

# Отчет о результатах самообследования ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка за 2021 год

## Содержание

### I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации
  - 1.1. Общая характеристика образовательной организации
  - 1.2. Организационно-правовое обеспечение
  - 1.3. Право владения
  - 1.4. Анализ контингента обучающихся
2. Система управления организацией
3. Содержание образовательной деятельности
  - 3.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации
  - 3.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана
4. Кадровый состав образовательной организации
5. Анализ качества обучения
  - 5.1. Динамика качества обученности по предметам
  - 5.2. Анализ результатов обучения за 2020-21 учебный год
  - 5.3. Результаты государственной итоговой аттестации
  - 5.4. Результаты ВПР
  - 5.5. Результаты внешнего контроля
6. Методическая и научно-исследовательская деятельность
  - 6.1. Общая характеристика
  - 6.2. Аналитический отчет об участии в профессиональноориентированных конкурсах, семинарах, выставках
7. Воспитательная система школы
  - 7.1. Результативность воспитательной системы
  - 7.2. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся
  - 7.3. Охват обучающихся дополнительным образованием
  - 7.4. Организация внеурочной деятельности
  - 7.5. Участие в мероприятиях различного уровня в 2021 году
  - 7.6. Организация профориентационной работы
8. Организация работы в области сбережения здоровья
9. Внутренняя система оценки качества образования
10. Анализ обеспечения условий безопасности
11. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
12. Оценка материально-технической базы.

### II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

## I. Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1  | Код субъекта Российской Федерации                            | 63  |
| 2  | Код ОО   | 231703  |
| 3  | Полное наименование ОО по уставу                             | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Большая Малышевка муниципального района Кинельский Самарской области |
| 4  | Год основания  | 1961  |
| 5  | Юридический адрес ОО   | 446418, Самарская область, муниципальный район Кинельский, с. Большая Малышевка, ул. Школьная, д.1  |
| 6  | Фактический адрес ОО   | 446418, Самарская область, муниципальный район Кинельский, с. Большая Малышевка, ул. Школьная, д.1  |
| 7  | Должность руководителя ОО                                    | директор школы  |
| 8  | ФИО руководителя ОУ  | Нармуканова Айнур Габдушевна  |
| 9  | Телефон ОО   | 8(846 63)3-27-17  |
| 10 | Факс ОО  | 8(846 63)3-27-17  |
| 11 | Е-mail ОО  | <a href="mailto:b_malysh_sch_knl@samara.edu.ru">b_malysh_sch_knl@samara.edu.ru</a>  |
| 12 | Адрес WWW – сайта ОО   | <a href="http://bmalysch2008.narod.ru/">http://bmalysch2008.narod.ru/</a>   |
| 13 | Номер Лицензии   | 0001501   |
| 14 | Регистрационный номер лицензии                               | 5951  |
| 15 | Дата выдачи лицензии на ведение образовательной деятельности | 09.09.2015  |

Самообследование ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Отчет о результатах самообследования призван информировать родителей (законных представителей) обучающихся, самих обучающихся, учредителя и общественность об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации, её образовательной деятельности.

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Самообследование образовательной организацией проводится ежегодно.

Оно включает 4 этапа:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, выполняющим функции учредителя.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического обеспечения и материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и т.д.

Информация, представленная в отчете о результатах самообследования ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка за 2021 календарный год, актуальна по состоянию на 31 декабря 2021 года.

### **1.1. Общая характеристика образовательной организации.**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Большая Малышевка муниципального района Кинельский Самарской области создана 14 декабря 2011 года в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 года №576 «О создании государственных бюджетных учреждений Самарской области и установление отдельных расходных обязательств Самарской области».

Действующий статус ОУ: тип общеобразовательное учреждение

Вид основная общеобразовательная школа.

Учредитель: Самарская область

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляется органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Кинельским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446430, г. Кинель, ул. Мира, д.41.

ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка имеет структурное подразделение детский сад, Гурьевский и Кутулукский филиалы. В школе обучаются дети из трех населенных пунктов: с. Большая Малышевка, п. Кутулук и с. Пустовалово. Организован подвоз школьным автобусом. Обучение проводится в одну смену по четвертной системе.

### **1.2. Организационно-правовое обеспечение.**

Устав утверждён приказами министерства образования и науки Самарской области от 22.04.2015г. №38-ОД и министерства имущественных отношений Самарской области от 02.06.2015г. №1124.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 63Л01 №0001501, регистрационный номер 5951 от 09.09.2015 г.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 63А01 №0000294, регистрационный номер 259-15 от 30.09.2015 г.

### **1.3. Право владения.**

Здание школы и структурного подразделения детский сад, здание Кутулукского филиала на основании договора №13/11 о передаче муниципального имущества в безвозмездное временное пользование от 01.01.2012 г.

#### 1.4. Анализ контингента обучающихся на 31.05.2021.

| класс                 | кол-во уч-ся на нач. года, (ОШ-1) | выбыло в течение года | прибыло в течение года | кол-во уч-ся на конец года | динамика численности |
|-----------------------|-----------------------------------|-----------------------|------------------------|----------------------------|----------------------|
| 1-е                   | 5                                 | 0                     | 0                      | 5                          | ст                   |
| 2-е                   | 3                                 | 0                     | 0                      | 3                          | ст                   |
| 3-и                   | 2                                 | 0                     | 0                      | 2                          | ст                   |
| 4-е                   | 3                                 | 0                     | 0                      | 3                          | ст                   |
| <b>1-я ступ.</b>      | 13                                | 0                     | 0                      | 13                         | ст                   |
| 5-е                   | 8                                 | 0                     | 0                      | 8                          | ст                   |
| 6-е                   | 11                                | 0                     | 0                      | 11                         | ст                   |
| 7-е                   | 6                                 | 0                     | 0                      | 6                          | ст                   |
| 8-е                   | 9                                 | 0                     | 0                      | 9                          | ст                   |
| 9-е                   | 10                                | 0                     | 0                      | 10                         | ст                   |
| <b>2-я ступ.</b>      | 44                                | 0                     | 0                      | 44                         | ст                   |
| <b>Всего по школе</b> | 57                                | 0                     | 0                      | 57                         | ст                   |

В 2021 году в начальной и основной школе занимались 9 классов, в которых на конец учебного года обучалось 57 обучающихся.

Социальный портрет контингента: средняя наполняемость классов – 6 человек; дети, воспитываемые в неполных семьях-14; дети из многодетных семей - 12, из малообеспеченных семей- 24; из неблагополучных – 6; опекаемые: 4 человека; дети на домашнем обучении: 5 человек; дети-инвалиды – 4 человека; обучающиеся, состоящие на учете в КДН: 0 человек, на внутришкольном учете: 0 человек.

