

Отчет о результатах самообследования ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка за 2024 год

Содержание

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации
 - 1.1.Общая характеристика образовательной организации
 - 1.2.Организационно-правовое обеспечение
 - 1.3.Право владения
 - 1.4.Анализ контингента обучающихся
2. Система управления организацией
3. Содержание образовательной деятельности
 - 3.1.Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации
 - 3.2.Учебный план. Принципы составления учебного плана
4. Кадровый состав образовательной организации
5. Анализ качества обучения
 - 5.1. Динамика качества обученности по предметам
 - 5.2. Анализ результатов обучения за 2023-24 учебный год
 - 5.3. Результаты государственной итоговой аттестации
 - 5.4. Результаты ВПР
 - 5.5. Результаты внешнего контроля
6. Методическая и научно-исследовательская деятельность
 - 6.1. Общая характеристика
 - 6.2.Аналитический отчет об участии в профессиональноориентированных конкурсах, семинарах, выставках
7. Воспитательная система школы
 - 7.1. Результативность воспитательной системы
 - 7.2. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся
 - 7.3. Охват обучающихся дополнительным образованием
 - 7.4. Организация внеурочной деятельности
 - 7.5. Участие в мероприятиях различного уровня в 2024 году
 - 7.6. Организация профориентационной работы
8. Организация работы в области сбережения здоровья
9. Внутренняя система оценки качества образования
10. Анализ обеспечения условий безопасности
11. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
12. Оценка материально-технической базы.

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

1	Код субъекта Российской Федерации	63
2	Код ОО	231703
3	Полное наименование ОО по уставу	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Большая Малышевка муниципального района Кинельский Самарской области
4	Год основания	1961
5	Юридический адрес ОО	446418, Самарская область, муниципальный район Кинельский, с. Большая Малышевка, ул. Школьная, д.1
6	Фактический адрес ОО	446418, Самарская область, муниципальный район Кинельский, с. Большая Малышевка, ул. Школьная, д.1
7	Должность руководителя ОО	директор школы
8	ФИО руководителя ОУ	Нармуканова Айнур Габдушевна
9	Телефон ОО	8(846 63)3-27-17
10	Факс ОО	8(846 63)3-27-17
11	E-mail ОО	knl_b_mal@63edu.ru
12	Адрес WWW – сайта ОО	http://bmalysch.minobr63.ru/
13	Номер Лицензии	0001501
14	Регистрационный номер лицензии	Л035-01213-63/00200295
15	Дата выдачи лицензии на ведение образовательной деятельности	09.09.2015

Самообследование ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Отчет о результатах самообследования призван информировать родителей (законных представителей) обучающихся, самих обучающихся, учредителя и общественность об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации, её образовательной деятельности.

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Самообследование образовательной организацией проводится ежегодно.

Оно включает 4 этапа:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, выполняющим функции учредителя.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического обеспечения и материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и т.д.

Информация, представленная в отчете о результатах самообследования ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка за 2024 календарный год, актуальна по состоянию на 31 декабря 2024 года. Отчет размещен на официальном сайте школы <http://bmalysch.minobr63.ru/>

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Большая Малышевка муниципального района Кинельский Самарской области создана 14 декабря 2011 года в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 года №576 «О создании государственных бюджетных учреждений Самарской области и установление отдельных расходных обязательств Самарской области».

Действующий статус ОУ: тип общеобразовательное учреждение Вид основная общеобразовательная школа.

Учредитель: Самарская область

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляется органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Кинельским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446430, г. Кинель, ул. Мира, д.41.

ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка имеет структурное подразделение детский сад, Кутулукский филиал. В школе обучаются дети из трех населенных пунктов: с. Большая Малышевка, п. Кутулук и с. Пустовалово. Организован подвоз школьным автобусом. Обучение проводится в одну смену по четвертной системе.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Устав утверждён приказами министерства образования и науки Самарской области от 22.04.2015г. №38-ОД и министерства имущественных отношений Самарской области от 02.06.2015г. №1124.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия , регистрационный номер Л035-01213-63/00200295 от 09.09.2015 г.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 63A01 №0000294, регистрационный номер А007-01213-63/0115406 от 30.09.2015 г.

1.3. Право владения

Здание школы и структурного подразделения детский сад, здание Кутулукского филиала на основании договора №13/11 о передаче муниципального имущества в безвозмездное временное пользование от 01.01.2012 г.

1.4. Анализ контингента обучающихся на 31.05.2024.

класс	кол-во уч-ся на нач. года, (ОШ-1)	выбыло в течение года	прибыло в течение года	кол-во уч-ся на конец года	динамика численности
1-е	8	0	1	9	+1
2-е	4	0	1	5	+1
3-и	4	0	0	4	ст
4-е	5	0	0	5	ст
1-я ступ.	21	0	2	23	+2
5-е	2	0	0	2	ст
6-е	2	0	0	2	ст
7-е	5	0	0	5	ст
8-е	7	0	0	8	ст
9-е	10	1	1	10	ст
2-я ступ.	27	1	1	27	ст
Всего по школе	47	1	3	49	+2

В 2024 году в начальной и основной школе занимались 9 классов, в которых на конец учебного года обучалось 49 обучающихся.

Социальный портрет контингента:

средняя наполняемость классов – 5 человек; дети, воспитывающиеся в неполных семьях-13 человек;
дети из многодетных семей – 11 человек ,
из малообеспеченных семей- 22 человека;
из неблагополучных – 6 человек опекаемые- 3 человека; дети на домашнем обучении- 5 человек; дети-инвалиды – 4 человека; обучающиеся, состоящие на учете в КДН- 0 человек, на внутришкольном учете: 0 человек.

2. Система управления организацией

Управление ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Педагогический Совет и Общее собрание работников как постоянно действующие коллегиальные органы управления Образовательного учреждением имеют бессрочный срок полномочий.

