

Отчет о результатах самообследования ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка за 2022 год

Содержание

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации
 - 1.1. Общая характеристика образовательной организации
 - 1.2. Организационно-правовое обеспечение
 - 1.3. Право владения
 - 1.4. Анализ контингента обучающихся
2. Система управления организацией
3. Содержание образовательной деятельности
 - 3.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации
 - 3.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана
4. Кадровый состав образовательной организации
5. Анализ качества обучения
 - 5.1. Динамика качества обученности по предметам
 - 5.2. Анализ результатов обучения за 2021-22 учебный год
 - 5.3. Результаты государственной итоговой аттестации
 - 5.4. Результаты ВПР
 - 5.5. Результаты внешнего контроля
6. Методическая и научно-исследовательская деятельность
 - 6.1. Общая характеристика
 - 6.2. Аналитический отчет об участии в профессиональноориентированных конкурсах, семинарах, выставках
7. Воспитательная система школы
 - 7.1. Результативность воспитательной системы
 - 7.2. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся
 - 7.3. Охват обучающихся дополнительным образованием
 - 7.4. Организация внеурочной деятельности
 - 7.5. Участие в мероприятиях различного уровня в 2022 году
 - 7.6. Организация профориентационной работы
8. Организация работы в области сбережения здоровья
9. Внутренняя система оценки качества образования
10. Анализ обеспечения условий безопасности
11. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
12. Оценка материально-технической базы.

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

1	Код субъекта Российской Федерации	63
2	Код ОО	231703
3	Полное наименование ОО по уставу	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Большая Малышевка муниципального района Кинельский Самарской области
4	Год основания	1961
5	Юридический адрес ОО	446418, Самарская область, муниципальный район Кинельский, с. Большая Малышевка, ул. Школьная, д. 1
6	Фактический адрес ОО	446418, Самарская область, муниципальный район Кинельский, с. Большая Малышевка, ул. Школьная, д. 1
7	Должность руководителя ОО	директор школы
8	ФИО руководителя ОУ	Нармуканова Айнур Габдушевна
9	Телефон ОО	8(846 63)3-27-17
10	Факс ОО	8(846 63)3-27-17
11	Е-mail ОО	b_malysh_sch_knl@samara.edu.ru
12	Адрес WWW – сайта ОО	http://bmalysch2008.narod.ru/
13	Номер Лицензии	0001501
14	Регистрационный номер лицензии	5951
15	Дата выдачи лицензии на ведение образовательной деятельности	09.09.2015

Самообследование ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Отчет о результатах самообследования призван информировать родителей (законных представителей) обучающихся, самих обучающихся, учредителя и общественность об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации, её образовательной деятельности.

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Самообследование образовательной организацией проводится ежегодно.

Оно включает 4 этапа:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, выполняющим функции учредителя.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического обеспечения и материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и т.д.

Информация, представленная в отчете о результатах самообследования ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка за 2022 календарный год, актуальна по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Отчет размещен на официальном сайте школы <http://bmalysch2008.narod.ru/>

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Большая Малышевка муниципального района Кинельский Самарской области создана 14 декабря 2011 года в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 года №576 «О создании государственных бюджетных учреждений Самарской области и установление отдельных расходных обязательств Самарской области».

Действующий статус ОУ: тип общеобразовательное учреждение

Вид основная общеобразовательная школа.

Учредитель: Самарская область

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляется органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Кинельским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446430, г. Кинель, ул. Мира, д.41.

ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка имеет структурное подразделение детский сад, Кутулукский филиал. В школе обучаются дети из трех населенных пунктов: с. Большая Малышевка, п. Кутулук и с. Пустовалово. Организован подвоз школьным автобусом. Обучение проводится в одну смену по четвертной системе.

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

Устав утверждён приказами министерства образования и науки Самарской области от 22.04.2015г. №38-ОД и министерства имущественных отношений Самарской области от 02.06.2015г. №1124.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 63Л01 №0001501, регистрационный номер 5951 от 09.09.2015 г.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 63А01 №0000294, регистрационный номер 259-15 от 30.09.2015 г.

1.3. Право владения.

Здание школы и структурного подразделения детский сад, здание Кутулукского филиала на основании договора №13/11 о передаче муниципального имущества в безвозмездное временное пользование от 01.01.2012 г.

1.4. Анализ контингента обучающихся на 31.05.2022.

класс	кол-во уч-ся на нач. года, (ОШ-1)	выбыло в течение года	прибыло в течение года	кол-во уч-ся на конец года	динамика численности
1-е	4	0	0	4	ст
2-е	6	0	0	6	ст
3-и	3	1	1	3	ст
4-е	2	0	1	3	+
1-я ступ.	15	0	0	16	ст
5-е	6	3	0	3	-
6-е	8	0	1	9	+
7-е	11	0	0	11	ст
8-е	5	0	0	5	ст
9-е	9	0	0	9	ст
2-я ступ.	39	0	0	37	-
Всего по школе	54	0	0	53	ст

В 2022 году в начальной и основной школе занимались 9 классов, в которых на конец учебного года обучалось 53 обучающихся.

Социальный портрет контингента:

средняя наполняемость классов – 6 человек;
дети, воспитываемые в неполных семьях-14 человек;
дети из многодетных семей – 12 человек,
из малообеспеченных семей- 24 человека;
из неблагополучных – 6 человек;
опекаемые- 3 человека;
дети на домашнем обучении-6 человек;
дети-инвалиды – 3 человека;
обучающиеся, состоящие на учете в КДН- 0 человек, на внутришкольном учете: 0 человек.

2. Система управления организацией

Управление ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Педагогический Совет и Общее собрание работников как постоянно действующие коллегиальные органы управления Образовательного учреждением имеют бессрочный срок полномочий.

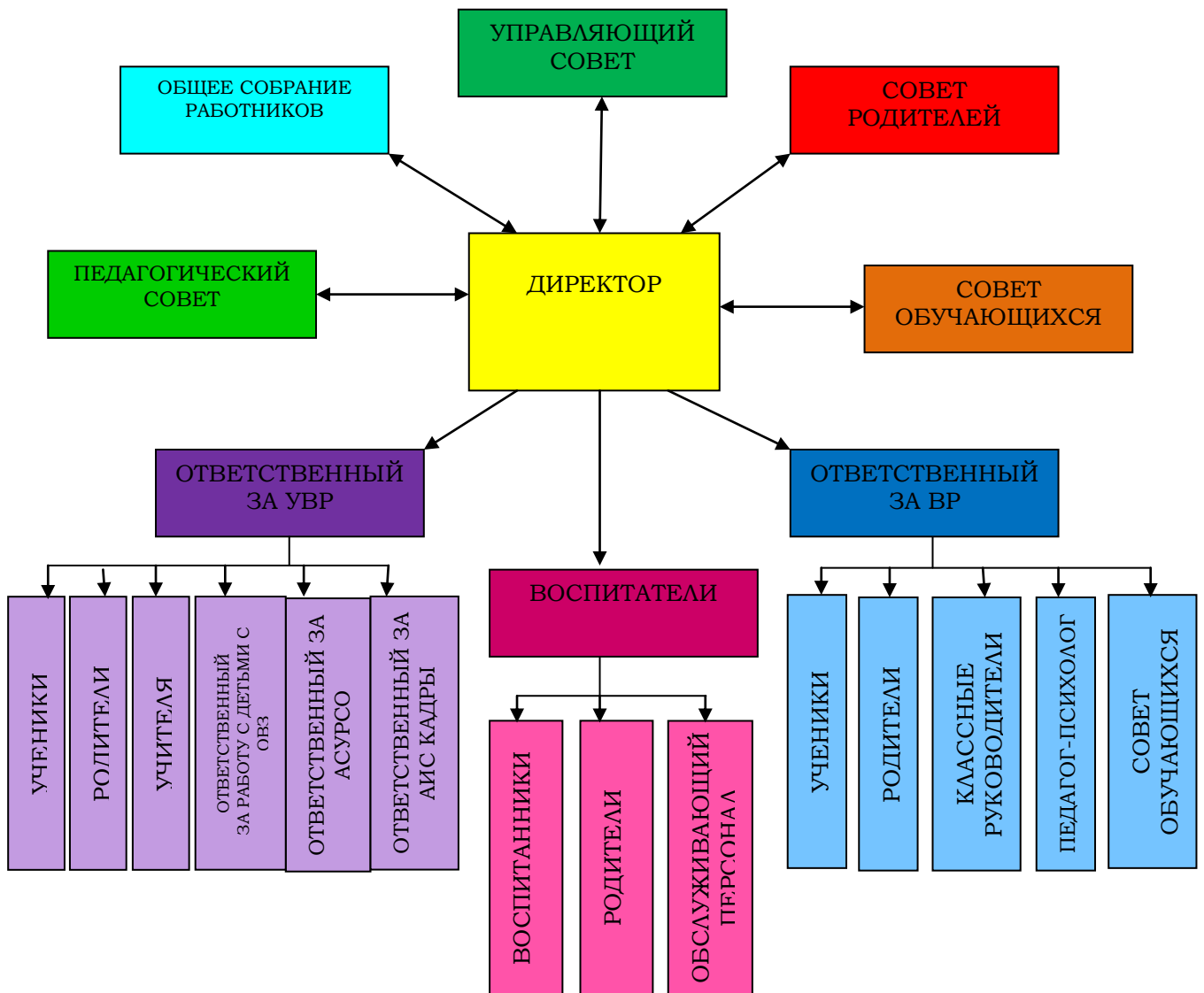
В течение 2022 года было проведено 6 Педагогических советов

