестирования и анкетирования. Учащиеся должны были ответить на 55-65 вопросов, проверяющих читательскую, математическую и естественнонаучную грамотность.

Учащиеся отметили, что перед исследованием волновались, но потом успокоились, потому что все проходило в спокойной, доброжелательной обстановке. Наибольшие затруднения вызвали вопросы по естественнонаучной грамотности.

Исследование длилось 3 часа. По словам учащихся, к концу работы они чувствовали усталость. Ребята считают, что подобные исследования нужны.

## **6. Методическая и научно-исследовательская деятельность**

### **6.1. Общая характеристика**

**Методическая тема школы: «Повышение качества образования через развитие устной и письменной речи обучающихся»**

В рамках работы педагогического коллектива над методической темой школы был обозначен следующий круг задач:

1. формировать и развивать языковую деятельность учащихся;
2. вести систематическую работу по развитию коммуникативно-речевых умений через все дисциплины;
3. создавать оптимальные условия для формирования потребности в речевом общении учащихся в процессе предметного содержания;
4. осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие развитию и формированию коммуникативно – речевых умений;
5. продолжить работу по совершенствованию инструментария, который позволял бы оценить динамику индивидуальных достижений учащихся, проводить внутренний контроль и оценивать сформированность коммуникативно – речевых умений
6. соблюдать единый речевой режим на всех уроках;
7. привести в систему работу учителей начальных классов по темам самообразования;

8. создать систему взаимодействия начальной и основной школ

**6.2. Аналитический отчет об участии в профессиональноориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.д.**

*Результативность участия обучающихся в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах, конкурсах в 2020 году*

Всероссийская олимпиада школьников	Всего участников – 4, призер- 1, Нефодин Егор, 8 класс
Кирилло-Мефодиевские чтения	Всего участников – 4
Международная акция «Книговички – 2020»	Всего участников - 22
Областная акция «Календарь добрых дел»	Всего участников - 14
Межрегиональная акция «Мы правнуки твои, ПОБЕДА!»	Всего участников - 31
Окружная научно-практическая конференция младших школьников	Всего участников – 2, призеры – 2, Петрищев Данила, Мухамеджанова Маржан- 4 класс
Всероссийский конкурс детского рисунка «Красота родного края»	Всего участников – 1, победитель Гущина София, 7 класс
Онлайн-викторина «Эрмитаж. С этажа на этаж», приуроченная к Международному Дню музеев	Всего участников - 1
Международная олимпиада для детей с ОВЗ «Все обо всем»	Всего участников - 4
Областная дистанционная викторина для детей с ОВЗ «Знатоки Самарского края»	Всего участников - 2

*Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, публикации в 2020 году*

Ф.И.О. педагога	Мероприятие, конкурс, публикация...	уровень	результат
Полудинская Е.А.	Публикация в социальной сети работников образования nsportal.ru Рабочая программа по математике для обучающихся 8 класса с особыми образовательными потребностями		свидетельство о публикации
Полудинская Е.А.	Конференция «Дистанционное образование: формы и методы дистанционного обучения»	всероссийский	диплом докладчика
Полудинская Е.А.	Конференция «Основное общее образование»	всероссийский	сертификат слушателя

Дубовая В.А.	Публикация в Международном научном журнале под редакцией Чутчевой, «Формирование коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников в процессе словарной работы на уроках русского языка»		
Дубовая В.А.	Публикация в сборнике материалов XIII Международной научно-практической Интернет-конференции, «Омонимия частей речи как методическая проблема»		
Дубовая В.А.	Фестиваль методических идей	международный	

## 7. Воспитательная система школы

Система воспитания в школе осуществляется через реализацию программ «Здоровье», «Я патриот», «Нравственность», «Культура».