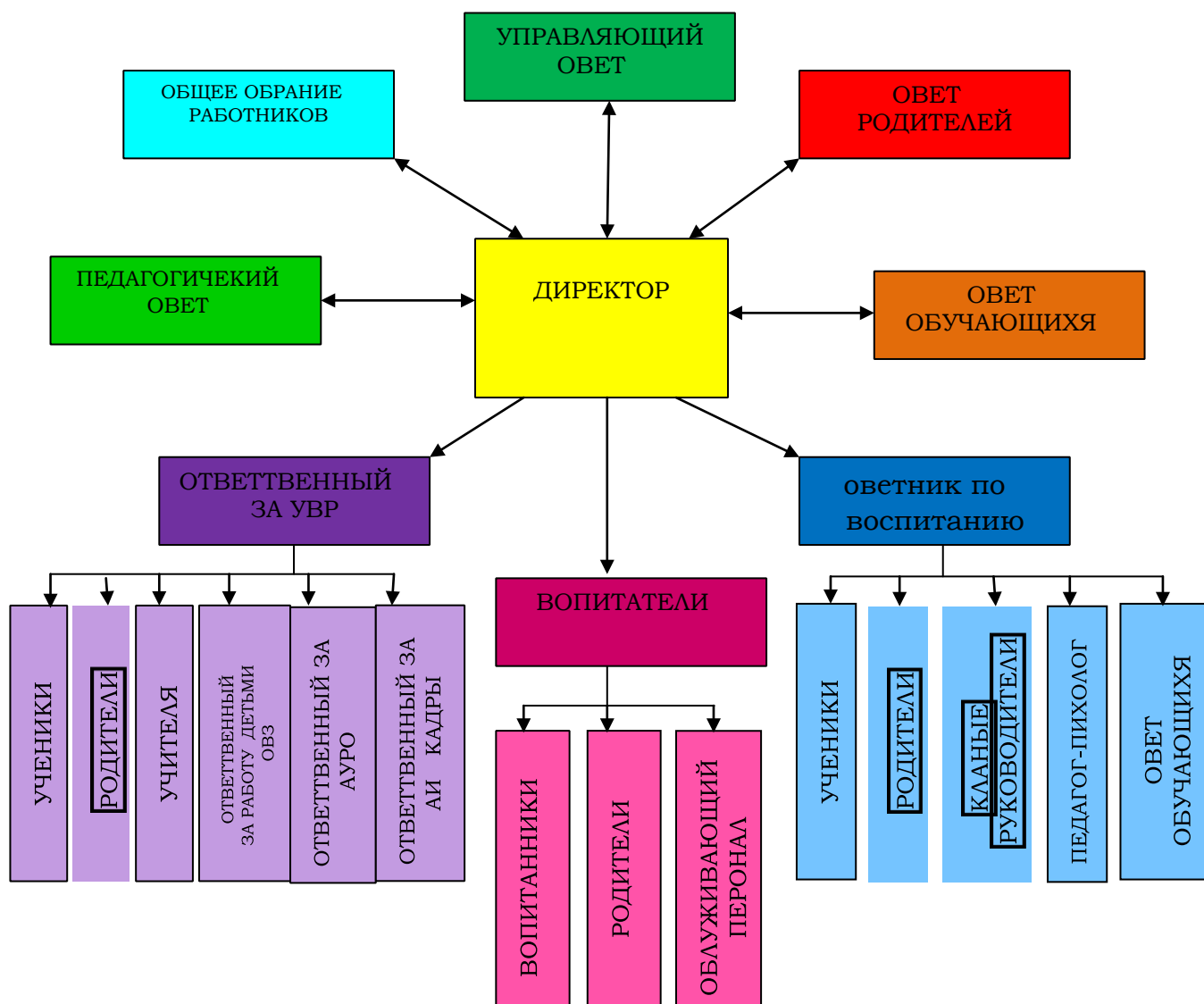
В течение 2024 года было проведено 6 Педагогических советов

В течение 2024 года было проведено 3 Общих собрания работников, на которых решались текущие проблемы организации, организационные моменты, принимались локальные акты, знакомились с новыми нормативными документами и т.д.

Важную роль в управлении школой играет самоуправление учащихся. Орган ученического самоуправления представляет собой Совет обучающихся, который работает в соответствии с имеющимися положениями. Представительство в Совет старшеклассников избирается на классных ученических собраниях в начале учебного года (общим голосованием классного коллектива и по желанию избираемых). Заседания Совета обучающихся проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в 2 месяц.

Ученическое самоуправление позволяет успешно решать такие задачи, как формирование социально активной личности ученика, развитие и сплочение детского коллектива.

Схема управления



3. Содержание образовательной деятельности.

3.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Образовательная деятельность в ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Образовательная программа школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего основного образования, развитие ребёнка в процессе обучения.

3.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план является нормативным документом школы, на основе которого реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования. Учебный план определяет общий объём нагрузки и максимальный объём учебной нагрузки учащихся, учебные предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, ориентирован на освоение учебных программ начального общего образования за 4 года, основного общего образования за 5 лет.

Особенности образовательного учреждения

ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка является малокомплектной школой, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования. На первой ступени в 2023 - 24 учебном году обучающиеся 1,2 классов, 3,4 классов объединены в классы - комплекты. Школа имеет Кутулукский филиал. В Кутулукском филиале – классов нет.

Режим работы общеобразовательного учреждения:

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–9	1	- 40 минут	5	34

Начало занятий: 8ч 30 мин

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не меньше минимальной обязательной и не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку, согласно требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	Начальное общее образование				Основное общее образование				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Количество часов	21	23	23	23	29	30	32	33	33

Изучение учебных предметов федерального компонента на первой и второй ступенях организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказы Минобрнауки РФ №253 от 31.03.2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и Минпросвещения РФ №345 от 28 декабря 2018 года «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»)

Учебный план НОО направлен на достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными действиями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). Учебный план НОО обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373. Определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам, реализуется по 5-дневной учебной неделе.