#### 2. Система управления организацией

Управление ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка

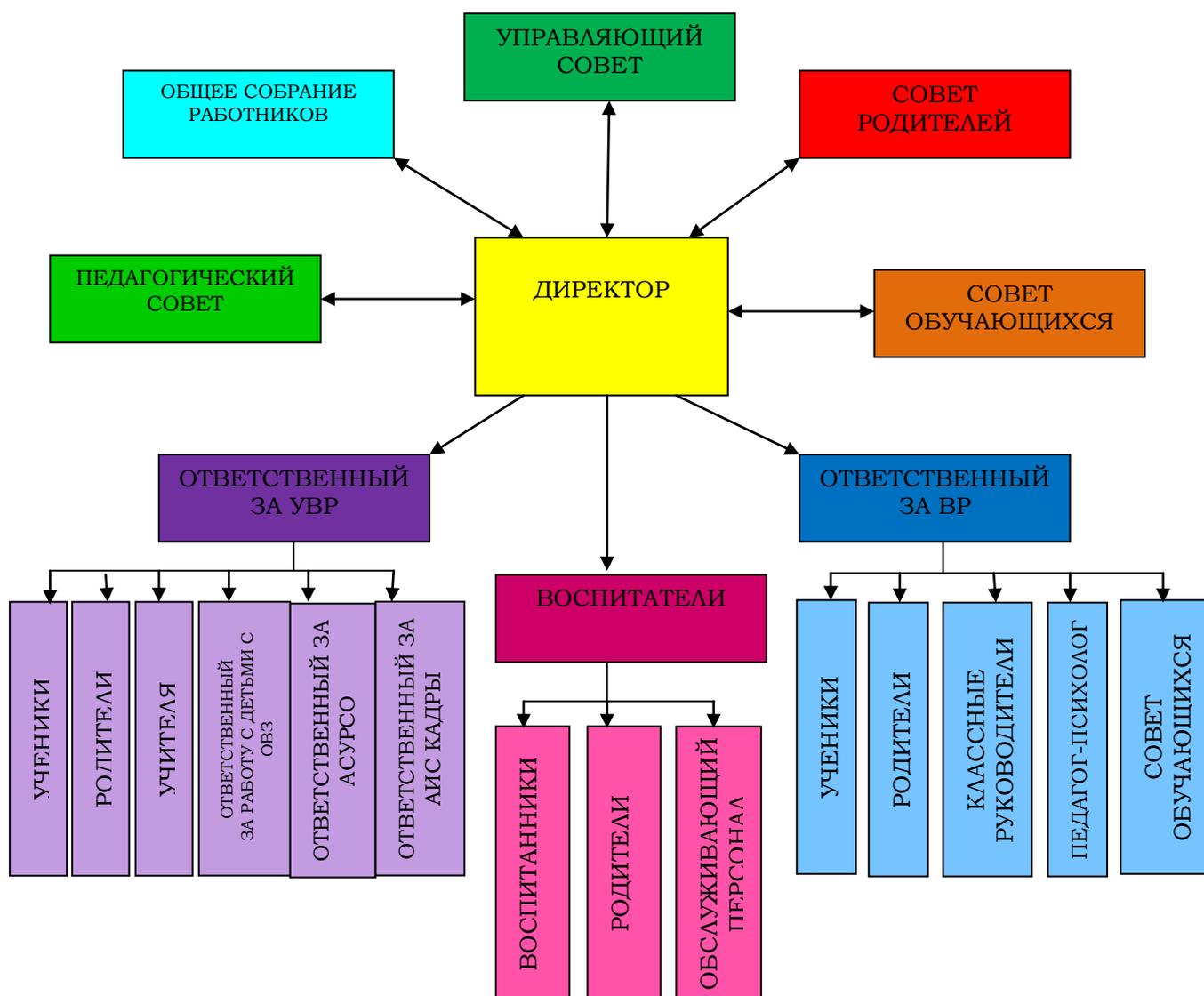
| <i>Наименование органа</i> | <i>Функции</i>  |
|----------------------------|---|
| Директор                   | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка  |
| Управляющий совет          | Рассматривает вопросы:<br>– развития образовательной организации;<br>– финансово-хозяйственной деятельности;<br>– материально-технического обеспечения  |
| Педагогический совет       | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:<br>– развития образовательных услуг;<br>– регламентации образовательных отношений;<br>– разработки образовательных программ;<br>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>– материально-технического обеспечения образовательного процесса; |

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>  |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Педагогический Совет и Общее собрание работников как постоянно действующие коллегиальные органы управления Образовательного учреждения имеют бессрочный срок полномочий.

В течение 2021 года было проведено 6 Педагогических советов и 3 Общих собрания работников, на которых решались текущие проблемы организации, организационные моменты, принимались локальные акты, знакомились с новыми нормативными документами и т.д.

*Схема управления*



В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Самарской области в 2021/22 учебном году администрация школы:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала график входа обучающихся в учреждение.
3. Подготовила расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепила классы за кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов.
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в ВКонтакте и Wiber.

### **3. Содержание образовательной деятельности.**

#### **3.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации**

Образовательная деятельность в ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Образовательная программа школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего основного образования, развитие ребёнка в процессе обучения.

#### **3.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.**

Учебный план является нормативным документом школы, на основе которого реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования. Учебный план определяет общий объём нагрузки и максимальный объём учебной нагрузки учащихся, учебные предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, ориентирован на освоение учебных программ начального общего образования за 4 года, основного общего образования за 5 лет.

#### ***Особенности образовательного учреждения***

ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка является малокомплектной школой, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования. На первой ступени в 2021 - 22 учебном году обучающиеся 1,2 классов, 3,4 классов объединены в классы - комплекты. Школа имеет Кутулукский филиал. В Кутулукском филиале – 1 и 4 класс.

Школа работает по пятидневной рабочей неделе. Занятия в школе начинаются в 8.30 часов.

В первом классе используется «ступенчатый» режим обучения (сентябрь, октябрь – по три урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре по четыре урока по 40 минут; в январе - мае по четыре урока по 40 минут каждый. Продолжительность урока во 2-9 классах – 40 минут.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не меньше минимальной обязательной и не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку, согласно требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Изучение учебных предметов федерального компонента на первой и второй ступенях организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказы Минобрнауки РФ №253 от 31.03.2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и Минпросвещения РФ №345 от 28 декабря 2018 года «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»)

Учебный план НОО направлен на достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными действиями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). Учебный план НОО обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373. Определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам, реализуется по 5-дневной учебной неделе.

Учебный план реализуется на основе УМК «Школа России».

Курс ОРКСЭ представлен в 4 классе модулем «Основы мировых религиозных культур» с учетом пожеланий родителей.

*Предметная область «Родной язык и родная литература»*

В соответствии с п.2 ст.14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ. На основании ст.68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации является русский язык. Вместе с тем в соответствии с п.1 ст.14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Российской Федерации гарантируется выбор кроме русского языка других родных языков обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» вводится во 2 классе:

На родной русский язык во 2 классе отведено - 0, 5ч.

На литературное чтение на родном русском языке во 2 классе отведено – 0,5ч.

На изучение второго иностранного языка со стороны участников образовательных отношений социального заказа не поступало.

Учебный план ООО в 5-9 классах направлен на достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы.

Учебный план ООО в 5-9 классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам, реализуется по 5- дневной учебной неделе.

Для реализации учебного плана используются УМК с соблюдением преемственности в обучении и выбора учебников в соответствии с Федеральным перечнем.

Учебный план 5-9 классов является частью ООП ООО ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка. Включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Ведение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе с учетом пожеланий родителей осуществляется посредством реализации модуля «Основы мировых религиозных культур» согласно Приказу Минобрнауки России от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089».

Часть учебного плана в 5 классе, формируемая участниками образовательного процесса, распределена следующим образом:

0,5 часа - на ведение предмета информатики в образовательной области «Математика. Информатика».

0,5 часа – на ведение предмета «Русский язык».

0,5 часа – на ведение предмета «Литература».

0,5 часа – на ведение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Часть учебного плана в 6 классе, формируемая участниками образовательного процесса, распределена следующим образом:

1 час – на увеличение количества часов на предмет «Математика».

1 час – на увеличение количества часов на предмет «Русский язык».

Часть учебного плана в 7 классе, формируемая участниками образовательного процесса, распределена следующим образом:

0,5 часа – на увеличение количества часов на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

0,5 часа – на увеличение количества часов на предмет «Русский язык».

1 час на увеличение количества часов на предмет «Математика».

1 час – на ведение предмета «Физическая культура».

Часы формируемые участниками образовательного процесса в 8 классе распределены следующим образом:

1 час – на увеличение количества часов на предмет «Русский язык».

1 час на увеличение количества часов на предмет «Математика».

1 час – на ведение предмета «Физическая культура».

Часы формируемые участниками образовательного процесса в 9 классе распределены следующим образом:

1 час на увеличение количества часов на предмет «Математика».

1 час – на ведение предмета «Физика».

1 час – на ведение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

#### *Предметная область «Родной язык и родная литература»*

В соответствии с п.2 ст.14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ. На основании ст.68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации является русский язык. Вместе с тем в соответствии с п.1 ст.14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в

Российской Федерации гарантируется выбор кроме русского языка других родных языков обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» вводится в 5 классе:

На родной русский язык в 5 классе отведено - 0,5ч.

На родную русскую литературу в 5 классе отведено – 0,5 ч.

На изучение второго иностранного языка со стороны участников образовательных отношений социального заказа не поступало.