В течение 2022 года было проведено 3 Общих собрания работников, на которых решались текущие проблемы организации, организационные моменты, принимались локальные акты, знакомились с новыми нормативными документами и т.д.

Важную роль в управлении школой играет самоуправление учащихся. Орган ученического самоуправления представляет собой Совет обучающихся, который работает в соответствии с имеющимися положениями. Представительство в Совет старшеклассников избирается на классных ученических собраниях в начале учебного года (общим голосованием классного коллектива и по желанию избираемых). Заседания Совета обучающихся проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в 2 месяца.

Ученическое самоуправление позволяет успешно решать такие задачи, как формирование социально активной личности ученика, развитие и сплочение детского коллектива.

Схема управления



3. Содержание образовательной деятельности.

3.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Образовательная деятельность в ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Образовательная программа школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего основного образования, развитие ребёнка в процессе обучения.

3.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план является нормативным документом школы, на основе которого реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования. Учебный план определяет общий объём нагрузки и максимальный объём учебной нагрузки учащихся, учебные предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный

план распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, ориентирован на освоение учебных программ начального общего образования за 4 года, основного общего образования за 5 лет.

Особенности образовательного учреждения

ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка является малокомплектной школой, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования. На первой ступени в 2022 - 23 учебном году обучающиеся 1,2 классов, 3,4 классов объединены в классы - комплекты. Школа имеет Кутулукский филиал. В Кутулукском филиале – 2 и 5 класс.

Режим работы общеобразовательного учреждения:

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–9	1	- 40 минут	5	34

Начало занятий: 8ч 30 мин

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не меньше минимальной обязательной и не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку, согласно требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	Начальное общее образование				Основное общее образование				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Количество часов	21	26	26	26	32	33	35	36	36

Изучение учебных предметов федерального компонента на первой и второй ступенях организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказы Минобрнауки РФ №253 от 31.03.2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и Минпросвещения РФ №345 от 28 декабря 2018 года «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»)

Учебный план НОО направлен на достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными действиями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). Учебный план НОО обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373. Определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных

областей по классам, реализуется по 5-дневной учебной неделе.

Учебный план реализуется на основе УМК «Школа России».

Курс ОРКСЭ представлен в 4 классе модулем «Основы мировых религиозных культур» с учетом пожеланий родителей.

На изучение второго иностранного языка со стороны участников образовательных отношений социального заказа не поступало.

Учебный план ООО в 5-9 классах направлен на достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы.

Учебный план ООО в 5-9 классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам, реализуется по 5- дневной учебной неделе.

Для реализации учебного плана используются УМК с соблюдением преемственности в обучении и выбора учебников в соответствии с Федеральным перечнем.

Учебный план 5-9 классов является частью ООП ООО ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка. Включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Ведение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе с учетом пожеланий родителей осуществляется посредством реализации модуля «Основы мировых религиозных культур» согласно Приказу Минобрнауки России от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089».

Часть учебного плана в 5 классе, формируемая участниками образовательного процесса, распределена следующим образом:

1 час - на ведение предмета информатики в образовательной области «Математика. Информатика».

1 час – на ведение предмета «Физическая культура».

Часть учебного плана в 6 классе, формируемая участниками образовательного процесса, распределена следующим образом:

1 час – на увеличение количества часов на предмет «Математика».

1 час – на увеличение количества часов на предмет «Русский язык».

Часть учебного плана в 7 классе, формируемая участниками образовательного процесса, распределена следующим образом:

0,5 часа – на увеличение количества часов на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

0,5 часа – на увеличение количества часов на предмет «Русский язык».

1 час на увеличение количества часов на предмет «Математика».

1 час – на ведение предмета «Физическая культура».

Часы формируемые участниками образовательного процесса в 8 классе распределены следующим образом:

1 час – на увеличение количества часов на предмет «Русский язык».

1 час на увеличение количества часов на предмет «Математика».

1 час – на ведение предмета «Физическая культура».

Часы формируемые участниками образовательного процесса в 9 классе распределены следующим образом:

1 час на увеличение количества часов на предмет «Математика».

1 час – на ведение предмета «География».

1 час – на ведение предмета «Биология».

На изучение второго иностранного языка со стороны участников образовательных отношений социального заказа не поступало.

4. Кадровый состав образовательной организации.

На период самообследования в ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка работает 15 педагогов:

- 11 учителей-предметников,
- педагог-психолог,
- 2 воспитателя сп детский сад;
- учитель внеурочной деятельности.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценка кадрового состава

По стажу работы на 31 декабря 2022 года:

менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20	20 и более
3	3	1	1	7

По категориям на 31 декабря 2022 года:

Всего	Высшая категория	I категория	Соответствие	Не имеют
14	2	3	5	4

По образованию на 31 декабря 2022 года

Всего	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее специальное
14	11	1	2

С целью совершенствования педагогического мастерства в 2022 году 8 педагогов повысили свою квалификацию на базе различных учреждений:

№	Ф.И.О. педагога	Сроки прохождения курсов ПК	Наименование курсов	Место обучения	Объём часов
1	Якжина Е.И.	21.06.2022-27.06.2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	СГСПУ	36
2	Кулишенко И.А.	21.06.2022-27.06.2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	СГСПУ	36
3	Полудинская Е.А.	14.06.2022-24.06.2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	СГСПУ	36
		31.10.2022-07.11.2022	Методика обучения современным языкам программирования.	ГБУ ДПО «Кинельский РЦ».	36
4	Купешева С.З.	14.06.2022-23.06.2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	СГСПУ	36
		26.10.2022-26.10.2022	Основы работы ответственных работников образовательных организаций в АИС «Кадры».	ГАУ ДПО СО ИРО	18
		05.12.2022-09.12.2022	Методика анализа современного урока.	ГБУ ДПО «Кинельский РЦ».	36
5	Нефодина О.В.	14.12.2022-20.12.2022	Методы и приемы речевого развития дошкольников в непосредственно образовательной деятельности, обеспечивающие реализацию ФГОС дошкольного образования.	ГБУ ДПО «Кинельский РЦ».	36
6	Цыганова В.А.	21.06.2022-27.06.2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	СГСПУ	36
		21.11.2022-30.11.2022	Актуальные аспекты преподавания предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР»	ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области».	36

			в соответствии с ФГОС.		
7	Глухова А.С.	21.11.2022-30.11.2022	Актуальные аспекты преподавания предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» в соответствии с ФГОС.	ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области».	36
8	Демидова Е.А.	04.07.2022-07.07.2022	Формирование предметных результатов по биологии на базовом уровне в соответствии с требованиями ФГОС ООО.	ГАУ ДПО СО ИРО.	18
		12.12.2022-16.12.2022	Развитие креативного мышления обучающихся в основной школе.	ГБУ ДПО «Кинельский РЦ».	36
9	Медведев В.Н.	21.06.2022-27.06.2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	СГСПУ	36

Повышение квалификации осуществлялось педагогами в соответствии с перспективным планом и в срок.