### 7.1. Результативность воспитательной системы:

В 2020 году решались следующие задачи:

1. Сохранить уровень воспитанности 3,9 (средний):
  - формировать патриотизм, гражданственность, толерантность;
  - воспитывать любознательность, трудолюбие, ответственность;
  - повышать культурный уровень;
  - способствовать формированию мотива достижения успеха, внутренних мотивов познавательной или трудовой деятельности;
  - воспитывать инициативу через развитие органов ученического самоуправления.
2. Создать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья:
  - формировать потребность вести здоровый образ жизни;
  - привлечь к участию в спортивно-оздоровительных мероприятиях 95% учащихся 1 - 4 классов;
  - 87% учащихся 5 -9 классов;
  - вести пропагандистко — просветительскую деятельность;
  - организовывать социально-значимую деятельность учащихся.
3. Создать условия для участия семей в учебно-воспитательном процессе:
  - организовывать совместную деятельность;
  - привлекать к управлению школой.
4. Выявлять, осваивать и использовать в работе коллектива наиболее эффективные формы, методы и приемы воспитания.

В 2020 году были введены временные ограничения и отменены все массовые мероприятия до декабря 2020 года. Воспитательная работа осуществлялась с помощью дистанционных форм и в классных коллективах согласно планам работы классных руководителей.

Была разработана и принята Программа воспитания, которая будет реализовываться с января 2021 года.

Одна из задач воспитательной работы – повысить уровень воспитанности. Проведенная

года диагностика показала, что уровень воспитанности в среднем по школе – 3,8 (средний). У 62 % учащихся низкий культурный уровень, у 68% детей слабо проявляется ответственное отношение к учению.

В целях повышения интереса к получению новых знаний были организованы поездки в п. Комсомольский в детский технопарк «Кванториум» и в с. Георгиевка в центр цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста».

Одно из важных направлений воспитательной работы – патриотическое воспитание. В период дистанционного обучения ребята приняли участие в акциях «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», для них были проведены онлайн-уроки мужества ко Дню Победы.

Воспитанию ответственности, самостоятельности, творческой активности способствует развитие ученического самоуправления. В работе органов классного и школьного самоуправления приняло участие 54% учащихся. Уровень развития школьного самоуправления средний (3,7).

В школе создан отряд «Юнармия», ведется регистрация обучающихся в РДШ, развивается волонтерское движение. Добровольческий отряд «Радуга» (14 обучающихся) принял участие в акции «Карта добрых дел».

Методика КТД Иванова помогает воспитывать коллективизм и товарищество. В организации и проведении школьных дел (по классам) участвовало 75- 92 % учащихся.

100% школьников задействовано в трудовых десантах по благоустройству пришкольной территории, по уходу за территорией памятника воинам – землякам.

В период летних каникул для обучающихся была организована занятость через мероприятия в группе «#ПРОкачайЛЕТО63»

Ставилась задача создавать условия для участия семей в воспитательном процессе.

Школа ведет работу по включению родителей в воспитательную деятельность через различные формы взаимодействия: родительские собрания, родительский комитет, индивидуальные встречи и беседы.

Классными руководителями в работе с родителями чаще используются традиционные формы и методы работы.

Не все родители охотно включаются в совместную деятельность.

Уровень удовлетворенности родителей школьной жизнью-2,9 (средний). Часть родителей хотела бы, чтобы в школе работало больше кружков и секций, чтобы учителя и администрация больше заботились о здоровье детей, чтобы улучшались условия для развития способностей учащихся.

## **7.2. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.**

Благодаря проводимой профилактической работе учащиеся школы не совершали правонарушений, не были замечены в асоциальном поведении.

Обучающихся, стоящих на учете в ОДН в ОУ нет. Нет и обучающихся, стоящих на внутришкольном учете.

## **7.3. Охват обучающихся дополнительным образованием**

В 2020 году в школе работали спортивная секция и кружки «Азбука танца» и «Магия творчества», в которых занималось более 50 % обучающихся.

	Режим работы	руководитель	Количество занимающихся
--	--------------	--------------	-------------------------

«Магия творчества»	вт. 15.00-17.00 ср. 15.00-17.00 пт. 15.00-17.00	Уханова Н.В.	20
Спортивная секция	вт. 18.00-19.30 чт. 18.00-19.30 вс. 18.00-19.30	Медведев В.Н.	15
«Азбука танца»	вт. 14.00-15.40 сб. 9.30-11.00	Афанасьева К.Н.	24

В 2020 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очных и гибридных форм обучения – осенью. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью удалось сохранить на уровне 70 процентов.