#### **4. Кадровый состав образовательной организации.**

На период самообследования в ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка работает 14 педагогов:

- 11 учителей-предметников,
- педагог-психолог,
- воспитатель сп детский сад;
- учитель внеурочной деятельности.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

#### ***Оценка кадрового состава***

***По стажу работы на 31 декабря 2021 года:***

| менее 2 лет | от 2 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 20 | 20 и более |
|-------------|---------------|----------------|-------------|------------|
| 0           | 5             | 0              | 1           | 8          |

***По категориям на 31 декабря 2021 года:***

| Всего | Высшая категория | I категория | Соответствие | Не имеют |
|-------|------------------|-------------|--------------|----------|
| 14    | 2                | 5           | 3            | 4        |

***По образованию на 31 декабря 2021 года***

| Всего | Высшее | Неоконченное высшее | Среднее специальное |
|-------|--------|---------------------|---------------------|
| 14    | 11     | 1                   | 2                   |

С целью совершенствования педагогического мастерства в 2021 году 8 педагогов повысили свою квалификацию на базе различных учреждений:

| <b>№</b> | <b>Ф.И.О. педагога</b> | <b>Сроки прохождения курсов ПК</b> | <b>Наименование курсов</b>  | <b>Место обучения</b>  | <b>Объём часов</b> |
|----------|------------------------|------------------------------------|---|--|--------------------|
| 1        | Якжина Е.И.            | 22.02.2021-03.03.2021              | Мониторинг метапредметных УУД младших школьников в контексте требования ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.   | СГСПУ  | 36                 |
|          |                        | 27.04.-29.04.2021                  | Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования).     | ГАУ ДПО СО ИРО   |                    |
| 2        | Кулишенко И.А.         | 05.04-21.02.2021                   | Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)                          | ГАУ ДПО СО ИРО   | 36                 |
|          |                        | 20.09.-10.12.2021                  | Школа современного учителя русского языка   | Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ | 100                |
|          |                        | Октябрь 2021                       | Служба примирения как инструмент конструктивного взаимодействия в образовательной организации.  | ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»  |                    |
| 3        | Полудинская Е.А.       | 11.10.-15.10.2021                  | Разработка электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ. | ГАУ ДПО СО ИРО   | 36                 |
|          |                        | 05.04-21.02.2021                   | Обеспечение реализации Стратегии национального проекта  | ГАУ ДПО СО ИРО   | 18                 |

|   |                  |                       |   |                       |    |
|---|------------------|-----------------------|---|-----------------------|----|
|   |                  |                       | «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)   |                       |    |
| 4 | Купешева С.З.    | 05.04-21.02.2021      | Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)  | ГАУ ДПО СО ИРО        | 36 |
|   |                  | 11.10.-15.10.2021     | Разработка электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ.                   | ГАУ ДПО СО ИРО        |    |
| 5 | Нефодина О.В.    | 15.02.2021-19.02.2021 | Планирование образовательной деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования | ГАУ ДПО СО ИРО        | 18 |
| 6 | Дубовая В.А.     | февраль 2021          | Преподавание иностранного языка на раннем этапе обучения в системе НОО и ДО.  | ГАУ ДПО СО ИРО        | 16 |
|   |                  | 22.02.2021-03.03.2021 | Мониторинг метапредметных УУД младших школьников в контексте требования ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.   | СГСПУ                 | 36 |
| 7 | Нармуканова А.Г. | 25.01.2021-29.01.2021 | Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)   | Самарский университет |    |

|   |                  |                       |  |   |     |
|---|------------------|-----------------------|--|---|-----|
|   |                  |                       | образования)   |   |     |
| 8 | Демидова<br>Е.А. | 20.09.-<br>10.12.2021 | Школа современного<br>учителя биологии   | Академия реализации<br>государственной<br>политики и<br>профессионального<br>развития работников<br>образования<br>Министерства<br>просвещения РФ | 100 |
|   |                  | Сентябрь 2021         | Функциональная<br>грамотность и<br>жизненные<br>компетенции<br>обучающихся с<br>ограниченными<br>возможностями<br>здоровья | Центр специального<br>образования   | 36  |

Повышение квалификации осуществлялось педагогами в соответствии с перспективным планом и в срок.

100 % педагогов посетили вебинары от издательства «Просвещение», а так же вебинары в рамках Предметной вертикали по актуальным вопросам образования.

## 5. Анализ качества обучения обучающихся

### 5.1. Динамика качества обученности обучающихся по предметам

| <i>Предмет</i>      | <i>Качество обученности по школе 2018-19</i> | <i>Качество обученности по школе 2019-20</i> | <i>Динамика</i> | <i>Качество обученности по школе 2020-21</i> | <i>Динамика</i> |
|---------------------|--|--|-----------------|--|-----------------|
| Русский язык        | 48,6   | 46,2   | -1,6            | 44,2   | -2              |
| Математика          | 41,7   | 38,5   | -3,2            | 42,2   | +3,7            |
| Литература          | 57,1   | 54   | -3,1            | 51,3   | -2,7            |
| Алгебра             | 47,8   | 50   | +2,2            |  |                 |
| Геометрия           | 45   | 52,6   | +7,2            |  |                 |
| Иностранный язык    | 63,4   | 53,8   | -9,6            | 48,9   | -4,9            |
| История             | 70   | 66,7   | -3,3            | 56,8   | -9,9            |
| Обществознание      | 100  | 80   | -20             | 62,6   | -17,4           |
| Физика              | 55   | 52,6   | -2,4            | 42,9   | -9,7            |
| Химия               | 81,8   | 61,5   | -20,3           | 50   | -11,5           |
| Биология            | 65,7   | 71,8   | +6,1            | 56,8   | -15             |
| География           | 60   | 76,9   | +16,9           | 59,1   | -17,8           |
| Физическая культура | 96,7   | 100  | +3,3            | 97,4   | -2,6            |

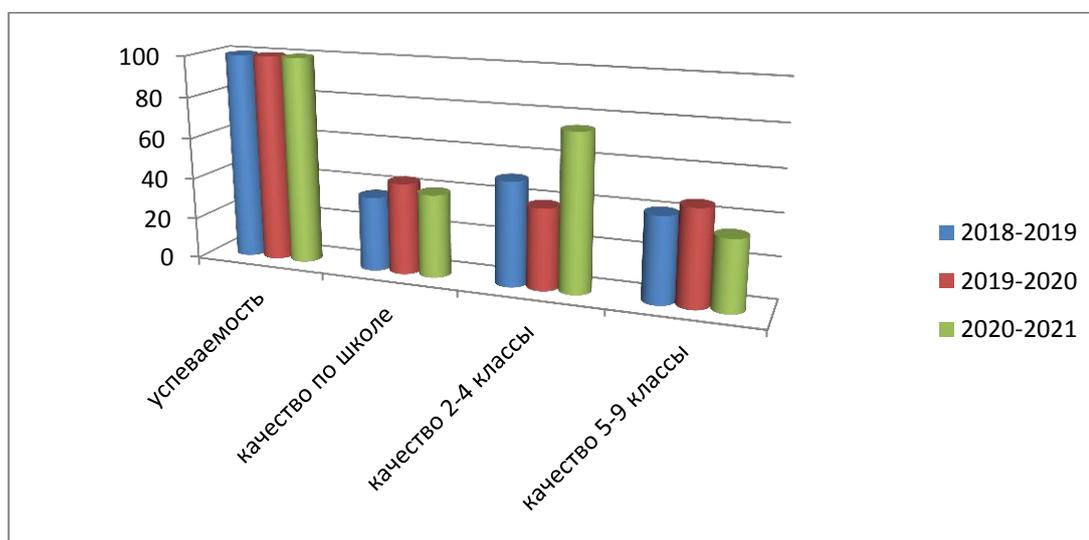
## 5.2. Анализ результатов обучения за 2020-21 учебный год.

| Класс                 | кол-во уч-ся на конец года | закончили учебн. год на «5» | закончили год на «4 и 5» | оставлены на второй год (по заявлению родителей) | исключены, отчислены в течение года | успеваемость в % | качество обученности в % |
|-----------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------|--|-------------------------------------|------------------|--------------------------|
| 1                     | 5                          | 0                           | 3                        | 0  | 0                                   | 100              | 60                       |
| 2                     | 3                          | 0                           | 3                        | 0  | 0                                   | 100              | 100                      |
| 3                     | 2                          | 0                           | 1                        | 0  | 0                                   | 100              | 50                       |
| 4                     | 3                          | 1                           | 1                        | 0  | 0                                   | 100              | 67                       |
| <b>1-я ступ.</b>      | 13                         | 1                           | 8                        | 0  | 0                                   | 100              | 69                       |
| 5                     | 8                          | 1                           | 0                        | 0  | 0                                   | 100              | 13                       |
| 6                     | 11                         | 0                           | 4                        | 0  | 0                                   | 100              | 36                       |
| 7                     | 6                          | 1                           | 1                        | 0  | 0                                   | 100              | 33                       |
| 8                     | 9                          | 0                           | 2                        | 0  | 0                                   | 100              | 22                       |
| 9                     | 10                         | 0                           | 6                        | 0  | 0                                   | 100              | 60                       |
| <b>2-я ступ.</b>      | 44                         | 2                           | 13                       | 0  | 0                                   | 100              | 34                       |
| <b>Всего по школе</b> | 57                         | 3                           | 21                       | 0  | 0                                   | 100              | 42                       |

*Динамика успеваемости и качества обученности за три года:*

|                            | 2018-2019 | 2019-2020 | динамика | 2020-21 | динамика  |
|----------------------------|-----------|-----------|----------|---------|-----------|
| <i>успеваемость</i>        | 100       | 100       | ст       | 100     | стабильно |
| <i>качество по школе</i>   | 36        | 44        | +8       | 40      | -4        |
| <i>качество 2-4 классы</i> | 50        | 39        | -11      | 75      | +36       |
| <i>качество 5-9 классы</i> | 41        | 46        | +5       | 34      | -12       |

Успеваемость обучающихся стабильна на протяжении последних пяти лет и составляет 100%. Качество обученности нестабильно. И если в целом по школе оно колеблется за последние пять лет от 35 до 45%, то по ступеням начального и основного образования происходят резкие скачки. Наверное, это можно объяснить изменением качественного состава обучающихся.