100 % педагогов посетили вебинары от издательства «Просвещение», а так же вебинары в рамках Предметной вертикали по актуальным вопросам образования.

5. Анализ качества обучения обучающихся

5.1. Динамика качества обученности обучающихся по предметам

<i>Предмет</i>	<i>Качество обученности и по школе 2018-19</i>	<i>Качество обученности и по школе 2019-20</i>	<i>Динамика</i>	<i>Качество обученности и по школе 2020-21</i>	<i>Качество обученности и по школе 2021-22</i>	<i>Динамика</i>
Русский язык	48,6	46,2	-1,6	44,2	42	-2,2
Математика	41,7	38,5	-3,2	42,2	46	-3,8
Литература	57,1	54	-3,1	51,3	41,2	-10,1
Алгебра	47,8	50	+2,2			
Геометрия	45	52,6	+7,2			
Иностранный язык	63,4	53,8	-9,6	48,9	41,3	-7,6
История	70	66,7	-3,3	56,8	54,1	-2,7
Обществознание	100	80	-20	62,6	61,3	-1,3
Физика	55	52,6	-2,4	42,9	31,8	-11,1
Химия	81,8	61,5	-20,3	50	33,3	-16,7

Биология	65,7	71,8	+6,1	56,8	45,9	-10,9
География	60	76,9	+16,9	59,1	56,8	-2,3
Физическая культура	96,7	100	+3,3	97,4	93,6	-3,8

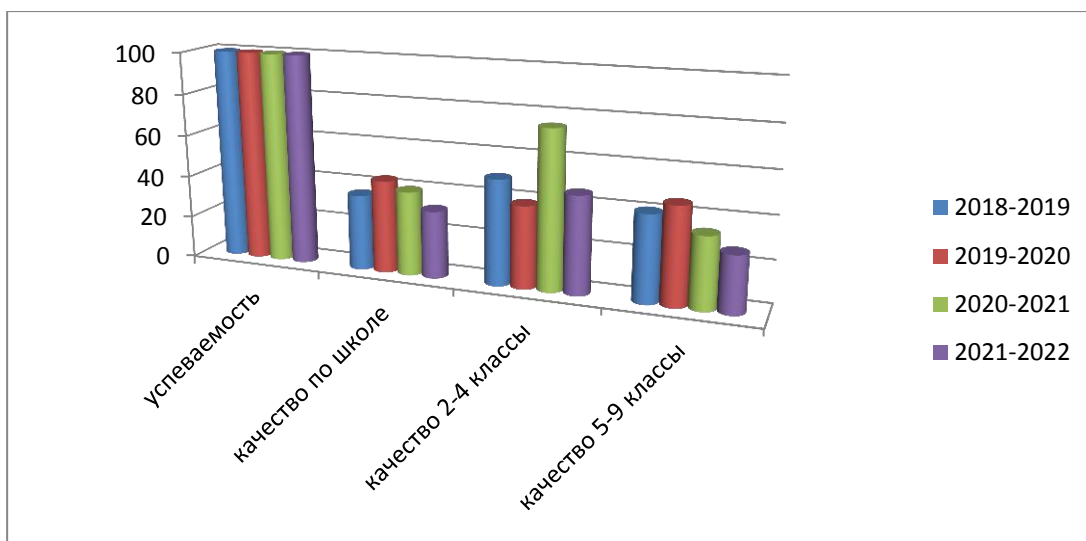
5.2. Анализ результатов обучения за 2021-22 учебный год.

Класс	кол-во уч-ся на конец года	закончили учебн. год на «5»	закончили год на «4 и 5»	оставлены на второй год (по заявлению родителей)	исключены, отчислены в течение года	успеваемость в %	качество обученности в %
1	4	2	1	0	0	100	50
2	6	1	0	0	0	100	16,7
3	4	0	2	0	0	100	75
4	3	0	3	0	0	100	100
1-я ступ.	17	3	6	0	0	100	46,2
5	3	1	1	0	0	100	100
6	9	1	0	0	0	100	14,3
7	11	0	4	0	0	100	40
8	5	1	0	0	0	100	25
9	9	0	2	0	0	100	25
2-я ступ.	37	3	7	0	0	100	27
Всего по школе	54	6	13	0	0	100	32

Динамика успеваемости и качества обученности за три года:

	2018-2019	2019-2020	динамика	2020-21	2021-2022	динамика
<i>успеваемость</i>	100	100	ст	100	100	стабильно
<i>качество по школе</i>	36	44	+8	40	32	-8
<i>качество 2-4 классы</i>	50	39	-11	75	46,2	-28,8
<i>качество 5-9 классы</i>	41	46	+5	34	27	-7

Успеваемость обучающихся стабильна на протяжении последних пяти лет и составляет 100%. Качество обученности нестабильно. И если в целом по школе оно колеблется за последние пять лет от 35 до 45%, то по ступеням начального и основного образования происходят резкие скачки. Наверное, это можно объяснить изменением качественного состава обучающихся.



Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания начального и основного общего образования за полный курс обучения в 1-9 классах по общеобразовательной программе:

Все предмет ы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии требованиями ФГОС			
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнени е практичес кой части программ ы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (минимума) (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
Учебные программы по всем предметам и во всех классах пройдены полностью с учетом корректировки.							

5.3. Результаты государственной итоговой аттестации

На конец 2022 года в 9 классе было 9 обучающихся. К итоговой аттестации были допущены все обучающиеся. 7 человек проходили аттестацию в форме ОГЭ, 2 ученика в форме ГВЭ. 1 ученица - в виде защиты проекта по предмету «Технология»

Класс	Всего выпускников	Допущены до сдачи экзаменов	Успешно сдали экзамены	Получили аттестат	Из них получили аттестат особого образца	Получили свидетельство
9	9 (1 обучение на дому)	9	9	8	0	1

Итоги экзаменов учащихся 9-х классов (ОГЭ/ГВЭ):

№ п/п	Предмет	Всего сдавали	Кол-во учащихся, не преодолевших порог	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. отметка	Ср. балл	Кол-во учащихся, успешно выполнивших от 80 до 100% работы
1	Русский язык	6/2	0	2	2/1	2/1	-	4	26	2
2	Математика	6/2	0	1	2/1	3/1	-	3,6	16	
3	География	6	0	0	2	4	-	3	16	
4	Биология	6	0	0	2	4		3	24	

Качество обученности по итогам ГИА составило
 по русскому языку – 62,5%,
 по математике – 50 %,
 по географии – 33%,
 по биологии – 33%

Все обучающиеся 9 класса справились с итоговой аттестацией и получили документы об образовании. 2 человека получили аттестаты об основном общем образовании без «3», что составило 25% обучающихся.

Востребованность выпускников

Год	Класс	Количество выпускников	Продолжили обучение		% трудоустройства
			суз	10 класс	
2021-2022	9 классы	9(1 на дому)	8	0	0

Выпускники школы продолжают свое образование в образовательных организациях среднего профессионального образования г. Самары и Самарской области.

5.4. Результаты ВПР

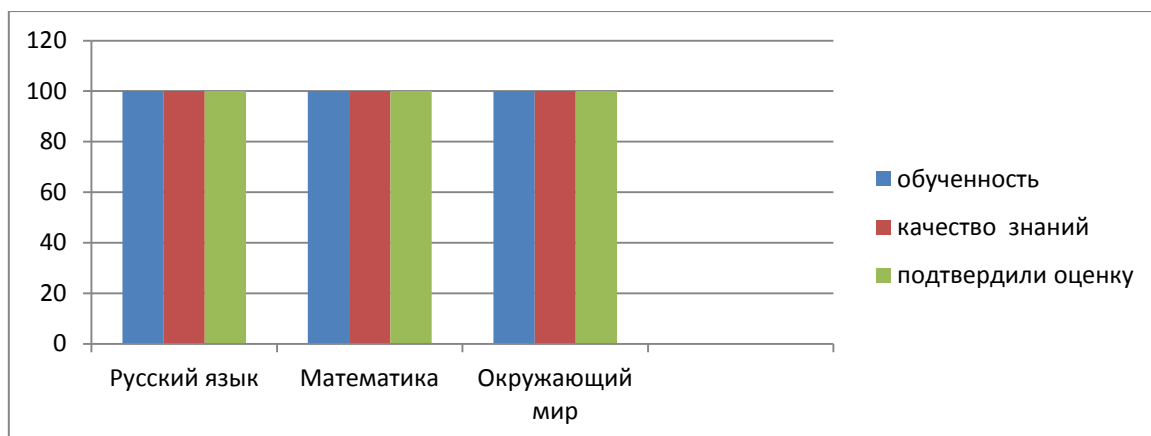
Всероссийские проверочные работы в сентябре-октябре 2022 г. проводились в целях:

- осуществления промежуточной аттестации, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год.