#### 7.4. Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется:

по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность, проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество; техническое творчество; трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, студии, общественно полезная деятельность.

#### Внеурочная деятельность на I ступени обучения

Направление развития личности	Наименование объединения и форма организации	1 БМ 1,4	2 БМ 2,3	3 Кутулук
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза	2		
	Секция «Подвижные игры»	1	2	2
Духовно – нравственное	«Основы православной культуры»	1	1	1
Социальное	Общественно-значимая деятельность "Творим добро на благо людям"	1	2	2
Общеинтеллектуальное	Кружок "Веселый компьютер"	1	1	1
	Рассказы о Самарской области	1	1	1

Общекультурное	Кружок «Театральная студия»	1	1	1
ВСЕГО		8	8	8

### Внеурочная деятельность на II ступени обучения.

Направление развития личности	Наименование объединения и форма организации	5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	Секция «Подвижные игры»	1,5	1,5	1	1,5	1
	Кружок «В жизнь по безопасной дороге»	0,5	0,5		0,5	
Духовно - нравственное	«Основы православной культуры»	1	1	1	1	1
Социальное	Общественно-значимая деятельность "Творим добро на благо людям"	2	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	Курс функциональной грамотности	1	1	1	1	1
	Кружок "Веселый компьютер"	0,5	0,5			
	Курс "Информационная безопасность".			1		1
	Кружок «Техническое моделирование»	1	1	1	1	
	Кружок "Шахматы"	0,5	0,5			
	Рассказы о Самарской области			1	1	
	Предпрофильная подготовка					2
Общекультурное	Кружок «Театральная студия»	1	1	1	1	1
ВСЕГО		9	9	9	9	9

### 7.5. Организация профориентационной работы

В 2020 году обучающиеся 9 класса совместно с классным руководителем просмотрели следующие открытые уроки на платформе ПроеКТОриЯ

Ежегодно традиционно школьники принимают участие в неделе «Семь шагов к профессии». В 2020 году в рамках недели были проведены следующие мероприятия:

- «День профориентации» (викторина);
- Большой профориентационный день – диагностика, консультирование;
- Классные часы «Новое поколение выбирает» (7-9 кл.);
- «Такие разные профессии» (1-6 кл.);
- Конкурс сочинений «Профессии моих родителей»;
- Встреча «путешествие в мир профессий»;
- Выставка рисунков «Кем я хочу стать».

В мероприятиях Недели труда приняло участие 52 обучающихся, 15 родителей, 12 педагогов.

## **8. Организация работы в области сбережения здоровья:**

По-прежнему приоритетной задачей является создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

В ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка ведётся всесторонняя и многоплановая работа по данному направлению. Разработана школьная программа, которая способствует формированию системы работы по здоровьесбережению учащихся. Каждый учащийся школы составил собственную программу сохранения здоровья.

Ведётся мониторинг состояния здоровья детей и подростков.

1. Не увеличилось количество учащихся, имеющих нарушения ОДС В школе проводится гимнастика до занятий, на уроках обязательны физкультминутки, в каждом классе 3 часа физкультуры, 30% часов внеурочной деятельности отводится на спортивно-оздоровительное направление. Следует обращать внимание на правильную осанку ребенка не только в школе, но и дома.
2. Стабильно число учащихся, имеющих нарушение зрения. По данным анкетирования, учащиеся стали больше времени проводить за компьютером, родители не всегда контролируют их. Не на всех уроках регулярно проводится гимнастика для глаз.

В конце каждой четверти и учебного года ведется учет пропусков учащихся по болезни. В среднем на одного ученика за год этот показатель - 5 дней.

Совершенствуется работа по формированию рациона питания детей в школьной столовой. В 2020 году питалось 90% учащихся.

Внедряются здоровьесберегающие технологии в процесс преподавания.

Проводится санитарно-просветительская работа (беседы с учащимся и родителями на классных часах и родительских собраниях о принципах ЗОЖ, рациональном питании, вредных привычках, особенностях подросткового периода и т.д.), выпускается санитарный бюллетень 1 раз в четверть.