Все обучающиеся 9 класса справились с итоговой аттестацией и получили документы об образовании. 5 человек получили аттестаты об основном общем образовании без «3», что составило 62% обучающихся.

#### 5.4. Результаты ВПР

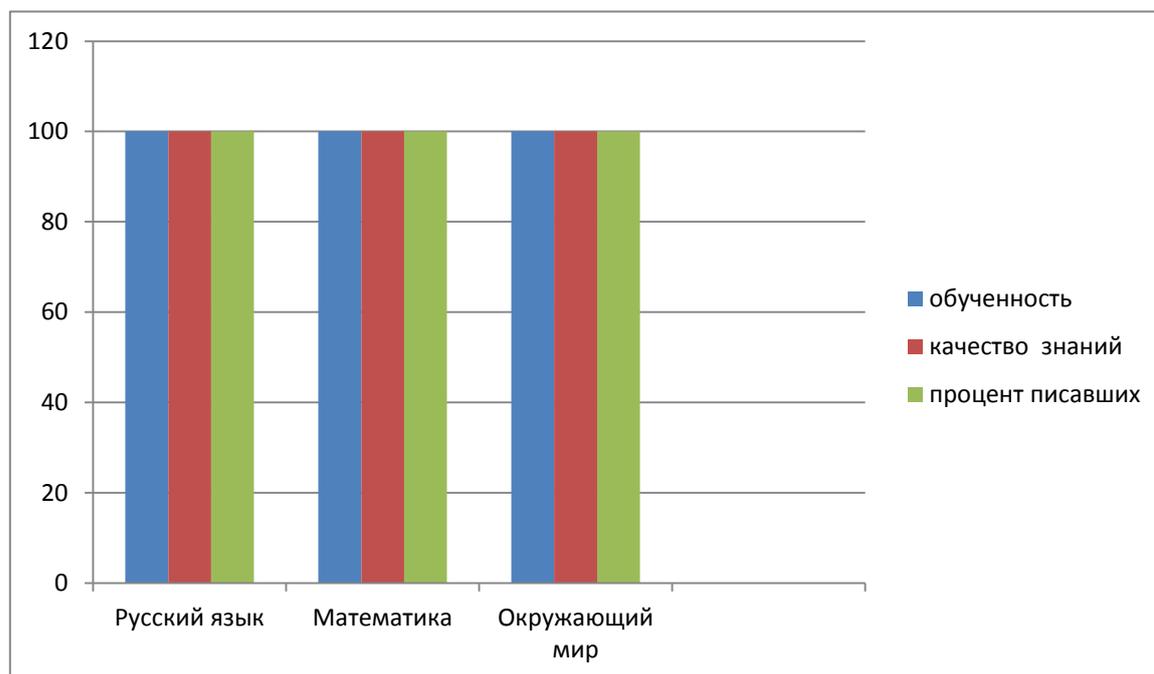
Всероссийские проверочные работы в марте-апреле 2021 г. проводились в целях:

- осуществления промежуточной аттестации, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2021/2022 учебный год.

Ученики 4-8-х классов в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали достаточный уровень достижения учебных результатов.

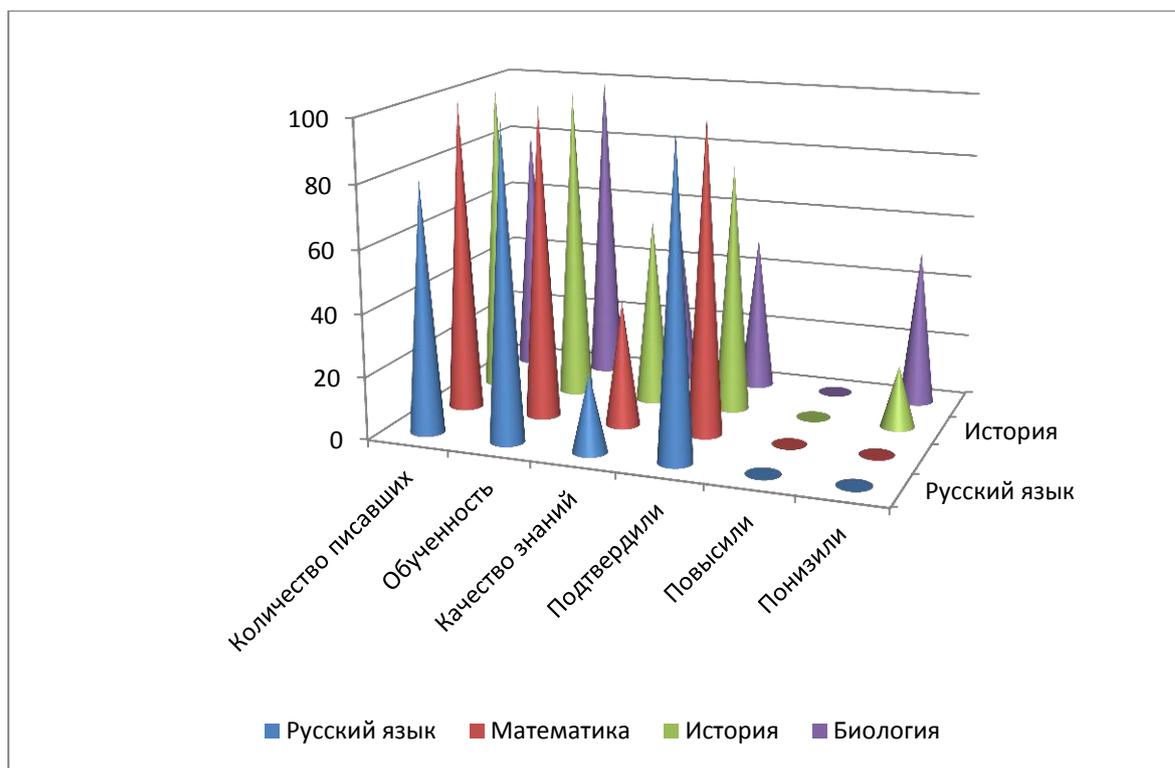
#### 4 класс

| Предмет        | Количество писавших | Обученность % | Качество знаний % | Подтвердили оценку | Повысили | Понизили |
|----------------|---------------------|---------------|-------------------|--------------------|----------|----------|
| Русский язык   | 2                   | 100           | 100               | 2                  | 0        | 0        |
| Математика     | 2                   | 100           | 100               | 2                  | 0        | 0        |
| Окружающий мир | 2                   | 100           | 100               | 2                  | 0        | 0        |



#### 5 класс

| Предмет      | Количество писавших | Обученность % | Качество знаний % | Подтвердили оценку | Повысили | Понизили |
|--------------|---------------------|---------------|-------------------|--------------------|----------|----------|
| Русский язык | 4                   | 100           | 25                | 4                  | 0        | 0        |
| Математика   | 5                   | 100           | 40                | 5                  | 0        | 0        |
| История      | 5                   | 100           | 60                | 4                  | 0        | 1        |
| Биология     | 4                   | 100           | 50                | 2                  | 0        | 2        |



### 6 класс

| Предмет      | Количество писавших | Обученность % | Качество знаний % | Подтвердили оценку | Повысили | Понизили |
|--------------|---------------------|---------------|-------------------|--------------------|----------|----------|
| Русский язык | 7                   | 100           | 56                | 7                  | 0        | 3        |
| Математика   | 6                   | 100           | 66                | 6                  | 0        | 0        |
| История      | 7                   | 100           | 25                | 3                  | 0        | 4        |
| Биология     | 7                   | 100           | 71                | 6                  | 0        | 1        |

### 7 класс

| Предмет         | Количество писавших | Обученность % | Качество знаний % | Подтвердили оценку | Повысили | Понизили |
|-----------------|---------------------|---------------|-------------------|--------------------|----------|----------|
| Русский язык    | 5                   | 100           | 60                | 5                  | 0        | 0        |
| Математика      | 5                   | 100           | 40                | 4                  | 0        | 1        |
| История         | 4                   | 100           | 100               | 2                  | 0        | 2        |
| Биология        | 5                   | 100           | 100               | 5                  | 0        | 0        |
| География       | 5                   | 100           | 60                | 2                  | 0        | 3        |
| Физика          | 5                   | 100           | 40                | 5                  | 0        | 0        |
| Обществознание  | 4                   | 100           | 50                | 0                  | 0        | 4        |
| Английский язык | 5                   | 100           | 40                | 2                  | 0        | 3        |