Учебный план реализуется на основе УМК «Школа России».

Курс ОРКСЭ представлен в 4 классе модулем «Основы мировых религиозных культур» с учетом пожеланий родителей.

На изучение второго иностранного языка со стороны участников образовательных отношений социального заказа не поступало.

Учебный план ООО в 5-9 классах направлен на достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы.

Учебный план ООО в 5-9 классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам, реализуется по 5- дневной учебной неделе.

Для реализации учебного плана используются УМК с соблюдением преемственности в обучении и выбора учебников в соответствии с Федеральным перечнем.

Учебный план 5-9 классов является частью ООП ООО ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка. Включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Ведение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе с учетом пожеланий родителей осуществляется посредством реализации модуля «Основы мировых религиозных культур» согласно Приказу Минобрнауки России от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089».

Часть учебного плана в 5 классе, формируемая участниками образовательного процесса, распределена следующим образом:

1 час - на ведение предмета «Основы безопасности и защиты Родины» 1

час – на ведение предмета «Физическая культура».

Часть учебного плана в 6 классе, формируемая участниками образовательного процесса, распределена следующим образом:

1 час – на увеличение количества часов на предмет «Физическая культура»

Часы формируемые участниками образовательного процесса в 8 классе распределены следующим образом:

1 час – на увеличение количества часов на предмет «Русский язык».

Часы формируемые участниками образовательного процесса в 9 классе распределены следующим образом:

1 час на увеличение количества часов на предмет «Математика».

0,5 час – на ведение предмета «Русский язык».

На изучение второго иностранного языка со стороны участников образовательных отношений социального заказа не поступало.

4. Кадровый состав образовательной организации.

На период самообследования в ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка работает 14 педагогов:

- 10 учителей-предметников,
- педагог-психолог,
- учитель-логопед;
- 2 воспитателя СП детский сад;

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценка кадрового состава

По стажу работы на 31 декабря 2024 года:

менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20	20 и более
3	2	1	1	7

По категориям на 31 декабря 2024 года:

Всего	Высшая категория	I категория	Соответствие	Не имеют
14	2	3	5	4

По образованию на 31 декабря 2024 года

Всего	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее специальное
14	12	-	2

С целью совершенствования педагогического мастерства в 2024 году 10 педагогов повысили свою квалификацию на базе различных учреждений:

№	Ф.И.О. педагога	Сроки прохождения курсов ПК	Наименование курсов	Место обучения	Объём часов
1	Якжина Е.И.	03.07-26.07.2024	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС».	ООО «ОЦ «ИТперемена» г.Курган	72
2	Уханова Н.В.	03.07-26.07.2024	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС».	ООО «ОЦ «ИТперемена» г.Курган	72

3	Купешева С.З.	03.07-26.07.2024	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС».	ООО «ОЦ «ИТперемена» г.Курган	72
4	Медведев В.Н.	03.07-26.07.2024	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС».	ООО «ОЦ «ИТперемена» г.Курган	72
		09.09.2024-02.10.2024	«Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение»	ГАУ ДПО СО ИРО	36
5	Мухамеджанова Д.Г.	03.07-26.07.2024	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС».	ООО «ОЦ «ИТперемена» г.Курган	72
6	Кавтасьева Г.А.	17.09 - 30.09.2024	«Содержание и методика преподавания учебных предметов «Русский язык», «Литература» в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП»	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург	72

		13.11 - 24.11.2024	«Подготовка эксперта по проведению итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9 классов»	АНО «СПБ ЦДПО» г. Санкт-Петербург	72
7	Глухова А.С.	03.07- 26.07.2024	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС».	ООО «ОЦ «ИТперемена» г.Курган	72
8	Демидова Е.А.	03.07- 26.07.2024	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»	ООО «ОЦ «ИТперемена» г.Курган	72
9	Кравченко Т.И.	03.07- 26.07.2024	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»	ООО «ОЦ «ИТ- перемена» г.Курган	72
10	Россеева А.А.	13.09- 23.09.2024	«Профессиональная компетентность педагогов ДОО в вопросах инклюзивного обучения детей с ОВЗ»	ООО «УчиЛаб»» г. Екатеринбург	108
11.	Полудинская Е.А.	03.07- 26.07.2024	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»	ООО «ОЦ «ИТперемена» г.Курган	72
12	Цыганов М.П.	03.07- 26.07.2024	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»	ООО «ОЦ «ИТперемена» г.Курган	72

Повышение квалификации осуществлялось педагогами в соответствии с перспективным планом и в срок.

100 % педагогов посетили вебинары от издательства «Просвещение», а так же вебинары в рамках Предметной вертикали по актуальным вопросам образования.

5. Анализ качества обучения обучающихся

5.1. Динамика качества обученности обучающихся по предметам

<i>Предмет</i>	<i>Качество обученности по школе 2020-21</i>	<i>Качество обученности по школе 2021-22</i>	<i>Динамика</i>	<i>Качество обученности по школе 2022-23</i>	<i>Качество обученности по школе 2023-24</i>	<i>Динамика</i>
Русский язык	44,2	42	-2,2	48,8	45	-3,8
Математика	42,2	46	+3,8	46,3	50	+3,7
Литература	51,3	41,2	-10,1	44,8	46,2	+1,4
Иностранный язык	48,9	41,3	-7,6	51,4	48,6	-2,8
История	56,8	54,1	-2,7	51,7	50	-1,7
Обществознание	62,6	61,3	-1,3	58,3	57,9	-0,4
Физика	42,9	31,8	-11,1	28,6	42,1	+13,5
Химия	50	33,3	-16,7	42,9	42,9	стаб
Биология	56,8	45,9	-11,9	44,8	34,6	-12,2
География	59,1	56,8	-2,3	44,8	46,2	-1,4
Физическая культура	97,4	93,6	-3,8	90,2	97,1	+6,9