Уделяется внимание валеологическому обеспечению учебного процесса (мониторинг по дозированной урочной учебной нагрузке и домашнего задания, валеологический анализ расписания).

Во всех классах оформлены уголки Здоровья.

Ежедневно проводится гимнастика до занятий. На всех уроках обязательны физкультминуты. В течение года проводились подвижные перемены.

В школе реализуются профилактические программы «Анти-СПИД», «Школа без табака», «Все цвета, кроме черного».

Уделяется внимание профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Стенды по БД есть в каждом классе. Проводятся классные часы по изучению ПДД.

Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми осуществляется при ежегодных медицинских осмотрах специалистами ЦРБ, фельдшерами ФАПов. Дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья, наблюдаются у специалистов ЦРБ.

В классные журналы ежегодно по итогам медосмотра вносятся данные о группах здоровья и физкультурных группах, а родители оповещаются о выявленных отклонениях в здоровье учащихся. Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми осуществляется при ежегодных медицинских осмотрах специалистами ЦРБ, фельдшерами ФАПов. Дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья, наблюдаются у специалистов ЦРБ.

В классные журналы ежегодно по итогам медосмотра вносятся данные о группах здоровья и физкультурных группах, а родители оповещаются о выявленных отклонениях в здоровье учащихся.

Показатели здорового образа жизни, результаты спортивно-оздоровительной работы свидетельствуют об эффективности работы, о правильном выборе способов и методов по

укреплению и сохранению здоровья учащихся.

### **Выводы и предложения:**

С целью снижения показателей заболеваемости продолжить реализацию программы «Здоровье». Работу проводить в системе, считая приоритетным деятельностный подход.

Вопросы формирования у учащихся ценностного отношения к здоровью рассматривать на методическом объединении классных руководителей.

Сохранение здоровья детей невозможно без участия родителей. Классным руководителям провести на родительских собраниях беседы «Осторожно: сколиоз!», «Внимание: близорукость», «Компьютер: друг или враг?» (с приглашением фельдшера ФАП).

Следует обращать больше внимания на защиту, сохранение и развитие не только физического, но и психического здоровья детей, для этого привлекать психологов центра «Семья» для проведения диагностических исследований, тренингов, для организации коррекции психического здоровья детей.

## **9. Внутренняя система оценки качества образования**

Согласно плану внутришкольного контроля в течение года шла работа по реализации следующих задач:

- Реализация утвержденных учебных программ и учебных планов в полном объеме.
- Соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля успеваемости.
- Повышение профессионального мастерства каждого учителя.
- Соблюдение норм СанПиН при организации учебно-воспитательного процесса.
- Сохранение качества образовательных достижений обучающихся.

Внутришкольный контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- контроль организации образовательного процесса (выполнение учебных программ; контроль уровня освоения программных знаний, формирования компетенций; контроль состояния преподавания учебных дисциплин и выполнения обязательного минимума содержания общего образования; контроль ведения школьной документации);
- контроль деятельности по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- контроль состояния методической работы;
- контроль состояния воспитательной работы;
- контроль деятельности по сохранению и укреплению здоровья (организация питания, создание безопасных условий образовательной среды, контроль за санитарно-гигиеническим состоянием)

Весной 2020 года в Положение о ВСОКО и Положение о текущей и промежуточной аттестации были внесены изменения, позволяющие снизить риск необъективного выставления отметок в связи с активным использованием дистанционной формы обучения.

### **2-8-е классы**

Итоговые отметки выставляли по текущей успеваемости учеников в 2019/20 учебном году. За IV четверть отметки выставили исходя из среднего балла, полученного в процессе обучения. Годовые отметки выставлялись по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за IV дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

### **9 класс**

В 9 классе промежуточная аттестация проводилась по всем учебным предметам учебного плана без аттестационных испытаний. В соответствии с постановлением Правительства

от 10.06.2020 № 842 результаты промежуточной аттестации признали результатами ГИА и выдали аттестаты на их основании.

Отметка за промежуточную аттестацию в 9-х классах определялась как среднее арифметическое за все четверти и выставлялась целым числом в соответствии с правилами математического округления (в пользу учащихся).