## **8 класс**

| Предмет      | Количество писавших | Обученность % | Качество знаний % | Подтвердили оценку | Повысили | Понижили |
|--------------|---------------------|---------------|-------------------|--------------------|----------|----------|
| Русский язык | 6                   | 100           | 50                | 3                  | 0        | 3        |
| Математика   | 6                   | 100           | 50                | 6                  | 0        | 0        |
| География    | 5                   | 100           | 40                | 4                  | 0        | 1        |
| Биология     | 5                   | 100           | 60                | 4                  | 1        | 0        |

### **Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, набравшими минимальное количество баллов на ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

### **5.5. Результаты внешнего контроля**

По итогам предыдущих двух лет, результатам ВПР в 5,6 классах и результатам ОГЭ в 9 классе по русскому языку и математике школа попала в список школ Самарской области с низкими образовательными результатами. Кинельским Ресурсным центром был назначен куратор Суворова Т.М. В феврале 2021 года методисты Кинельского Ресурсного центра посетили ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка с целью проверки проведенной работы по выводу школы из списка школ с низкими образовательными результатами. С целью оказания методической помощи были посещены уроки:

| класс | предмет      | тема   | учитель          | методист      |
|-------|--------------|--|------------------|---------------|
| 6     | математика   | Модуль числа   | Полудинская Е.А. | Белова В.В.   |
| 7     | геометрия    | Свойства углов, образованных при пересечении параллельных прямой секущей | Полудинская Е.А. | Белова В.В.   |
| 2     | математика   | Закрепление. Решение задач   | Якжина Е.И.      | Суворова Т.М. |
| 4     | русский язык | Склонение имен прилагательных женского рода                              | Кравченко Т.И.   | Ларина Л.Т.   |

На основании Распоряжения Министерства образования и науки Самарской области №98-п от 17.02.2021 в ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка была проведена плановая выездная проверка с 01.03. по 20.03.2021 года.

Лицами, уполномоченными на проведение проверки были назначены:

Бакулина Светлана Юрьевна, заместитель министра образования и науки Самарской области,

Секлетова Наталья Николаевна, консультант управления государственного контроля (надзора) в сфере образования департамента государственного контроля и надзора в сфере образования министерства образования и науки Самарской области

Абрамов Юрий Олегович, ведущий специалист управления государственного контроля (надзора) в сфере образования департамента государственного контроля и надзора в сфере

образования министерства образования и науки Самарской области

Проверка проводилась в рамках:

исполнения государственной функции по осуществлению федерального государственного контроля качества образования;

исполнения государственной функции по осуществлению федерального государственного надзора в сфере образования;

исполнения государственной функции по осуществлению лицензионного контроля за образовательной деятельностью.

В ходе проверки Бакулина С.Ю. посетила следующие уроки:

| класс | предмет                   | тема   | учитель        |
|-------|---------------------------|--|----------------|
| 6     | русский язык              | Склонение числительных, обозначающих целые числа | Кулишенко И.А. |
| 2     | музыка                    | Балет  | Якжина Е.И.    |
| 9     | биология                  | Формы естественного и искусственного отборов     | Демидова Е.А.  |
| 7     | изобразительное искусство | Библейские сюжеты в изобразительном искусстве    | Уханова Н.В.   |

После посещения уроков Бакулина С.Ю. провела для педагогического коллектива встречу, проанализировала уроки, дала высокую оценку уроков, поделилась своими впечатлениями о школе, учениках, учителях. На данной встрече присутствовала также директор Кинельского Ресурсного центра Гулина А.В.

## **6. Методическая и научно-исследовательская деятельность**

### **6.1. Общая характеристика**

После введения итогового собеседования по русскому языку, как допуска к государственной итоговой аттестации в 2018 году, педагогический коллектив работает над методической темой: «Повышение качества образования через развитие устной и письменной речи обучающихся»

В рамках работы педагогического коллектива над методической темой школы был обозначен следующий круг задач:

1. формировать и развивать языковую деятельность учащихся;
2. вести систематическую работу по развитию коммуникативно-речевых умений через все дисциплины;
3. создавать оптимальные условия для формирования потребности в речевом общении учащихся в процессе предметного содержания;
4. осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие развитию и формированию коммуникативно – речевых умений;
5. продолжить работу по совершенствованию инструментария, который позволял бы оценить динамику индивидуальных достижений учащихся, проводить внутренний контроль и оценивать сформированность коммуникативно – речевых умений
6. соблюдать единый речевой режим на всех уроках;
7. создать систему взаимодействия начальной и основной школ.

С 2019 года во 2-8 классах введена промежуточная аттестация в виде итогового собеседования по литературе.

Также большое внимание уделяется развитию функциональной грамотности во внеурочной деятельности и на уроках. С 2020 года в 5-9 классах введен курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» по 1 часу в неделю в каждом классе. В 2021 году в 9 классе на данный курс было выделено 3 часа.

В течение учебного года учащиеся 5-8 классов прошли диагностику функциональной грамотности на Учи.ру по двум направлениям «Читательская грамотность», «Три К» (Критическое мышление, Коммуникация, Кооперация), приняли активное участие в олимпиаде по финансовой грамотности.

В ноябре 2021 года был проведен мониторинг в 9 классе по выявлению уровня функциональной грамотности.

В октябре 2021 года был проведен Педагогический совет «Функциональная грамотность обучающихся как один из способов повышения качества обучения»

## 6.2. Аналитический отчет об участии в профессиональноориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.д.

### *Результативность участия обучающихся в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах, конкурсах в 2021 году*

|   |   |
|---|---|
| Всероссийский конкурс сочинений   | Всего участников - 2  |
| Всероссийская олимпиада школьников  | Всего участников – 4, призер- 1, Моисеев Александр, 7 класс                       |
| Международная акция «Книговички – 2021»                                       | Всего участников - 19   |
| Областная акция «Карта добрых дел»  | Всего участников - 15   |
| Окружная научно-практическая конференция младших школьников                   | Всего участников – 2, призеры – 2, Петрищев Данила, Мухамеджанова Маржан- 4 класс |
| Всероссийская неделя истории обороны и блокады Ленинграда                     | Всего участников – 12, благодарности - 3  |
| Районный экологический конкурс кормушек «Покорми птиц»                        | Всего участников – 1, сертификат - 1  |
| Всероссийский конкурс индивидуальных участников «Добро не уходит на каникулы» | Всего участников -1, сертификат - 1   |

### *Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, публикации в 2021 году*

| Ф.И.О. педагога  | Мероприятие, конкурс, публикация...   | уровень               | результат            |
|------------------|---|-----------------------|----------------------|
| Полудинская Е.А. | Конкурс «Творческий учитель 2021»   | всероссийский         | диплом               |
| Дубовая В.А.     | Публикация статьи: «Анализ педагогических условий формирования коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников»<br>// International Journal of Humanities and Natural Sciences, vol. 11-2 (62), 2021. P.198-205.<br>(Международный журнал естественных и гуманитарных наук, № 11-2 (62), 2021. С. 198-205). | Международное издание | Справка о публикации |
| Дубовая В.А.     | Публикация статьи: «Организация внеурочной  | Всероссийский         | Справка о публикации |

|               |   |              |            |
|---------------|---|--------------|------------|
|               | <p>деятельности как условие формирования коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников» / В.А. Дубовая, Н.В. Пудовкина // Педагогический опыт: от теории к практике : материалы II Всерос. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 7 дек. 2021 г.) / редкол.: О.Н. Широков [и др.] – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2021.</p> |              |            |
| Дубовая В.А.  | Участие в III Поволжском педагогическом форуме с докладом: «Обеспечение преемственности в освоении английского языка при переходе от дошкольного к начальному образованию»  | областной    | сертификат |
| Купешева С.З. | Конкурс педагогических проектов по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности   | региональный | справка    |

## 7. Воспитательная система школы

Система воспитания в школе осуществляется через реализацию программ «Здоровье», «Я патриот», «Нравственность», «Культура».

### 7.1. Результативность воспитательной системы:

В 2021 году решались следующие задачи:

1. Сохранить уровень воспитанности 3,9 (средний):

- формировать патриотизм, гражданственность, толерантность;
- воспитывать любознательность, трудолюбие, ответственность;
- повышать культурный уровень;
- способствовать формированию мотива достижения успеха, внутренних мотивов познавательной или трудовой деятельности;

- воспитывать инициативу через развитие органов ученического самоуправления.

2. Создать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья:

- формировать потребность вести здоровый образ жизни;
- привлечь к участию в спортивно-оздоровительных мероприятиях

95% учащихся 1 - 4 классов;

87% учащихся 5 -9 классов;

- вести пропагандистко — просветительскую деятельность;
- организовывать социально-значимую деятельность учащихся.

3. Создать условия для участия семей в учебно-воспитательном процессе:

- организовывать совместную деятельность;
- привлекать к управлению школой.