Ученики 5-8-х классов в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали достаточный уровень достижения учебных результатов.

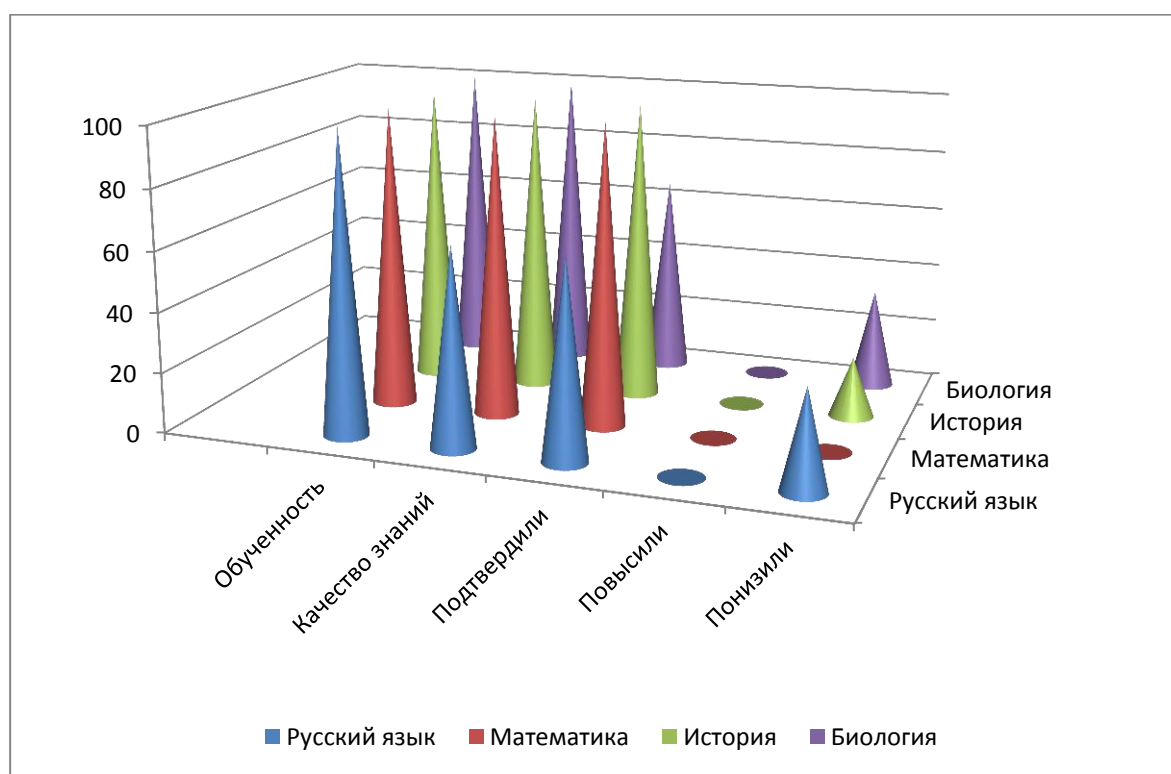
4 класс

Предмет	Количество писавших	Обученность %	Качество знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
Русский язык	2	100	100	2	0	0
Математика	2	100	100	2	0	0
Окружающий мир	2	100	100	2	0	0



5 класс

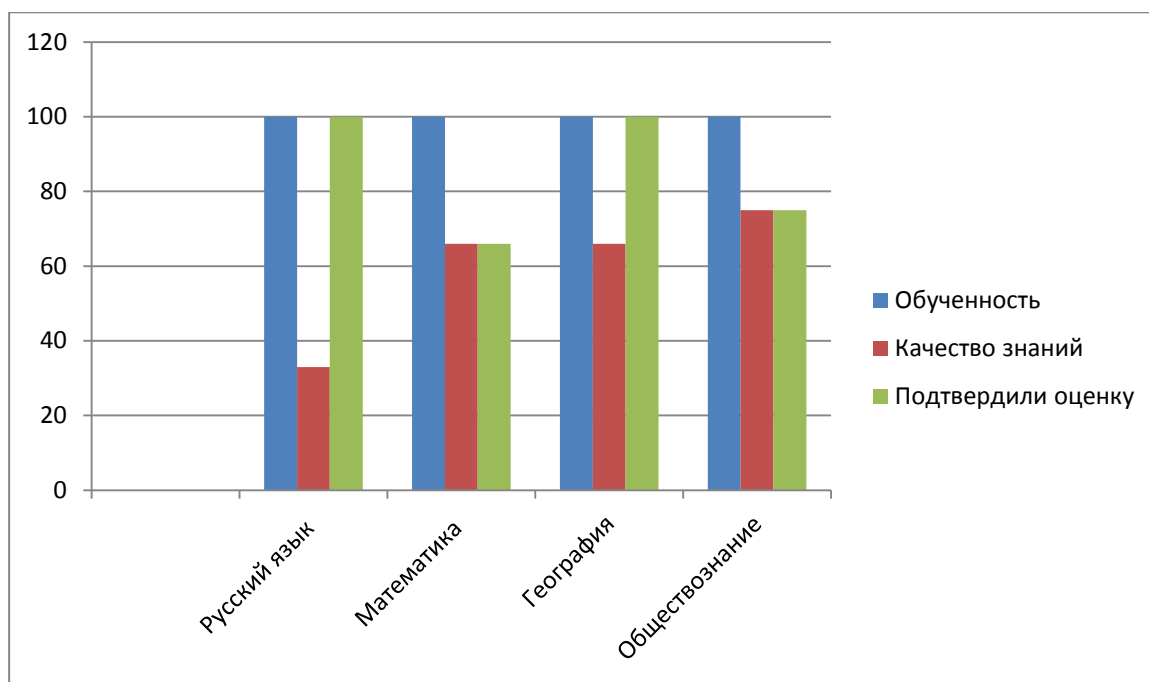
Предмет	Количество писавших	Обученность %	Качество знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
Русский язык	3	100	66	2	0	1
Математика	2	100	100	2	0	0
История	3	100	100	3	0	0
Биология	3	100	100	2	0	1



6 класс

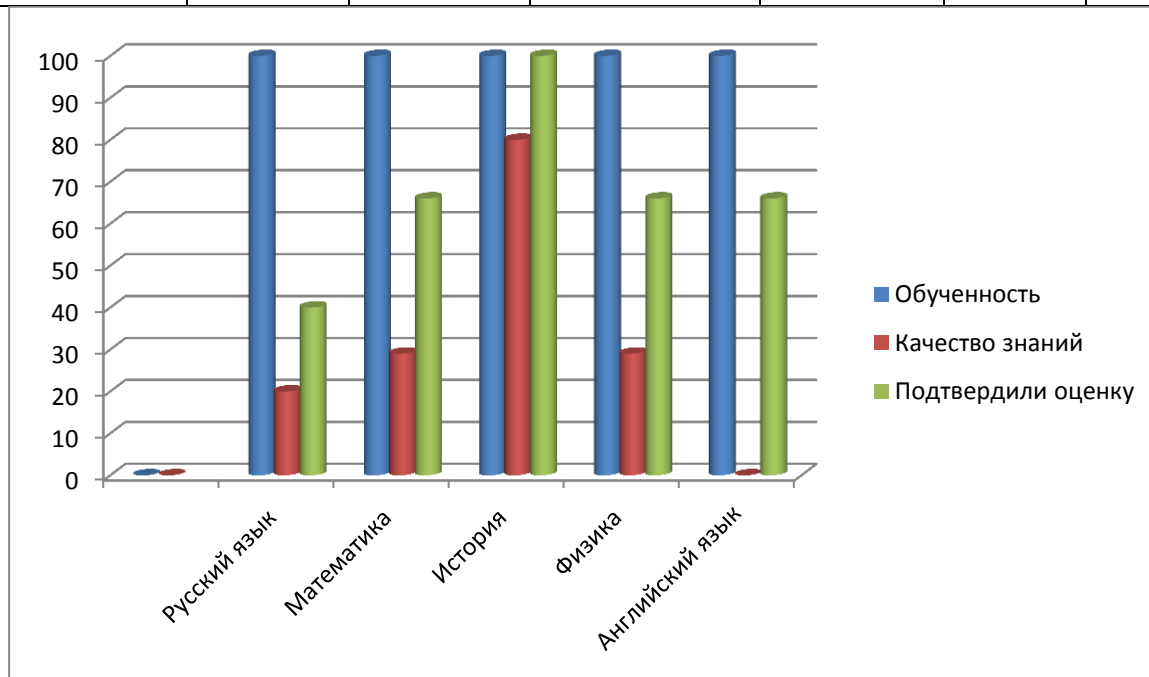
Предмет	Количество писавших	Обученность %	Качество знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
Русский язык	3	100	33	3	0	0
Математика	3	100	66	2	1	0