### 10. Анализ обеспечения условий безопасности

В школе обеспечиваются необходимые условия безопасности для участников образовательного процесса. Установлена пожарная сигнализация, тревожная кнопка, имеются огнетушители. Здание школы по всему периметру оборудовано внешним и в коридорах внутренним видеонаблюдением.

Ежегодно в целях обучения обучающихся и персонала проводятся плановые тренировочные эвакуации в случае пожара. Проводится большая работа по пожарной безопасности, по пропаганде безопасности дорожного движения. На мероприятия приглашаются работники МЧС, инспектор ГИБДД.

С целью транспортной безопасности разработан пакет документов, регламентирующих внутреннюю политику транспортной безопасности общеобразовательного учреждения.

№	Мероприятия
1.	Техническое обслуживание АПС и системы оповещения при пожаре
2.	Разработка организационно- распорядительных документов по пожарной безопасности (приказов о назначении должностных лиц, ответственных за противопожарное состояние ОУ, инструкций по мерам пожарной безопасности, планов эвакуации и др.)
3.	Оборудование учебных кабинетов мебелью, соответствующей ростовозрастным особенностям обучающихся
4.	Проведение лабораторных исследований и испытаний на соответствие санитарным требованиям (замеры освещённости, микроклимата)
5.	Выполнение мероприятий по обеспечению санитарного состояния и содержания помещений установленным требованиям
6.	Выполнение работ по озеленению и уборке территории, проведение субботников по благоустройству.
7.	Периодический осмотр, ремонт и покраска ограждения ОУ по периметру
8.	Техническое обслуживание систем видеонаблюдения
9.	Проверка кнопки тревожной сигнализации
10	Выполнение мероприятий по охране ОУ
11	Проведение текущего ремонта

### 11. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебный план начального общего образования реализуется на основе УМК «Школа России».

Для реализации учебного плана основного общего образования используются УМК с

соблюдением преемственности в обучении и выбора учебников в соответствии с Федеральным перечнем.

Объем библиотечного фонда – 4527 единиц.

Книгообеспеченность – 100 процентов.

Объем учебного фонда – 717 единиц.

Объем фонда художественной литературы - 3569 единиц:

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджетов.

Фонд библиотеки, используемые УМК соответствуют требованиям ФГОС.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница с информацией о библиотеке.

Оснащенность библиотеки художественной литературой достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы.

**Процент обеспеченности учебниками на 01.01.2020, 31.12.2020:**

класс	русский язык	литература	азбука	математика	окружающий мир	иностранный язык	алгебра	геометрия	физика	история России	Всеобщая история	обществознание	биология	география	химия	информатика
1	100	100	100	100	100											
2	100	100		100	100	100										
3	100	100		100	100	100										
4	100	100		100	100	100										
5				100		100						100	100	100		
6				100		100				100		100	100	100		
7						100	100	100	100	100	100	100	100	100		
8						100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	50
9						100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

## 11. Оценка материально-технической базы

Школа функционирует в двух зданиях.

Школа имеет компьютерный кабинет, подключенный к сети Интернет, спортивный зал, столовую на 36 посадочных мест.

Оснащенность школы учебно-лабораторным оборудованием: один кабинет начальной школы комплектами учебно-методического оборудования, проектором, мультимедийным экраном, принтером; кабинеты основной школы общеобразовательного учреждения 7 ноутбуками для личного пользования учителей, моноблоком, 10 ученическими ноутбуками, многофункциональным устройством, позволяющие реализовывать ФГОС НОО и ООО. В 2019 году школа получила 2 проектора и 2 экрана.

В библиотеке имеется многофункциональное устройство, проектор, мобильный экран, ноутбук, подключенный к сети Интернет.

На территории ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка оборудована универсальная спортивная площадка.

С сентября 2018 года ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка использует для подвоза детей новый автобус.