4. Выявлять, осваивать и использовать в работе коллектива наиболее эффективные формы, методы и приемы воспитания.

С января 2021 года реализуется Программа воспитания.

Одна из задач воспитательной работы – повысить уровень воспитанности. Проведенная года диагностика показала, что уровень воспитанности в среднем по школе – 3,8 (средний). У 62 % учащихся низкий культурный уровень, у 68% детей слабо проявляется ответственное отношение к учению.

Проводились мероприятия, приуроченные к традиционным праздникам: 1 сентября, Дню учителя, Новому году.

Одно из важных направлений воспитательной работы – патриотическое воспитание. Ребята приняли участие в акциях «Парад Победы», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», митинге у памятника, поздравлении детей войны. Для них были проведены уроки мужества на день Героев Отечества.

В декабре были проведены уроки доброты.

Воспитанию ответственности, самостоятельности, творческой активности способствует развитие ученического самоуправления. В работе органов классного и школьного самоуправления приняло участие 54% учащихся. Уровень развития школьного самоуправления средний (3,7).

В школе создан отряд «Юнармия», ведется регистрация обучающихся в РДШ, развивается волонтерское движение, создана школьная служба примирения

Методика КТД Иванова помогает воспитывать коллективизм и товарищество. В организации и проведении школьных дел (по классам) участвовало 75- 92 % учащихся.

100% школьников задействовано в трудовых десантах по благоустройству пришкольной территории, по уходу за территорией памятника воинам – землякам.

В период летних каникул в июне работал лагерь дневного пребывания, который посещало 24 обучающихся

Ставилась задача создавать условия для участия семей в воспитательном процессе.

Школа ведет работу по включению родителей в воспитательную деятельность через различные формы взаимодействия: родительские собрания, родительский комитет, индивидуальные встречи и беседы.

Классными руководителями в работе с родителями чаще используются традиционные формы и методы работы.

Не все родители охотно включаются в совместную деятельность.

Уровень удовлетворенности родителей школьной жизнью-2,9 (средний). Часть родителей хотела бы, чтобы в школе работало больше кружков и секций, чтобы учителя и администрация больше заботились о здоровье детей, чтобы улучшались условия для развития способностей учащихся.

## **7.2. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.**

Благодаря проводимой профилактической работе учащиеся школы не совершали правонарушений, не были замечены в асоциальном поведении.

Обучающихся, стоящих на учете в ОДН в ОУ нет. Нет и обучающихся, стоящих на внутришкольном учете.

### 7.3. Охват обучающихся дополнительным образованием

В 2021 году в школе работали спортивная секция и кружки «Азбука танца», «Актерская азбука», «Музыкальная грамота», «Чудесная мастерская».

|   | Режим работы   | руководитель    | Количество занимающихся |
|---|--|-----------------|-------------------------|
| «Чудесная мастерская»   | пн 14.00 – 16.00<br>вт. 14.00-16.00<br>ср. 15.00-17.00<br>чт. 14.00 – 16.00<br>пт. 15.00-17.00 | Уханова Н.В.    | 12                      |
| Спортивная секция   | вт. 18.00-19.30<br>чт. 18.00-19.30<br>вс. 18.00-19.30  | Медведев В.Н.   | 35                      |
| «Азбука танца»<br>«Актерская азбука»<br>«Музыкальная грамота» | вт. 14.00-15.40<br>сб. 9.30-11.00  | Афанасьева К.Н. | 15                      |

Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью - на уровне 61 процента.

### 7.4. Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется:

по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность, проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество; техническое творчество; трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, студии, общественно полезная деятельность.

#### Внеурочная деятельность на I ступени обучения

| Направление развития личности | Наименование объединения и форма организации | 1 БМ 1,2 | 3 БМ 3, 4 | 4 Кутулук 1,4 |
|-------------------------------|--|----------|-----------|---------------|
| Спортивно-оздоровительное     | Динамическая пауза                           | 2        |           |               |
|                               | Секция «Подвижные игры»                      | 1        | 2         | 2             |
|                               | Кружок «В жизнь по безопасной дороге»        |          |           |               |
| Духовно - нравственное        | «Основы православной культуры»               | 1        | 1         | 1             |
| Социальное                    | Общественно-значимая деятельность            | 1        | 2         | 2             |

|                      |                                     |   |   |   |
|----------------------|-------------------------------------|---|---|---|
|                      | "Творим добро на благо людям"       |   |   |   |
| Общеинтеллектуальное | Курс функциональной грамотности     |   |   |   |
|                      | Кружок "Веселый компьютер"          | 1 | 1 | 1 |
|                      | Курс "Информационная безопасность". |   |   |   |
|                      | Кружок «Техническое моделирование»  |   |   |   |
|                      | Кружок "Шахматы"                    |   |   |   |
|                      | История Самарского края             | 1 | 1 | 1 |
|                      | Предпрофильная подготовка           |   |   |   |
| Общекультурное       | Кружок «Театральная студия»         | 1 | 1 | 1 |
| ВСЕГО                |                                     | 8 | 8 | 8 |

**Внеурочная деятельность на II ступени обучения.**

| Направление развития личности | Наименование объединения и форма организации                    | 5   | 6   | 7 | 8   | 9   |
|-------------------------------|---|-----|-----|---|-----|-----|
| Спортивно-оздоровительное     | Динамическая пауза  |     |     |   |     |     |
|                               | Секция «Подвижные игры»   | 1,5 | 1,5 | 1 | 1,5 | 1   |
|                               | Кружок «В жизнь по безопасной дороге»                           | 0,5 | 0,5 |   | 0,5 |     |
| Духовно - нравственное        | «Основы православной культуры»                                  | 1   | 1   | 1 | 1   | 1   |
| Социальное                    | Общественно-значимая деятельность "Творим добро на благо людям" | 2   | 2   | 2 | 2   | 0,5 |
| Общеинтеллектуальное          | Курс функциональной грамотности                                 | 1   | 1   | 1 | 1   | 3   |
|                               | Кружок "Веселый компьютер"                                      | 0,5 |     |   |     |     |
|                               | Курс "Информационная безопасность".                             |     |     | 1 | 1   | 1   |

|                |                                    |     |   |   |   |     |
|----------------|------------------------------------|-----|---|---|---|-----|
|                | Кружок «Техническое моделирование» | 1   | 1 | 1 | 1 |     |
|                | Кружок "Шахматы"                   | 0,5 |   |   |   |     |
|                | История Самарского края            |     | 1 | 1 |   |     |
|                | Предпрофильная подготовка          |     |   |   |   | 2   |
| Общекультурное | Кружок «Театральная студия»        | 1   | 1 | 1 | 1 | 0,5 |
| ВСЕГО          |                                    | 9   | 9 | 9 | 9 | 9   |

### 7.5. Организация профориентационной работы

В 2021 году открытые уроки на платформе ПроеКТОриЯ просмотрело 90 % обучающихся.

Ежегодно традиционно школьники принимают участие в неделе «Семь шагов к профессии». В 2021 году в рамках недели были проведены следующие мероприятия:

- «День профориентации» (викторина);
- Большой профориентационный день – диагностика, консультирование;
- Классные часы «Новое поколение выбирает» (7-9 кл.),
- «Такие разные профессии» (1-6 кл.);
- Конкурс сочинений «Профессии моих родителей»;
- Встреча «Путешествие в мир профессий»;
- Выставка рисунков «Кем я хочу стать».

В мероприятиях Недели труда приняло участие 48 обучающихся, 10 родителей, 12 педагогов.

В октябре-ноябре 2021 года 11 обучающихся 8 и 9 классов стали участниками масштабного Всероссийского проекта «Билет в будущее». 100% обучающихся приняли участие во Всероссийском профориентационном уроке. Все обучающиеся были зарегистрированы и прошли Онлайн-диагностику на платформе [bvbinfo.ru](http://bvbinfo.ru), после чего получили индивидуальные рекомендации по профориентации.

### 8. Организация работы в области сбережения здоровья:

По-прежнему приоритетной задачей является создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

В ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка ведётся всесторонняя и многоплановая работа по данному направлению. Разработана школьная программа, которая способствует формированию системы работы по здоровьесбережению учащихся. Каждый учащийся школы составил собственную программу сохранения здоровья.

Ведётся мониторинг состояния здоровья детей и подростков.

1. Не увеличилось количество учащихся, имеющих нарушения ОДС В школе проводится гимнастика до занятий, на уроках обязательны физкультминутки, в каждом классе 3 часа физкультуры, 30% часов внеурочной деятельности отводится на спортивно-оздоровительное направление. Следует обращать внимание на правильную осанку ребенка не только в школе, но и дома.
2. Стабильно число учащихся, имеющих нарушение зрения. По данным анкетирования, учащиеся стали больше времени проводить за компьютером, родители не всегда контролируют их. Не на всех уроках регулярно проводится гимнастика для глаз.