География	3	100	66	3	0	0
Обществознание	4	100	75	3	0	1



7 класс

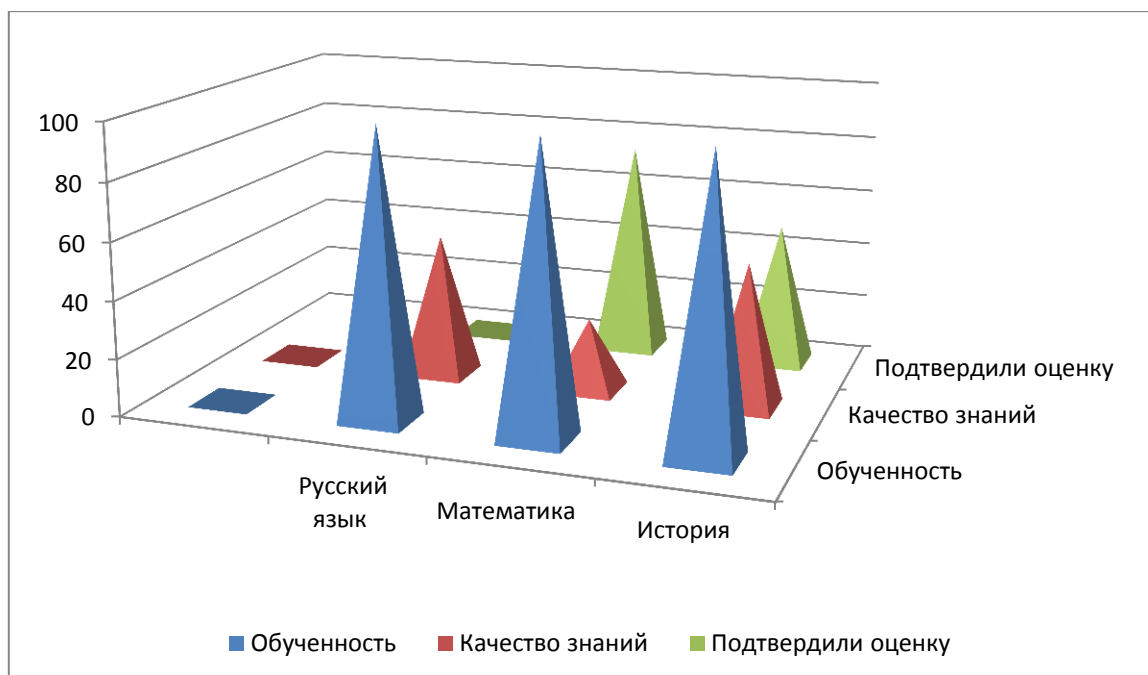
Предмет	Количество писавших	Обученность %	Качество знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
Русский язык	5	100	20	2	0	3
Математика	7	100	29	4	0	3
История	5	100	80	5	0	0
Физика	7	100	29	4	0	3
Английский язык	7	100	0	4	0	3



8 класс

Предмет	Количество	Обученность	Качество знаний	Подтвердили	Повысили	Понизили
---------	------------	-------------	-----------------	-------------	----------	----------

	писавших	%	%	оценку		
Русский язык	2	100	50	0	0	2
Математика	4	100	25	3	0	1
История	2	100	50	1	0	1



Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы ГБОУ ООШ с.Большая Малышевка

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, набравшими минимальное количество баллов на ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

5.5. Результаты внешнего контроля

По итогам предыдущих двух лет, результатам ВПР в 5,6 классах и результатам ОГЭ в 9 классе по русскому языку и математике школа попала в список школ Самарской области с низкими образовательными результатами. Кинельским Ресурсным центром был назначен куратор Суворова Т.М. В феврале 2021 года методисты Кинельского Ресурсного центра посетили ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка с целью проверки проведенной работы по выводу школы из списка школ с низкими образовательными результатами.

В июне 2022 года ГБОУ ООШ с.Большая Малышевка вышла из зоны школ с низкими образовательными результатами и представила опыт своей работы на областном семинаре на тему «Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами» в Кинельском РЦ.

6. Методическая и научно-исследовательская деятельность

6.1. Общая характеристика

После введения итогового собеседования по русскому языку, как допуска к государственной итоговой аттестации в 2018 году, педагогический коллектив работает над методической темой: «Повышение качества образования через развитие устной и письменной речи обучающихся»

В рамках работы педагогического коллектива над методической темой школы был обозначен следующий круг задач:

1. формировать и развивать языковую деятельность учащихся;
2. вести систематическую работу по развитию коммуникативно-речевых умений через все дисциплины;
3. создавать оптимальные условия для формирования потребности в речевом общении учащихся в процессе предметного содержания;
4. осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие развитию и формированию коммуникативно – речевых умений;
5. продолжить работу по совершенствованию инструментария, который позволял бы оценить динамику индивидуальных достижений учащихся, проводить внутренний контроль и оценивать сформированность коммуникативно – речевых умений
6. соблюдать единый речевой режим на всех уроках;
7. создать систему взаимодействия начальной и основной школ.

С 2019 года во 2-8 классах введена промежуточная аттестация в виде итогового собеседования по литературе.

Также большое внимание уделяется развитию функциональной грамотности во внеурочной деятельности и на уроках. С 2020 года в 5-9 классах введен курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» по 1 часу в неделю в каждом классе. В 2021 году в 9 классе на данный курс было выделено 3 часа.

В течение учебного года учащиеся 5-8 классов прошли диагностику функциональной грамотности на Учи.ру по двум направлениям «Читательская грамотность», «Три К» (Критическое мышление, Коммуникация, Кооперация), приняли активное участие в олимпиаде по финансовой грамотности.

Учитель математики Полудинская Е.А. выступила с сообщением из опыта работы «Практико-ориентированные задания для учащихся основной школы (по математике) под планируемые результаты по формированию и оценке развития математической грамотности» на окружном семинаре-практикуме «Инновационные подходы к формированию функциональной грамотности современного школьника», который состоялся 31 марта 2022 года на базе ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский г.о.Кинель. В ноябре 2022 года был проведен мониторинг в 9 классе по выявлению уровня функциональной грамотности.

В декабре 2022 года был проведен Педагогический совет «Функциональная грамотность обучающихся как один из способов повышения качества обучения»

В течение 2022 года 100 % педагогических работников приняли участие в предметных семинарах окружных методических объединений

6.2. Аналитический отчет об участии в профессиональноориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.д.