5.2. Анализ результатов обучения за 2023-24 учебный год

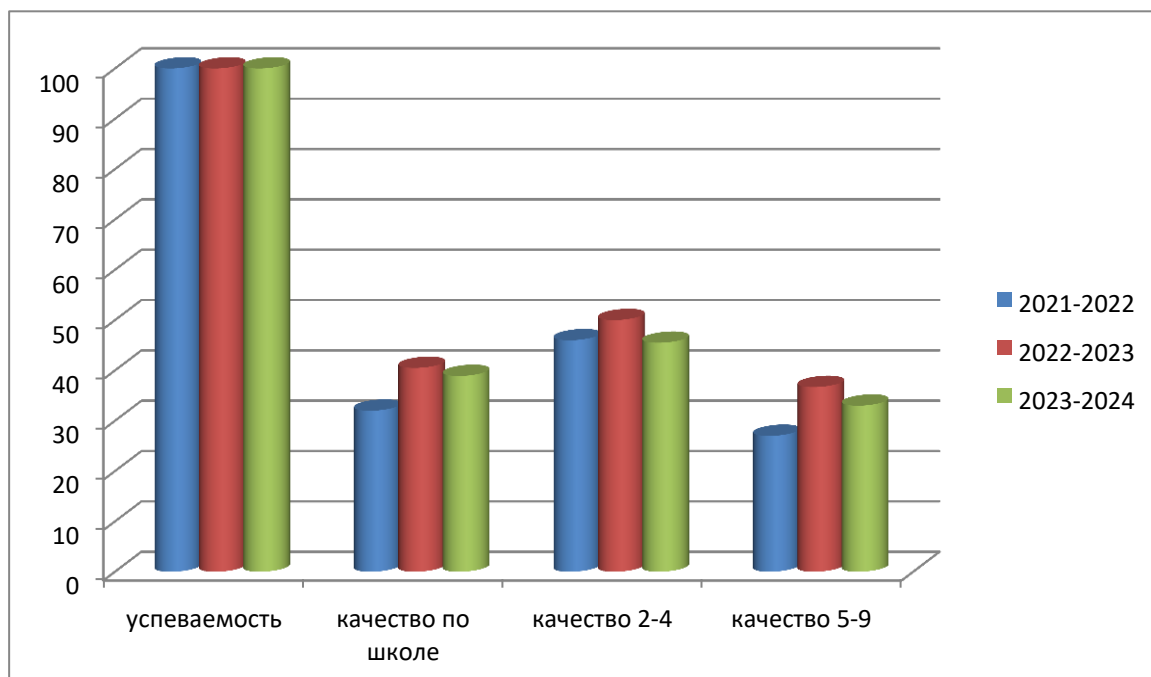
Класс	колво уч-ся на конец года	закончили учебн. год на «5»	закончили год на «4 и 5»	оставлены на второй год (по заявлению родителей)	исключены, отчислены в течение года	успеваемость в %	качество обученности в %
1	9	1	4	0	0	100	56
2	5	0	2	0	0	100	40
3	4	1	2	0	0	100	100
4	5	0	1	0	0	100	20
1-я ступ.	23	2	9	0	0	100	48
5	2	0	2	0	0	100	100
6	2	0	1	0	0	100	50
7	5	1	1	0	0	100	40
8	7	0	0	0	0	100	0
9	10	0	3	0	0	100	30
2-я ступ.	26	1	7	0	0	100	31

Всего по школе	49	3	16	0	0	100	39
-----------------------	-----------	----------	-----------	----------	----------	------------	-----------

Динамика успеваемости и качества обученности за три года:

	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>динамика</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>	<i>динамика</i>
<i>успеваемость</i>	100	100	ст	100	100	стабильно
<i>качество по школе</i>	40	32	-8	40,5	38,9	-1,6
<i>качество 2-4 классы</i>	75	46,2	-29,8	50	45,5	-4,5
<i>качество 5-9 классы</i>	34	27	-7	36,7	33	-3,7

Успеваемость обучающихся стабильна на протяжении последних пяти лет и составляет 100%. Качество обученности нестабильно. И если в целом по школе оно колеблется за последние пять лет от 35 до 45%, то по ступеням начального и основного образования происходят резкие скачки. Наверное, это можно объяснить изменением качественного состава обучающихся.



Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания начального и основного общего образования за полный курс обучения в 1-9 классах по общеобразовательной программе:

Все предмет ы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии требованиями ФГОС			
	План (кол -вочасов)	Факт кол -во (часов)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнени е практичес койчасти программ ы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (минимума) (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
Учебные программы по всем предметам и во всех классах пройдены полностью с учетом корректировки.							

5.3. Результаты государственной итоговой аттестации

На конец 2024 года в 9 классе было 10 обучающихся. К итоговой аттестации были допущены 9 обучающихся. 7 человек проходили аттестацию в форме ОГЭ, 2 человека в форме ГВЭ. 1 ученик получил свидетельство об обучении.

Класс	Всего выпускников	Допущены до сдачи экзаменов	Успешно сдали экзамены	Получили аттестат	Из них получили аттестат особого образца	Получили свидетельство
9	10	9	9	9	0	1

Итоги экзаменов учащихся 9-х классов (ОГЭ/ГВЭ):

№ п/п	Предмет	Всего сдавали	Кол-во учащихся, не преодолевших порог	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. отметка	Ср. балл	Кол-во учащихся, успешно выполнивших от 80 до 100% работы
1	Русский язык	7/2	0	0	3	4/2	-	3	22	
2	Математика	7/2	0	1	1	5/2	-	3	13	
3	Обществозна ние	5	0	2	0	3	-	4	25	1
4	Биология	4	0	0	1	3		3	28	
5	География	5	0	1	2	2	-	4	35	1

Качество обученности по итогам ГИА составило по русскому языку – 43%, по математике – 28 %, по обществознанию – 40%, по биологии – 25% по географии – 60%

Все обучающиеся 9 класса справились с итоговой аттестацией и получили документы об образовании: 4 человека – без «3», что составило 40% обучающихся.