В конце каждой четверти и учебного года ведется учет пропусков учащихся по болезни. В среднем на одного ученика за год этот показатель - 5 дней.

Совершенствуется работа по формированию рациона питания детей в школьной столовой. В 2021 году питалось 98% учащихся.

Внедряются здоровьесберегающие технологии в процесс преподавания.

Проводится санитарно-просветительская работа (беседы с учащимися и родителями на классных часах и родительских собраниях о принципах ЗОЖ, рациональном питании, вредных привычках, особенностях подросткового периода и т.д.), выпускается санитарный бюллетень 1 раз в четверть.

Уделяется внимание валеологическому обеспечению учебного процесса (мониторинг по дозированной урочной учебной нагрузке и домашнего задания, валеологический анализ расписания).

Во всех классах оформлены уголки Здоровья.

Ежедневно проводится гимнастика до занятий. На всех уроках обязательны физкультминуты. В течение года проводились подвижные перемены.

В школе реализуются профилактические программы «Анти-СПИД», «Школа без табака», «Все цвета, кроме черного».

Уделяется внимание профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Стенды по БД есть в каждом классе. Проводятся классные часы по изучению ПДД.

Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми осуществляется при ежегодных медицинских осмотрах специалистами ЦРБ, фельдшерами ФАПов. Дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья, наблюдаются у специалистов ЦРБ.

В классные журналы ежегодно по итогам медосмотра вносятся данные о группах здоровья и физкультурных группах, а родители оповещаются о выявленных отклонениях в здоровье учащихся. Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми осуществляется при ежегодных медицинских осмотрах специалистами ЦРБ, фельдшерами ФАПов. Дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья, наблюдаются у специалистов ЦРБ.

В классные журналы ежегодно по итогам медосмотра вносятся данные о группах здоровья и физкультурных группах, а родители оповещаются о выявленных отклонениях в здоровье учащихся.

Показатели здорового образа жизни, результаты спортивно-оздоровительной работы свидетельствуют об эффективности работы, о правильном выборе способов и методов по укреплению и сохранению здоровья учащихся.

Сдавало нормы ГТО 30 обучающихся, из них на золотой значок - 1, на серебряный – 2, на бронзовый - 1.

#### **Выводы и предложения:**

С целью снижения показателей заболеваемости продолжить реализацию программы «Здоровье». Работу проводить в системе, считая приоритетным деятельностный подход.

Вопросы формирования у учащихся ценностного отношения к здоровью рассматривать на методическом объединении классных руководителей.

Сохранение здоровья детей невозможно без участия родителей. Классным руководителям провести на родительских собраниях беседы «Осторожно: сколиоз!», «Внимание: близорукость», «Компьютер: друг или враг?» (с приглашением фельдшера ФАП).

Следует обращать больше внимания на защиту, сохранение и развитие не только физического, но и психического здоровья детей, для этого привлекать психологов центра «Семья» для проведения диагностических исследований, тренингов, для организации коррекции психического здоровья детей.

## **9. Внутренняя система оценки качества образования**

Согласно плану внутришкольного контроля в течение года шла работа по реализации следующих задач:

- Реализация утвержденных учебных программ и учебных планов в полном объеме.

- Соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля успеваемости.
- Повышение профессионального мастерства каждого учителя.
- Соблюдение норм СанПиН при организации учебно-воспитательного процесса.
- Сохранение качества образовательных достижений обучающихся.

Внутришкольный контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- контроль организации образовательного процесса (выполнение учебных программ; контроль уровня освоения программных знаний, формирования компетенций; контроль состояния преподавания учебных дисциплин и выполнения обязательного минимума содержания общего образования; контроль ведения школьной документации);
- контроль деятельности по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- контроль состояния методической работы;
- контроль состояния воспитательной работы;
- контроль деятельности по сохранению и укреплению здоровья (организация питания, создание безопасных условий образовательной среды, контроль за санитарно-гигиеническим состоянием)

Весной 2021 года в Положение о ВСОКО и Положение о текущей и промежуточной аттестации были внесены изменения, позволяющие снизить риск необъективного выставления отметок в связи с активным использованием дистанционной формы обучения.

Организация промежуточной аттестации по итогам года для обучающихся 5-8 классов

| класс | предмет    | форма                    | дата           |
|-------|------------|--------------------------|----------------|
| 5     | Литература | Устное собеседование     | с 11 по 26 мая |
| 6     | Литература | Устное собеседование     | с 11 по 26 мая |
| 7     | Литература | Устное собеседование     | с 11 по 26 мая |
| 7     | Геометрия  | Экзамен по билетам       | с 11 по 26 мая |
| 8     | Литература | Устное собеседование     | с 11 по 26 мая |
| 8     | География  | тестирование в форме ОГЭ | с 11 по 26 мая |
| 8     | Биология   | тестирование в форме ОГЭ | с 11 по 26 мая |

Для 2-4 классов

| класс | предмет                                  | форма проведения               | дата           |
|-------|--|--------------------------------|----------------|
| 2     | Русский язык, математика, окружающий мир | Комплексная контрольная работа | с 11 по 26 мая |
| 3     | Русский язык, математика, окружающий мир | Комплексная контрольная работа | с 11 по 26 мая |
| 4     | Русский язык, математика, окружающий мир | Комплексная контрольная работа | с 11 по 26 мая |
| 2-4   | Литературное чтение                      | Устное собеседование           | с 11 по 26 мая |

С промежуточной аттестацией справились 100% обучающихся.

## 10. Анализ обеспечения условий безопасности

В школе обеспечиваются необходимые условия безопасности для участников образовательного процесса. Установлена пожарная сигнализация, тревожная кнопка, имеются огнетушители. Здание школы по всему периметру оборудовано внешним и в коридорах внутренним видеонаблюдением.

Ежегодно в целях обучения обучающихся и персонала проводятся плановые тренировочные эвакуации в случае пожара. Проводится большая работа по пожарной безопасности, по пропаганде безопасности дорожного движения. На мероприятия приглашаются работники МЧС, инспектор ГИБДД.

С целью транспортной безопасности разработан пакет документов, регламентирующих внутреннюю политику транспортной безопасности общеобразовательного учреждения.

| №  | Мероприятия   |
|----|---|
| 1. | Техническое обслуживание АПС и системы оповещения при пожаре  |
| 2. | Разработка организационно- распорядительных документов по пожарной безопасности (приказов о назначении должностных лиц, ответственных за противопожарное состояние ОУ, инструкций по мерам пожарной безопасности, планов эвакуации и др.) |
| 3. | Оборудование учебных кабинетов мебелью, соответствующей ростовозрастным особенностям обучающихся  |
| 4. | Проведение лабораторных исследований и испытаний на соответствие санитарным требованиям (замеры освещённости, микроклимата)   |
| 5. | Выполнение мероприятий по обеспечению санитарного состояния и содержания помещений установленным требованиям  |
| 6. | Выполнение работ по озеленению и уборке территории, проведение субботников по благоустройству.  |
| 7. | Периодический осмотр, ремонт и покраска ограждения ОУ по периметру  |
| 8. | Техническое обслуживание систем видеонаблюдения   |
| 9. | Проверка кнопки тревожной сигнализации  |
| 10 | Выполнение мероприятий по охране ОУ   |
| 11 | Проведение текущего ремонта   |

## 11. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебный план начального общего образования реализуется на основе УМК «Школа России».

Для реализации учебного плана основного общего образования используются УМК с соблюдением преемственности в обучении и выбора учебников в соответствии с Федеральным перечнем.

Объем библиотечного фонда – 4622 единиц.

Книгообеспеченность – 100 процентов.

Объем учебного фонда – 803 единиц.

Объем фонда художественной литературы - 3569 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджетов.

Фонд библиотеки, используемые УМК соответствуют требованиям ФГОС.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница с информацией о библиотеке.

Оснащенность библиотеки художественной литературой достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы.