Результативность участия обучающихся в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах, конкурсах в 2022 году

Всероссийский конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций по теме «Друзья надежные – правила дорожные»	Всего участников – 9, победители
Всероссийская олимпиада школьников	Всего участников – 4

Петровский урок	Всего участников – 30, сертификат
Познавательный эфир «Всероссийский образовательный проект «Музейный час»	Всего участников – 15, сертификат
Областная эстафета музеев образовательных организаций «Жизнь замечательных людей»	Всего участников – 40, диплом I степени
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» по русскому языку (отборочный тур)	Всего участников - 1
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» по естественным наукам (отборочный тур)	Всего участников - 2
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» по естественным наукам (заключительный тур)	Всего участников - 1
Дистанционный курс «Избранные вопросы экзаменационной математики» Самарского регионального центра для одаренных детей «Вега»	Всего участников - 2
Дистанционный курс «» Самарского регионального центра для одаренных детей «Вега»	Всего участников - 1
XIII Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ по естествознанию «Мир, в котором я живу»	Всего участников – 2, сертификат
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Всего участников – 12, победители Моисеев А.(8кл), Петрищев Д. (6 кл)
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный Интернет» для учеников 1-9 классов	Всего участников – 10, победитель Купешев А.(8 кл)
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всего участников – 24, победители Рыжов В., Печинина Д (9 кл), Антонов А., Селищева Д, Купешев А., Моисеев А. (8 кл)
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Всего участников 7, победитель Петрищев Д (6 кл)

Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, публикации в 2022 году

Ф.И.О. педагога	Мероприятие, конкурс, публикация...	уровень	результат
Глухова А.С.	Фестиваль методических идей молодых педагогов Самарской области	Региональный	сертификат
Демидова Е.А.	II Всероссийский педагогический форум	Всероссийский	сертификат
Демидова Е.А.	Всероссийский конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций по теме «Друзья надежные – правила дорожные»	Всероссийский	диплом
Полудинская Е.А.	XIII Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ по естествознанию «Мир, в	Всероссийский	сертификат

7. Воспитательная система школы

С января 2021 года реализуется Программа воспитания.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание**— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание**— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание**— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** —формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания**— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

7.1. Результативность воспитательной системы:

В 2022 году решались следующие задачи:

1. Сохранить уровень воспитанности 3,9 (средний):

- формировать патриотизм, гражданственность, толерантность;
- воспитывать любознательность, трудолюбие, ответственность;
- повышать культурный уровень;
- способствовать формированию мотива достижения успеха, внутренних

мотивов познавательной или трудовой деятельности;

- воспитывать инициативу через развитие органов ученического самоуправления.

2. Создать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья:

- формировать потребность вести здоровый образ жизни;

- привлечь к участию в спортивно-оздоровительных мероприятиях

95% учащихся 1 - 4 классов;

87% учащихся 5 -9 классов;

- вести пропагандистко — просветительскую деятельность;

- организовывать социально-значимую деятельность учащихся.

3, Создать условия для участия семей в учебно-воспитательном процессе:

- организовывать совместную деятельность;

- привлекать к управлению школой.

4. Выявлять, осваивать и использовать в работе коллектива наиболее эффективные формы, методы и приемы воспитания.

Одна из задач воспитательной работы – повысить уровень воспитанности. Проведенная года диагностика показала, что уровень воспитанности в среднем по школе – 3,8 (средний). У 62 % учащихся низкий культурный уровень, у 68% детей слабо проявляется ответственное отношение к учению.

Проведенные мероприятия в I полугодии 2022 года:

Школьный конкурс чтецов	1-4	15.01.22
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	26.01.22
Мероприятие, посвященное памяти жертв Холокоста	5-9	27.01.22
Цикл мероприятий «День защитника Отчества»	1-9	февраль
Общешкольное мероприятие «Беседа о важном»	1-9	02.03.22
Праздничный концерт для девочек дорогих, милых добрых, озорных	1-9	09.03.22
Всероссийский урок добровольчества	5-9	14.03.22
Акция «Мы-русские»	5-9	17.03.22
Акция «Письмо и рисунок солдату»	1-9	18.03.22
Посещение Самарского областного историко-краеведческого музея имени П.В. Алабина	5-9	17.05.22
Посещение музея –панорамы «Огненная дуга»	5-9	21.04.22
Беседа «Государственные символы России»	1-4	25.04.22
Внеклассное мероприятие «Война в истории моей семьи»	5-6	26.04.22
Цикл мероприятий «Парад Победы», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», митинг у	1-9	май

памятника, поздравлении детей войны.		
Благоустройство памятных мест: уборка заброшенных могил ветеранов, очистка плит и уборка территории обелиска воинам –односельчанам ВОВ	1-4	Апрель-май
Конкурс «Безопасное колесо»	3-4	май
Семейный спортивный праздник «Вместе ярче»	1-9	май
Праздник «Последний звонок»	1-9	май
Праздник «Прощай, начальная школа!»	2-8	май

Проведенные мероприятия в II полугодии 2022 года:

Праздник «День знаний»	1-9	01.09.22
Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»	5-9	03.09.22
Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Беслан – незаживающая рана»	1-9	03.09.22
Всероссийская акция «Поделись своим знанием»	8-9	07.09.22
Посещение дворянской усадьбы XIX века в с. Алакаевка	2-7	22.09.22
Патриотический час «По горячей земле Афганистана»	5-9	28.09.22
Праздничный концерт «С днем учителя!»	5-9	05.10.22
Конкурс – соревнование «В мире профессий»	1-4	21.10.22
Уроки мужества «Куйбышев – запасная столица»	5-9	28.10.22
Парад памяти	5-9	07.11.22
Петровский урок	5-9	09.11.22
Праздник «День матери»	1-9	25.11.22
Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации	1-4	30.11.22
День профилактики	5-9	01.12.22
Час доброты «Сердце отдавал детям», посвященный директору школы Захарову А.М.	5-9	05.12.22
Всероссийский урок «День Героев Отечества».	1-9	09.12.22

Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации	1-4	12.12.22
Праздничный концерт «Новогодний калейдоскоп»	1-9	23.12.22.

В рамках проекта «Киноуроки в школах России» после просмотра и обсуждения фильма «С Новым годом, Раиса Родионовна» Обучающиеся ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка изготовили подарки к Новому году для участников СВО.

Совместно с волонтерскими группами «Добрая воля, «Боевое братство» и активными жителями сел Большая Малышевка и Георгиевка была организована поездка в военный госпиталь Г. Самара. Директором школы все подарки наших учеников были переданы находящимся в госпитале ребятам.

Так же в рамках этого проекта были реализованы:

- осенняя Неделя Добра после просмотра фильма «Музыка внутри»

Воспитанию ответственности, самостоятельности, творческой активности способствует развитие ученического самоуправления. В работе органов классного и школьного самоуправления приняло участие 54% учащихся. Уровень развития школьного самоуправления средний (3,7).

29 сентября был проведен Единый день выборов ученического самоуправления. Были зарегистрированы три кандидата: Ирин З, Айрат К, Александр К. В ходе предвыборной агитации были представлены предвыборные программы, проведены встречи с избирателями, дебаты кандидатов. В результате тайного голосования руководителем ученического самоуправления был избран Айрат К.

В школе развивается волонтерское движение, создана школьная служба примирения

В организации и проведении школьных дел участвовало 100 % учащихся.

100% школьников задействовано в трудовых десантах по благоустройству пришкольной территории, по уходу за территорией памятника воинам – землякам.

В период летних каникул в июне работал лагерь дневного пребывания, который посещало 25 обучающихся

Школа ведет работу по включению родителей в воспитательную деятельность через различные формы взаимодействия: родительские собрания, родительский комитет, индивидуальные встречи и беседы.

Классными руководителями в работе с родителями чаще используются традиционные формы и методы работы.

Не все родители охотно включаются в совместную деятельность.

Уровень удовлетворенности родителей школьной жизнью - 2,9 (средний). Часть родителей хотела бы, чтобы в школе работало больше кружков и секций, чтобы учителя и администрация больше заботились о здоровье детей, чтобы улучшались условия для развития способностей учащихся.

7.2. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Благодаря проводимой профилактической работе учащиеся школы не совершали правонарушений, не были замечены в асоциальном поведении.

Обучающихся, стоящих на учете в ОДН в ОУ нет. Нет и обучающихся, стоящих на внутришкольном учете.

7.3. Охват обучающихся дополнительным образованием

В 2022 году в школе работали спортивная секция и кружки «Чудесная мастерская», «Журналистика».

	Режим работы	руководитель	Количество занимающихся
«Чудесная мастерская»	пн 14.00 – 16.00 вт. 14.00-16.00 ср. 15.00-17.00 чт. 14.00 – 16.00 пт. 15.00-17.00	Уханова Н.В.	8
Спортивная секция	вт. 18.00-19.30 чт. 18.00-19.30 сб. 18.00-19.30	Медведев В.Н.	39
Журналистика	вт. 14.00-15.40 сб. 9.30-11.00	Глухова А.С.	8

Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью – 94%

7.4. Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется:

по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность, проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество; техническое творчество; трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, студии, общественно полезная деятельность.