Востребованность выпускников

Год	Класс	Количество выпускников в	Продолжили обучение		% трудоустройства
			суз	10 класс	
2023-2024	9 классы	10	8	2	0

Выпускники школы продолжают свое образование в образовательных организациях среднего профессионального образования г. Самары и Самарской области.

5.4. Результаты ВПР

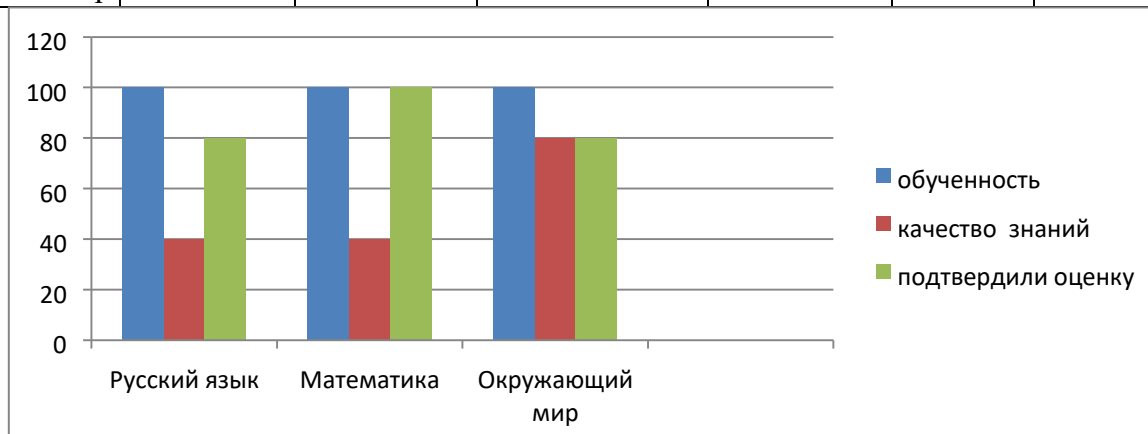
Всероссийские проверочные работы в апреле 2024 г. проводились в целях:

- осуществления промежуточной аттестации, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/2024 учебный год.

Ученики 5-8-х классов в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали достаточный уровень достижения учебных результатов.

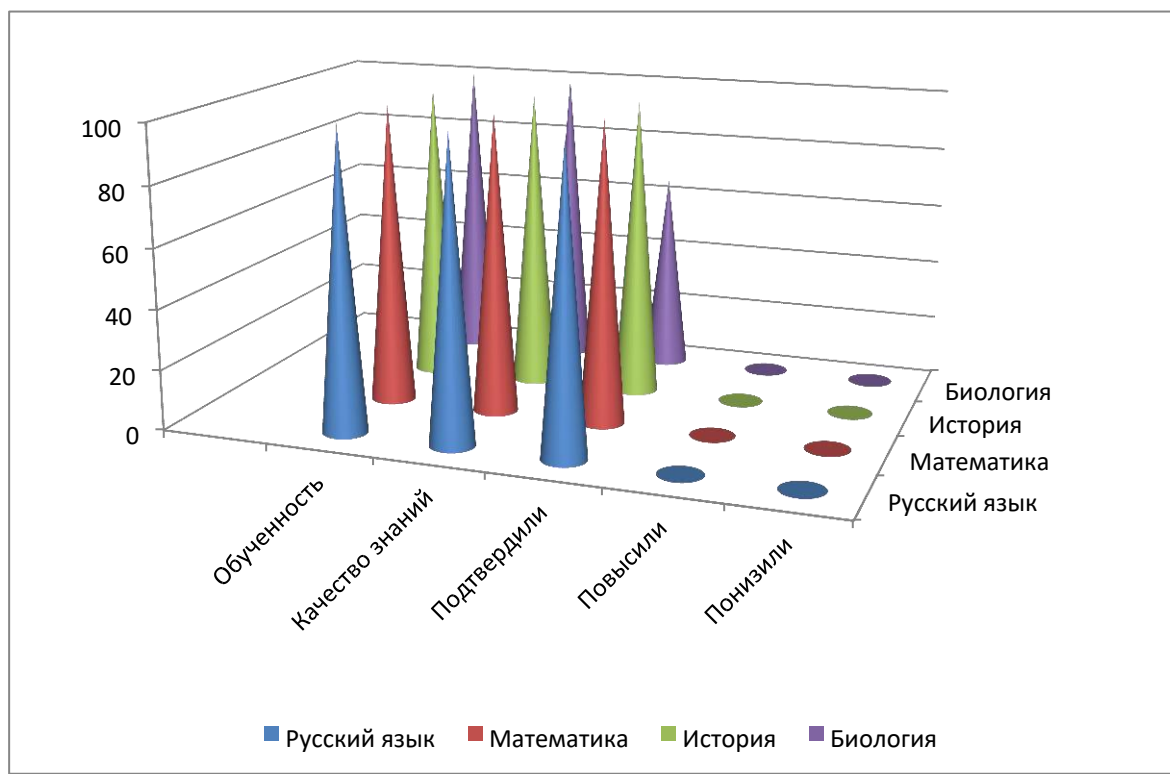
4 класс

Предмет	Количество писавших	Обученность %	Качество знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
Русский язык	5	100	40	4	1	0
Математика	5	100	40	5	0	0
Окружающий мир	5	100	80	4	0	1