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение
<b>Школа</b>	<u>Учебные кабинеты – 327,2 кв.м</u> <u>Лаборантские – 31,8 кв.м</u> <u>Столовая – 34 кв.м</u> <u>Кухня - 16,2 кв.м</u> <u>Спортзал – 179,3 кв.м</u> <u>Административ. помещения – 105,5 кв.м</u> <u>Библиотека – 50,4 кв.м</u> <u>Помещения санитарно-гигиенического назначения – 56 кв.м</u> <u>Помещение социально-бытового назначения – 91,8 кв.м</u> <u>Коридоры и тамбуры – 302,5 кв.м</u> <u>Подсобные и прочие помещения – 67,3 кв.м</u>
<b>Кабинет географии и истории</b>	Парты 7 Стул ученический 14 Стол учительский 2 Стул учительский 1 Доска 1 Пианино 2 Шкаф для наглядных пособий 5 Физическая карта мира 1
<b>Кабинет физики</b>	Парты 6 Стул ученический 12 Стол учительский 1 Стул учительский 1 Доска 1 Циркуль для доски 1 Транспортир для доски 1 Шкаф для наглядных пособий 4 Карта физическая 1 Карта политическая 1
<b>Кабинет биологии</b>	Парты 7 Стул ученический 9 Демонстрационный стол 1 Стул учительский 1 Доска 1 Шкаф для наглядных пособий 4
<b>Кабинет литературы</b>	Парты 5 Стул ученический 8 Стол учительский 1 Стул учительский 1 Доска 1 Телевизор 1 Видеомагнитофон 1 DVD 1 Шкаф для наглядных пособий 4 Настенный экран 1 Проектор 1

<b>Кабинет информатики</b>	Парты 4 Стул ученический 8 Стол учительский 1 Стул учительский 1 Компьютерный стол 2 Компьютерный стул 2 Доска 1 Шкаф для наглядных пособий 2 Ноутбуки ученические 5 Настенный экран 1 Проектор 1
<b>Библиотека</b>	Библиотечный фонд – 5139 <u>шт</u> (основной фонд художественной литературы), 717 <u>шт</u> (учебный фонд) Стол учителя -3 шт <u>Стеллажи железные – 22 шт</u> Рабочее место библиотекаря – 1шт Ноутбук ученический Lenovo ThinkPad L520 – 5 шт. Учительский ноутбук Lenovo ThinkPad L520 -1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M125r – 1 шт. Проектор – 1 шт. Мобильный экран-1 шт. Стул п/м – 3 шт.
<b>Спортивный зал</b>	Маты спортивные – 9 шт., Сетка волейбольная – 1 шт., <u>Лыжи – 10 пар</u> <u>Скакалки – 4 шт</u> Комплект для игры в теннис- 1шт Щит баскетбольный – 2шт Кольцо баскетб.-2 шт. Мячи волейбольные – 4 шт., <u>Мячи баскетбольные – 11 шт.</u> Стенка гимнастическая -1 шт Скамейки – 5 шт Брусья - 1 шт.
<b>Кабинет начальных классов №1</b>	Стол ученический – 6 шт Стул ученический – 12шт Стол учителя – 1шт Стул п/м – 1шт Доска 3-х элементная – 1шт Интерактивная доска IQ BoardDVT T084 – 1 шт. Светильник светодиодный над доской – 1шт Книжные шкафы – 1шт Раковина – 1шт
<b>Кабинет начальных классов №2</b>	Стол ученический – 6шт Стул ученический – 12шт Стол учителя – 1шт Стул п/м – 1шт Доска 3-х элементная – 1шт Светильник светодиодный над доской– 1шт Книжные шкаф -1 шт Тумбочка – 1 шт.

Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

## II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	54
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	15
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	39
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	21/36
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Расчет среднего балла ГИА невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650 „Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9	человек/%	0/0

	класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	57/87
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	23/35
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/79
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/79
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/14
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/7
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/50
1.29.1	Высшая	человек/%	2/14
1.29.2	Первая	человек/%	5/35
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/36
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/21
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/21
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/14
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и	человек/%	11/79

	административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	10
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	59/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5,53

УТВЕРЖДАЮ

Нармуканова А.Г.

(Ф.И.О. руководителя образовательной организации)

директор

(должность)

СОГЛАСОВАНО

Нефодин В.Н.

(Ф.И.О. согласующего лица)

председатель Управляющего совета

(должность)