Внеурочная деятельность на I ступени обучения

Направление развития личности	Наименование объединения и форма организации	1 БМ 1,2	3 БМ 3, 4	4 Кутулук 1,4
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза	2		
	Секция «Подвижные игры»		2	2
	Кружок «В жизнь по безопасной дороге»			
Духовно - нравственное	«Основы православной культуры»	1	1	1
Социальное	Общественно-значимая деятельность "Творим добро на благо людям"	2	1	1

Общеинтеллектуальное	Курс функциональной грамотности			
	Кружок "Веселый компьютер"	1	1	1
	Курс "Информационная безопасность".			
	Разговоры о важном	1	1	1
	Кружок «Техническое моделирование»			
	Кружок "Шахматы"			
	История Самарского края		1	1
	Предпрофильная подготовка			
Общекультурное	Кружок «Театральная студия»	1	1	1
ВСЕГО		8	8	8

Внеурочная деятельность на II ступени обучения.

Направление развития личности	Наименование объединения и форма организации	5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза					
	Секция «Подвижные игры»	1,5	1,5	1	1,5	0,5
	Кружок «В жизнь по безопасной дороге»	0,5	0,5			
Духовно - нравственное	«Основы православной культуры»	1	1	1	1	0,5
Социальное	Общественно-значимая деятельность "Творим добро на благо людям"	1	1	1	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	Курс функциональной грамотности	1	1	1	2	3
	Кружок "Веселый компьютер"	0,5				

	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
	Курс "Информационная безопасность".			1	1	1
	Кружок «Техническое моделирование»	1	1	1	1	
	Кружок "Шахматы"	0,5				
	История Самарского края		1	1		
	Предпрофильная подготовка					2
Общекультурное	Кружок «Театральная студия»	1	1	1	1	0,5
ВСЕГО		9	9	9	9	9

7.5. Организация профориентационной работы

В 2022 году открытые уроки на платформе ПроеКТОриЯ просмотрело 90 % обучающихся.

Ежегодно традиционно школьники принимают участие в неделе «Семь шагов к профессии». В 2022 году в рамках недели были проведены следующие мероприятия:

«День профориентации» (викторина);

Большой профориентационный день – диагностика, консультирование;

Классные часы «Новое поколение выбирает» (7-9 кл.),

«Такие разные профессии» (1-6 кл.);

Конкурс сочинений «Профессии моих родителей»;

Встреча «Путешествие в мир профессий»;

Выставка рисунков «Кем я хочу стать».

В мероприятиях Недели труда приняло участие 48 обучающихся, 10 родителей, 12 педагогов.

В октябре-ноябре 2022 года 9 обучающихся 8 и 9 классов стали участниками масштабного Всероссийского проекта «Билет в будущее». 100% обучающихся приняли участие в профориентационных уроках, виртуальных профессиональных пробах, виртуальных выставках «Лаборатория будущего». Все обучающиеся прошли Онлайн-диагностику на платформе vbinfo.ru, после чего получили индивидуальные рекомендации по профориентации.

8. Организация работы в области сбережения здоровья:

Ежегодно приоритетной задачей является создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

В ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка ведётся всесторонняя и многоплановая работа по данному направлению. Разработана школьная программа, которая способствует формированию системы работы по здоровьесбережению учащихся. Каждый учащийся школы составил собственную программу сохранения здоровья.

Ведётся мониторинг состояния здоровья детей и подростков.

1. Не увеличилось количество учащихся, имеющих нарушения ОДС В школе проводится гимнастика до занятий, на уроках обязательны физкультминутки, в каждом классе 3 часа физкультуры, 30% часов внеурочной деятельности отводится на спортивно-оздоровительное направление. Следует обращать внимание на правильную осанку

ребенка не только в школе, но и дома.

2. Стабильно число учащихся, имеющих нарушение зрения. По данным анкетирования, учащиеся стали больше времени проводить за компьютером, родители не всегда контролируют их. Не на всех уроках регулярно проводится гимнастика для глаз.

В конце каждой четверти и учебного года ведется учет пропусков учащихся по болезни. В среднем на одного ученика за год этот показатель - 5 дней.

Совершенствуется работа по формированию рациона питания детей в школьной столовой. В 2022 году питалось 98% учащихся.

Внедряются здоровьесберегающие технологии в процесс преподавания.

Проводится санитарно-просветительская работа (беседы с учащимся и родителями на классных часах и родительских собраниях о принципах ЗОЖ, рациональном питании, вредных привычках, особенностях подросткового периода и т.д.), выпускается санитарный бюллетень 1 раз в четверть.

Уделяется внимание валеологическому обеспечению учебного процесса (мониторинг по дозированной урочной учебной нагрузке и домашнего задания, валеологический анализ расписания).

Во всех классах оформлены уголки Здоровья.

На всех уроках обязательны физкультминуты. В течение года проводились подвижные перемены.

Уделяется внимание профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Стенды по БД есть в каждом классе. Проводятся классные часы по изучению ПДД.

Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми осуществляется при ежегодных медицинских осмотрах специалистами ЦРБ, фельдшером ФАПа.

Показатели здорового образа жизни, результаты спортивно-оздоровительной работы свидетельствуют об эффективности работы, о правильном выборе способов и методов по укреплению и сохранению здоровья учащихся.

Сдавало нормы ГТО 15 обучающихся, из них на серебряный – 2, на бронзовый - 1.

Выводы и предложения:

С целью снижения показателей заболеваемости продолжить реализацию программы «Здоровье». Работу проводить в системе, считая приоритетным деятельностный подход.

Вопросы формирования у учащихся ценностного отношения к здоровью рассматривать на методическом объединении классных руководителей.

Сохранение здоровья детей невозможно без участия родителей. Классным руководителям провести на родительских собраниях беседы «Осторожно: сколиоз!», «Внимание: близорукость», «Компьютер: друг или враг?» (с приглашением фельдшера ФАП).

Следует обращать больше внимания на защиту, сохранение и развитие не только физического, но и психического здоровья детей, для этого привлекать психологов центра «Семья» для проведения диагностических исследований, тренингов, для организации коррекции психического здоровья детей.

9. Внутренняя система оценки качества образования

Согласно плану внутришкольного контроля в течение года шла работа по реализации следующих задач:

- Реализация утвержденных учебных программ и учебных планов в полном объеме.
- Соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля успеваемости.
- Повышение профессионального мастерства каждого учителя.
- Соблюдение норм СанПиН при организации учебно-воспитательного процесса.
- Сохранение качества образовательных достижений обучающихся.

Внутришкольный контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- контроль организации образовательного процесса (выполнение учебных программ; контроль уровня освоения программных знаний, формирования компетенций; контроль состояния преподавания учебных дисциплин и выполнения обязательного минимума содержания общего образования; контроль ведения школьной документации);
- контроль деятельности по подготовки к государственной итоговой аттестации;
- контроль состояния методической работы;
- контроль состояния воспитательной работы;
- контроль деятельности по сохранению и укреплению здоровья (организация питания, создание безопасных условий образовательной среды, контроль за санитарно-гигиеническим состоянием)

Весной 2022 года в Положение о ВСОКО и Положение о текущей и промежуточной аттестации были внесены изменения, позволяющие снизить риск необъективного выставления отметок в связи с активным использованием дистанционной формы обучения.

Организация промежуточной аттестации по итогам года для обучающихся 5-8 классов

класс	предмет	форма	дата
5	Литература	Устное собеседование	с 11 по 25 мая
6	Литература	Устное собеседование	с 11 по 25 мая
7	Литература	Устное собеседование	с 11 по 25 мая
7	Геометрия	Экзамен по билетам	с 11 по 25 мая
8	Литература	Устное собеседование	с 11 по 25 мая
8	География	тестирование в форме ОГЭ	с 11 по 25 мая
8	Биология	тестирование в форме ОГЭ	с 11 по 25 мая

Для 2-4 классов

класс	предмет	форма проведения	дата
2	Русский язык, математика, окружающий мир	Комплексная контрольная работа	с 11 по 25 мая
3	Русский язык, математика, окружающий мир	Комплексная контрольная работа	с 11 по 25 мая
4	Русский язык, математика, окружающий мир	Комплексная контрольная работа	с 11 по 25 мая
2-4	Литературное чтение	Устное собеседование	с 11 по 25 мая

С промежуточной аттестацией справились 100% обучающихся.