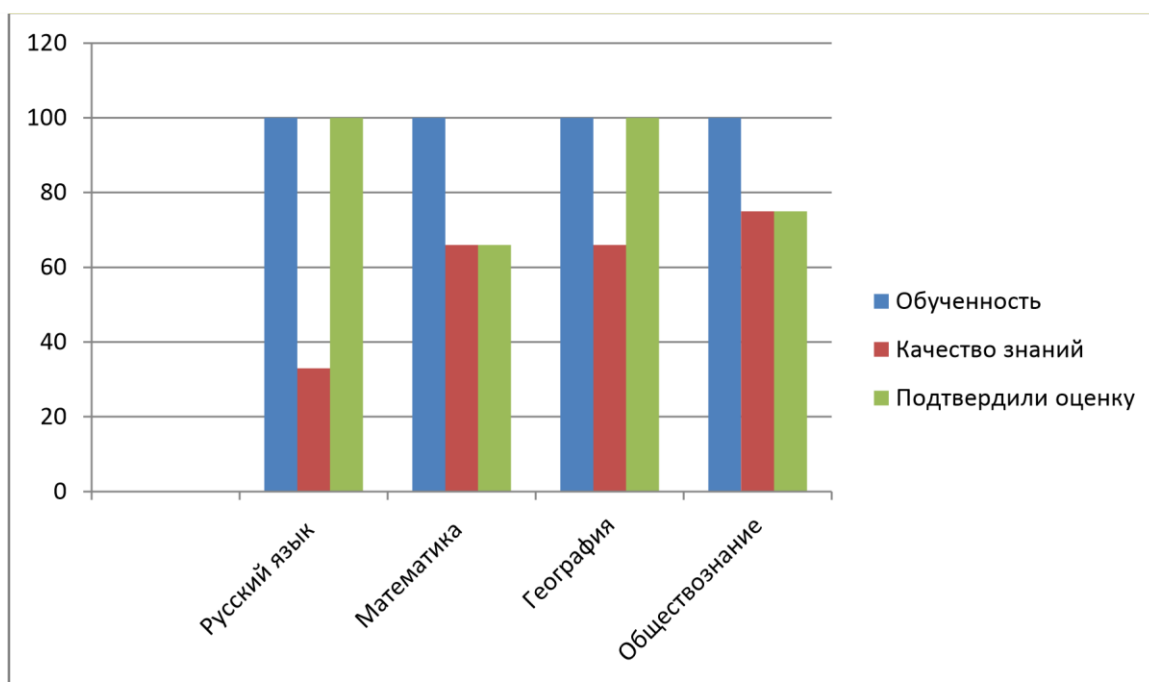
5 класс

Предмет	Количество писавших	Обученность %	Качество знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
Русский язык	2	100	100	2	0	0
Математика	2	100	100	2	0	0
История	2	100	100	2	0	0
Биология	2	100	100	2	0	0



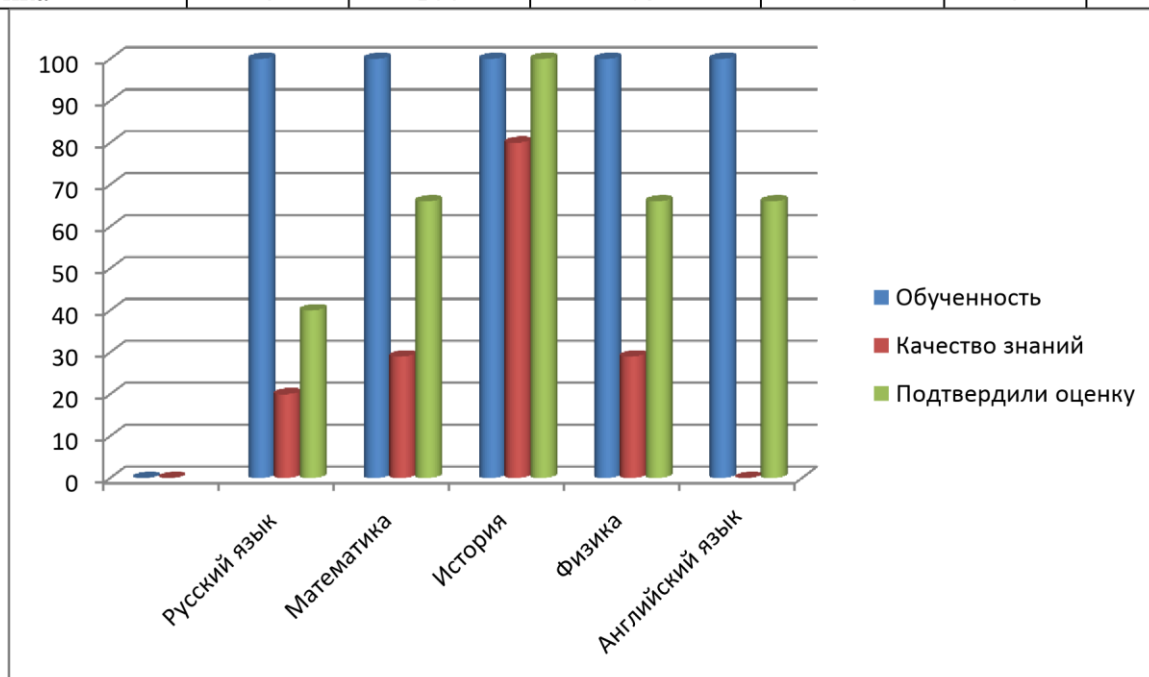
6 класс

Предмет	Количество писавших	Обученность %	Качество знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
Русский язык	1	100	100	1	0	0
Математика	1	100	100	1	0	0
Биология	1	100	100	1	0	0
История	1	100	100	1	0	0