**Процент обеспеченности учебниками на 01.01.2021, 31.12.2021:**

| класс | русский язык | литература | азбука | математика | окружающий мир | иностранный язык | алгебра | геометрия | физика | история России | Всеобщая история | обществознание | биология | география | химия | информатика |
|-------|--------------|------------|--------|------------|----------------|------------------|---------|-----------|--------|----------------|------------------|----------------|----------|-----------|-------|-------------|
| 1     | 100          | 100        | 100    | 100        | 100            |                  |         |           |        |                |                  |                |          |           |       |             |
| 2     | 100          | 100        |        | 100        | 100            | 100              |         |           |        |                |                  |                |          |           |       |             |
| 3     | 100          | 100        |        | 100        | 100            | 100              |         |           |        |                |                  |                |          |           |       |             |
| 4     | 100          | 100        |        | 100        | 100            | 100              |         |           |        |                |                  |                |          |           |       |             |
| 5     |              |            |        | 100        |                | 100              |         |           |        |                |                  | 100            | 100      | 100       |       |             |
| 6     |              |            |        | 100        |                | 100              |         |           |        | 100            |                  | 100            | 100      | 100       |       |             |
| 7     |              |            |        |            |                | 100              | 100     | 100       | 100    | 100            | 100              | 100            | 100      | 100       |       |             |
| 8     |              |            |        |            |                | 100              | 100     | 100       | 100    | 100            | 100              | 100            | 100      | 100       | 100   | 50          |
| 9     |              |            |        |            |                | 100              | 100     | 100       | 100    | 100            | 100              | 100            | 100      | 100       | 100   | 100         |

### 11. Оценка материально-технической базы

Школа функционирует в двух зданиях.

Школа имеет компьютерный кабинет, подключенный к сети Интернет, спортивный зал, столовую на 36 посадочных мест.

Оснащенность школы учебно-лабораторным оборудованием: один кабинет начальной школы комплектами учебно-методического оборудования, проектором, мультимедийным экраном, принтером; кабинеты основной школы общеобразовательного учреждения 7 ноутбуками для личного пользования учителей, моноблоком, 10 ученическими ноутбуками, многофункциональным устройством, 2 проекторами, 2 экранами, позволяющие реализовывать ФГОС НОО и ООО.

В библиотеке имеется многофункциональное устройство, проектор, мобильный экран, ноутбук, подключенный к сети Интернет.

На территории ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка оборудована универсальная спортивная площадка.

ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка использует для подвоза детей новый автобус.

| Компоненты оснащения | Необходимое оборудование и оснащение  |
|----------------------|---|
| <b>Школа</b>         | <p><u>Учебные кабинеты – 327,2 кв.м</u></p> <p><u>Лаборантские – 31,8 кв.м</u></p> <p><u>Столовая – 34 кв.м</u></p> <p><u>Кухня - 16,2 кв.м</u></p> <p><u>Спортзал – 179,3 кв.м</u></p> <p><u>Административ. помещения – 105,5 кв.м</u></p> <p><u>Библиотека – 50,4 кв.м</u></p> <p><u>Помещения санитарно-гигиенического назначения – 56 кв.м</u></p> <p><u>Помещение социально-бытового назначения – 91,8 кв.м</u></p> <p><u>Коридоры и тамбуры – 302,5 кв.м</u></p> <p><u>Подсобные и прочие помещения – 67,3 кв.м</u></p> |

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Кабинет географии и истории</b> | Парты 7<br>Стул ученический 14<br>Стол учительский 2<br>Стул учительский 1<br>Доска 1<br>Пианино 2<br>Шкаф для наглядных пособий 5<br>Физическая карта мира 1   |
| <b>Кабинет физики</b>              | Парты 6<br>Стул ученический 12<br>Стол учительский 1<br>Стул учительский 1<br>Доска 1<br>Циркуль для доски 1<br>Транспортир для доски 1<br>Шкаф для наглядных пособий 4<br>Карта физическая 1<br>Карта политическая 1   |
| <b>Кабинет биологии</b>            | Парты 7<br>Стул ученический 9<br>Демонстрационный стол 1<br>Стул учительский 1<br>Доска 1<br>Шкаф для наглядных пособий 4   |
| <b>Кабинет литературы</b>          | Парты 5<br>Стул ученический 8<br>Стол учительский 1<br>Стул учительский 1<br>Доска 1<br>Телевизор 1<br>Видеомагнитофон 1<br>DVD 1<br>Шкаф для наглядных пособий 4<br>Настенный экран 1<br>Проектор 1  |
| <b>Кабинет информатики</b>         | Парты 4<br>Стул ученический 8<br>Стол учительский 1<br>Стул учительский 1<br>Компьютерный стол 2<br>Компьютерный стул 2<br>Доска 1<br>Шкаф для наглядных пособий 2<br>Ноутбуки ученические 5<br>Настенный экран 1<br>Проектор 1                                     |
| <b>Библиотека</b>                  | Библиотечный фонд – 4622 <u>шт</u> (основной фонд художественной литературы), 803 <u>шт</u> (учебный фонд)<br>Стол учителя -3 <u>шт</u><br>Стеллажи железные – 22 <u>шт</u><br>Рабочее место библиотекаря – 1шт<br>Ноутбук ученический Lenovo ThinkPad L520 – 5 шт. |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
|                                     | Учительский ноутбук Lenovo ThinkPad L520 -1 шт.<br>МФУ HP LaserJet Pro M125g – 1 шт.<br>Проектор – 1 шт.<br>Мобильный экран-1 шт.<br>Стул п/м – 3 шт.  |
| <b>Спортивный зал</b>               | Маты спортивные – 9 шт.,<br>Сетка волейбольная – 1 шт.,<br><u>Лыжи – 10 пар</u><br><u>Скакалки – 4 шт</u><br>Комплект для игры в теннис- 1шт<br>Щит баскетбольный – 2шт<br>Кольцо баскетб.-2 шт.<br>Мячи волейбольные – 4 шт.,<br><u>Мячи баскетбольные – 11 шт.</u><br>Стенка гимнастическая -1 шт<br>Скамейки – 5 шт<br>Брусья - 1 шт. |
| <b>Кабинет начальных классов №1</b> | Стол ученический – 6 шт<br>Стул ученический – 12шт<br>Стол учителя – 1шт<br>Стул п/м – 1шт<br>Доска 3-х элементная – 1шт<br>Интерактивная доска IQ BoardDVT T084 – 1 шт.<br>Светильник светодиодный над доской – 1шт<br>Книжные шкафы – 1шт<br>Раковина – 1шт  |
| <b>Кабинет начальных классов №2</b> | Стол ученический – 6шт<br>Стул ученический – 12шт<br>Стол учителя – 1шт<br>Стул п/м – 1шт<br>Доска 3-х элементная – 1шт<br>Светильник светодиодный над доской– 1шт<br>Книжные шкаф -1 шт<br>Тумбочка – 1 шт.<br>Раковина – 1шт.  |

Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

## II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

| № п/п | Показатели  | Единица измерения | Значение (за отчетный период) |
|-------|---|-------------------|-------------------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                   |                               |
| 1.1   | Общая численность учащихся  | человек           | 57                            |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек           | 13                            |

|      |   |           |       |
|------|---|-----------|-------|
| 1.3  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек   | 44    |
| 1.4  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | Человек   | -     |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | человек/% | 24/42 |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | балл      | 24,6  |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | балл      | 12,7  |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | балл      | -     |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | балл      | -     |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | человек/% | 0/0   |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | человек/% | 0/0   |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | -     |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | человек/% | -     |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | человек/% | 0/0   |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | человек/% | -     |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | человек/% | 0/0   |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о  | человек/% | -     |

|        |   |           |       |
|--------|---|-----------|-------|
|        | среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса   |           |       |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | человек/% | 57/87 |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | человек/% | 23/35 |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | человек/% | 0/0   |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | человек/% | 0/0   |
| 1.19.3 | Международного уровня   | человек/% | 0/0   |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | человек/% | -     |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | человек/% | -     |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | человек/% | 0/0   |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | человек/% | 0/0   |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | человек   | 14    |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | человек/% | 11/79 |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | человек/% | 11/79 |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | человек/% | 2/14  |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 1/7   |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 7/50  |
| 1.29.1 | Высшая  | человек/% | 2/14  |
| 1.29.2 | Первая  | человек/% | 5/35  |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности  | человек/% |       |

|        |  |           |        |
|--------|--|-----------|--------|
|        | педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |           |        |
| 1.30.1 | До 5 лет   | человек/% | 5/36   |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | человек/% | 3/21   |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек/% | 3/21   |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/% | 2/14   |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 14/100 |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | человек/% | 11/79  |
| 2.     | Инфраструктура   |           |        |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц    | 0,23   |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | единиц    | 14     |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да/нет    | Да     |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да/нет    | Нет    |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да/нет    | Нет    |
| 2.4.2  | С медиатекой   | да/нет    | Нет    |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да/нет    | Нет    |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да/нет    | Нет    |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да/нет    | Нет    |
| 2.5    | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся   | человек/% | 57/100 |
| 2.6    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | кв. м     | 5,53   |

УТВЕРЖДАЮ  
Нармуканова А.Г  
(Ф.И.О. руководителя образовательной  
организации)  
директор  
(должность)  
29 марта.2022 г.  
(дата)

СОГЛАСОВАНО  
Нефедин В.В  
(Ф.И.О. согласующего лица)  
председатель Управляющего совета  
(должность)  
29 марта 2022 г  
(дата)