10. Анализ обеспечения условий безопасности

В школе обеспечиваются необходимые условия безопасности для участников образовательного процесса. Установлена пожарная сигнализация, тревожная кнопка, имеются огнетушители. Здание школы по всему периметру оборудовано внешним и в коридорах внутренним видеонаблюдением.

Ежегодно в целях обучения обучающихся и персонала проводятся плановые тренировочные эвакуации в случае пожара. Проводится большая работа по пожарной безопасности, по пропаганде безопасности дорожного движения. На мероприятия приглашаются работники МЧС, инспектор ГИБДД.

С целью транспортной безопасности разработан пакет документов, регламентирующих внутреннюю политику транспортной безопасности общеобразовательного учреждения.

№	Мероприятия
1.	Техническое обслуживание АПС и системы оповещения при пожаре
2.	Разработка организационно- распорядительных документов по пожарной безопасности (приказов о назначении должностных лиц, ответственных за противопожарное состояние ОУ, инструкций по мерам пожарной безопасности, планов эвакуации и др.)
3.	Оборудование учебных кабинетов мебелью, соответствующей ростовозрастным особенностям обучающихся
4.	Проведение лабораторных исследований и испытаний на соответствие санитарным требованиям (замеры освещённости, микроклимата)
5.	Выполнение мероприятий по обеспечению санитарного состояния и содержания помещений установленным требованиям
6.	Выполнение работ по озеленению и уборке территории, проведение субботников по благоустройству.
7.	Периодический осмотр, ремонт и покраска ограждения ОУ по периметру
8.	Техническое обслуживание систем видеонаблюдения
9.	Проверка кнопки тревожной сигнализации
10	Выполнение мероприятий по охране ОУ
11	Проведение текущего ремонта

11. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебный план начального общего образования реализуется на основе УМК «Школа России».

Для реализации учебного плана основного общего образования используются УМК с соблюдением преемственности в обучении и выбора учебников в соответствии с Федеральным перечнем.

Объем библиотечного фонда – 4622 единиц.

Книгообеспеченность – 100 процентов.

Объем учебного фонда – 795 единиц.

Объем фонда художественной литературы - 3569 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджетов.

Фонд библиотеки, используемые УМК соответствуют требованиям ФГОС.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница с информацией о библиотеке.

Оснащенность библиотеки художественной литературой достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы.

Процент обеспеченности учебниками на 01.01.2022, 31.12.2022:

класс	русский язык	литература	азбука	математика	окружающий мир	иностранный язык	алгебра	геометрия	физика	история России	Всеобщая история	обществознание	биология	география	химия	информатика
1	100	100	100	100	100											
2	100	100		100	100	100										
3	100	100		100	100	100										
4	100	100		100	100	100										
5				100		100						100	100	100		
6				100		100				100		100	100	100		
7						100	100	100	100	100	100	100	100	100		
8						100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	50
9						100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

11. Оценка материально-технической базы

Школа функционирует в двух зданиях.

Школа имеет компьютерный кабинет, подключенный к сети Интернет, спортивный зал, столовую на 36 посадочных мест.

Оснащенность школы учебно-лабораторным оборудованием: один кабинет начальной школы комплектами учебно-методического оборудования, проектором, мультимедийным экраном, принтером; кабинеты основной школы общеобразовательного учреждения 7 ноутбуками для личного пользования учителей, моноблоком, 10 ученическими ноутбуками, многофункциональным устройством, 2 проекторами, 2 экранами, позволяющие реализовывать ФГОС НОО и ООО.

В библиотеке имеется многофункциональное устройство, проектор, мобильный экран, ноутбук, подключенный к сети Интернет.

На территории ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка оборудована универсальная спортивная площадка.

ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка использует для подвоза детей новый автобус.

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение
Школа	<u>Учебные кабинеты – 327,2 кв.м</u> <u>Лаборантские – 31,8 кв.м</u> <u>Столовая – 34 кв.м</u> <u>Кухня - 16,2 кв.м</u> <u>Спортзал – 179,3 кв.м</u> <u>Административ. помещения – 105,5 кв.м</u> <u>Библиотека – 50,4 кв.м</u> <u>Помещения санитарно-гигиенического назначения – 56 кв.м</u> <u>Помещение социально-бытового назначения – 91,8 кв.м</u> <u>Коридоры и тамбуры – 302,5 кв.м</u> <u>Подсобные и прочие помещения – 67,3 кв.м</u>
Кабинет географии и истории	Парты 7 Стул ученический 14

	<p>Стол учительский 2 Стул учительский 1 Доска 1 Пианино 2 Шкаф для наглядных пособий 5 Физическая карта мира 1</p>
Кабинет физики	<p>Парты 6 Стул ученический 12 Стол учительский 1 Стул учительский 1 Доска 1 Циркуль для доски 1 Транспортир для доски 1 Шкаф для наглядных пособий 4 Карта физическая 1 Карта политическая 1</p>
Кабинет биологии	<p>Парты 7 Стул ученический 9 Демонстрационный стол 1 Стул учительский 1 Доска 1 Шкаф для наглядных пособий 4</p>
Кабинет литературы	<p>Парты 5 Стул ученический 8 Стол учительский 1 Стул учительский 1 Доска 1 Телевизор 1 Видеомагнитофон 1 DVD 1 Шкаф для наглядных пособий 4 Настенный экран 1 Проектор 1</p>
Кабинет информатики	<p>Парты 4 Стул ученический 8 Стол учительский 1 Стул учительский 1 Компьютерный стол 2 Компьютерный стул 2 Доска 1 Шкаф для наглядных пособий 2 Ноутбуки ученические 5 Настенный экран 1 Проектор 1</p>
Библиотека	<p>Библиотечный фонд – 4622 <u>шт (основной фонд художественной литературы)</u>, 803 <u>шт (учебный фонд)</u> Стол учителя -3 шт Стеллажи железные – 22 шт Рабочее место библиотекаря – 1шт Ноутбук ученический Lenovo ThinkPad L520 – 5 шт. Учительский ноутбук Lenovo ThinkPad L520 -1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M125r – 1 шт.</p>

	Проектор – 1 шт. Мобильный экран-1 шт. Стул п/м – 3 шт.
Спортивный зал	Маты спортивные – 9 шт., Сетка волейбольная – 1 шт., <u>Лыжи – 10 пар</u> <u>Скакалки – 4 шт</u> Комплект для игры в теннис- 1шт Щит баскетбольный – 2шт Кольцо баскетб.-2 шт. Мячи волейбольные – 4 шт., <u>Мячи баскетбольные – 11 шт.</u> Стенка гимнастическая -1 шт Скамейки – 5 шт Брусья - 1 шт.
Кабинет начальных классов №1	Стол ученический – 6 шт Стул ученический – 12шт Стол учителя – 1шт Стул п/м – 1шт Доска 3-х элементная – 1шт Интерактивная доска IQ BoardDVT T084 – 1 шт. Светильник светодиодный над доской – 1шт Книжные шкафы – 1шт Раковина – 1шт
Кабинет начальных классов №2	Стол ученический – 6шт Стул ученический – 12шт Стол учителя – 1шт Стул п/м – 1шт Доска 3-х элементная – 1шт Светильник светодиодный над доской– 1шт Книжные шкаф -1 шт Тумбочка – 1 шт. Раковина – 1шт.

Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	53
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	16
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	37

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	13/25
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%	48/90

	принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся		
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	40/75
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/80
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/80
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/14
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/7
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/33
1.29.1	Высшая	человек/%	2/13
1.29.2	Первая	человек/%	3/20
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	

1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/20
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/20
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/20
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/20
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/80
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	53/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5,64

УТВЕРЖДАЮ
А.Г.Нармуканова
(Ф.И.О. руководителя образовательной
организации)
директор школы
(должность)
29.03.2023
(дата)

СОГЛАСОВАНО
В.Н.Нефодин
(Ф.И.О. согласующего лица)
председатель Управляющего совета
(должность)
29.03.2023
(дата)