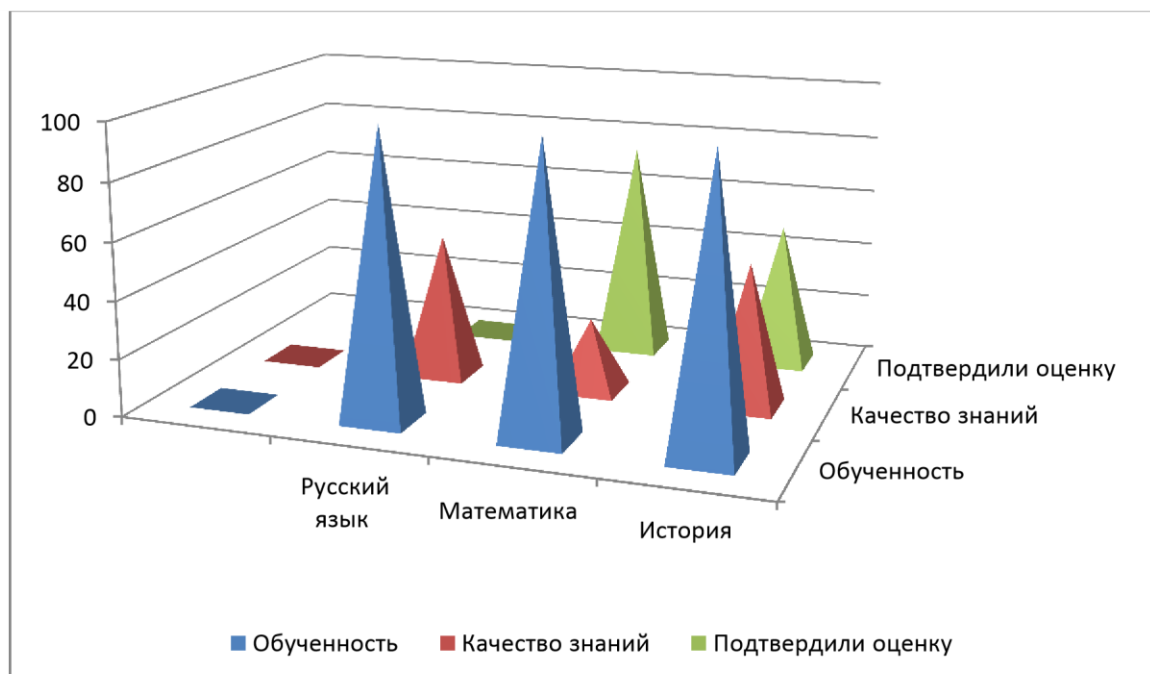
7 класс

Предмет	Количество писавших	Обученность %	Качество знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
Русский язык	4	100	50	4	0	0
Математика	4	100	75	4	0	0
История	4	100	75	4	0	0
Физика	4	100	75	4	0	0



8 класс

Предмет	Количество писавших	Обученность %	Качество знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
Русский язык	2	100	0	2	0	0
Математика	2	100	50	2	0	0
Химия	2	100	50	2	0	0
Обществознание	2	100	50	2	0	0



Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы ГБОУ ООШ с.Большая Малышевка

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, набравшими минимальное количество баллов на ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

6. Методическая и научно-исследовательская деятельность

6.1. Общая характеристика

После введения итогового собеседования по русскому языку, как допуска к государственной итоговой аттестации в 2018 году, педагогический коллектив работает над методической темой: «Повышение качества образования через развитие устной и письменной речи обучающихся»

В рамках работы педагогического коллектива над методической темой школы был обозначен следующий круг задач:

1. формировать и развивать языковую деятельность учащихся;
2. вести систематическую работу по развитию коммуникативно-речевых умений через все дисциплины;

3. создавать оптимальные условия для формирования потребности в речевом общении учащихся в процессе предметного содержания;
4. осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие развитию и формированию коммуникативно – речевых умений;
5. продолжить работу по совершенствованию инструментария, который позволял бы оценить динамику индивидуальных достижений учащихся, проводить внутренний контроль и оценивать сформированность коммуникативно – речевых умений
6. соблюдать единый речевой режим на всех уроках;
7. создать систему взаимодействия начальной и основной школ.

С 2019 года во 2-8 классах введена промежуточная аттестация в виде итогового собеседования по литературе.

Также большое внимание уделяется развитию функциональной грамотности во внеурочной деятельности и на уроках. С 2020 года в 5-9 классах введен курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» по 1 часу в неделю в каждом классе. В 2023 году в 8-9 классах на данный курс было выделено 3 часа.

В течение учебного года учащиеся 5-8 классов прошли диагностику функциональной грамотности на Учи.ру, приняли активное участие в олимпиаде по финансовой грамотности.

В ноябре 2024 года был проведен мониторинг в 9 классе по выявлению уровня функциональной грамотности.

В течение 2024 года 100 % педагогических работников приняли участие в предметных семинарах окружных методических объединений

6.2. Аналитический отчет об участии в профессиональноориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.д.

Результативность участия обучающихся в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах, конкурсах в 2024 году

Всероссийский конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций по теме «Друзья надежные – правила дорожные»	Всего участников – 9, победители 3
Всероссийская олимпиада школьников	Всего участников – 4
Познавательный эфир «Всероссийский образовательный проект «Музейный час»	Всего участников – 15, сертификат
Областная эстафета музеев образовательных организаций «Жизнь замечательных людей»	Всего участников – 40, диплом I степени
Открытый литературно-краеведческий конкурс «Смоляковские чтения»	Всего участников- 3
Всероссийский конкурс сочинений	Всего участников – 2
Международный конкурс по экологии «Экология России»	Всего участников- 7, диплом I степени (Нефодин И., Бахметьева В.), диплом II степени (Чичикин С.)
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» по русскому языку (отборочный тур)	Всего участников - 6
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» по естественным наукам (отборочный тур)	Всего участников - 5
Многопрофильная инженерная олимпиада	Всего участников - 3

«Звезда» по естественным наукам (заключительный тур)	
Дистанционный курс «Избранные вопросы экзаменационной математики» Самарского регионального центра для одаренных детей «Вега»	Всего участников - 2
Дистанционный курс «» Самарского регионального центра для одаренных детей «Вега»	Всего участников - 2
XIII Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ по естествознанию «Мир, в котором я живу»	Всего участников – 2, сертификат
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Всего участников – 12
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный Интернет» для учеников 1-9 классов	Всего участников – 20 Победитель-5
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всего участников – 24, Победители-10
Международный конкурс , посвященный международному дню музеев	Всего участников -3, победитель Петрищев Д (7 кл)
Областная научно-познавательная игра «Умники»	Всегоучастников - 5 (Купешев А., Моисеев А., Петрищев Д., Князева А., Салманова А.))
Региональный этап Всероссийского чемпионата пилотирования дронов «Пилоты будущего»	Всего участников -3 (Купешев А., Моисеев А., Петрищев Д., призеры)
Всероссийски1 форум лидеров ученического самоуправления «Вектор УСпеха» в международном детском центре «Артек»	Всего участников – 1 (Ухина В.,7 кл.)

Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, публикации в 2024 году

Ф.И.О. педагога	Мероприятие, конкурс, публикация...	уровень	результат
Глухова Анастасия Сергеевна	Конкурс «Призвание- учить!»	региональный	сертификат
Плотникова Екатерина Александровна	Конкурс среди учителейлогопедов "Лучший конспект группового занятия с детьми, имеющими нарушения речи".	окружной	грамота
Мухамеджанова Динара Галиевна	Конкурс профессионального мастерства «Педагог будущего»	всероссийский	Диплом
Уханова Надежда Викторовна	Конкурс классных руководителей	окружной	грамота

7. Воспитательная система школы

С января 2021 года реализуется Программа воспитания.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

□ **гражданское воспитание**— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

□ **патриотическое воспитание**— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

□ **духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

□ **эстетическое воспитание**— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

□ **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

□ **трудовое воспитание** —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

□ **экологическое воспитание** —формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

□ **ценности научного познания**— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

7.1. Результативность воспитательной системы:

В 2024 году решались следующие задачи:

1. Сохранить уровень воспитанности 3,9 (средний):

- формировать патриотизм, гражданственность, толерантность;
- воспитывать любознательность, трудолюбие, ответственность;
- повышать культурный уровень;

- способствовать формированию мотива достижения успеха, внутренних мотивов познавательной или трудовой деятельности;
 - воспитывать инициативу через развитие органов ученического самоуправления.
2. Создать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья:
- формировать потребность вести здоровый образ жизни;
 - привлечь к участию в спортивно-оздоровительных мероприятиях
- 95% учащихся 1 - 4 классов;
- 87% учащихся 5 -9 классов;
- вести пропагандистско — просветительскую деятельность;
 - организовывать социально-значимую деятельность учащихся.
3. Создать условия для участия семей в учебно-воспитательном процессе: - организовывать совместную деятельность; - привлекать к управлению школой.
4. Выявлять, осваивать и использовать в работе коллектива наиболее эффективные формы, методы и приемы воспитания.

Одна из задач воспитательной работы – повысить уровень воспитанности. Проведенная года диагностика показала, что уровень воспитанности в среднем по школе – 3,8 (средний). У 62 % учащихся низкий культурный уровень, у 68% детей слабо проявляется ответственное отношение к учению.

Проведенные мероприятия в I полугодии 2024 года:

Патриотический час «История Самарского края»	1-4	10.01.24
Урок мужества от специалистов историко-патриотического музея «Гвардейцы»	5-9	16.01.24
Участие во Всероссийской патриотической акции «Снежный десант»	5-9	19.01.24
Участие во Всероссийской акции «Объятия Первых»	5-9	20.01.24
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	26.01.23
Мероприятие, посвященное памяти жертв Холокоста	5-9	24.01.23
Патриотический час «День российской науки»	1-9	08.02.24
Цикл мероприятий «День защитника Отчества»	1-9	февраль
Конкурс рисунков «Безопасность на дороге»	1-9	02.03.24
Участие во Всероссийской акции «Атлас природы»	4-9	06.03.24
Праздничный концерт для девочек дорогих, милых добрых, озорных	1-9	10.03.24
Киноурок «Где живет любовь»	5-9	14.03.24
Урок ответственности, в рамках социального проекта «Союз Доброцентров»	5-9	17.03.24
Конкурсная программа «Масленица – затейница»	1-9	18.03.24
«Классная встреча» с технологом по бурению	4-9	23.03.24
Участие в муниципальном этапе региональной игры «Умники»	7-9	25.03.24

Участие в окружном слете «Мы лидеры детства»	1-4	10.04.24
Участие во Всероссийской акции «Первые в космосе»	1-8	12.04.24
Цикл мероприятий «Парад Победы», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», митинг у памятника, поздравлении детей войны.	1-9	май
Благоустройство памятных мест: уборка заброшенных могил ветеранов, очистка плит и уборка территории обелиска воинам –односельчанам ВОв	1-4	Апрельмай
Конкурс «Безопасное колесо»	3-4	май
Семейный спортивный праздник «Вместе ярче»	1-9	май
Праздник «Последний звонок»	1-9	25.05.24
Праздник «Прощай, начальная школа!»	2-8	май

Проведенные мероприятия в II полугодии 2024 года:

Праздник «День знаний»	1-9	02.09.24
Час памяти «Прерванный урок», акция «Мир на ладони» (Беслан)	5-9	03.09.24
Исторический турнир «Грамотность на Руси»	1-9	05.09.24
День здоровья	1-9	06.09.24
Беседа «День памяти жертв фашизма», интеллектуальная игра «Кладовая памяти»	4-9	10.09.24
Участие во Всероссийском срезе знаний по первой помощи	6-9	15.09.24
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	1-4	17.09.24
Праздничный концерт «С днем учителя!»	1-9	05.10.24
Урок «Единый день безопасности дорожного движения»	1-9	17.10.24
Конкурс – соревнование «В мире профессий»	1-4	21.10.24
Уроки мужества «Куйбышев – запасная столица»	5-9	28.10.24
Парад памяти	5-9	07.11.24
Классная встреча с ведущим специалистом информационного центра «Междуречье»	4-9	20.11.20 24

Оформление стенда «Имена, которые нельзя забывать» -	1-9	22.11.24
Праздник «День матери»		27.11.24
Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации	1-4	29.11.24
День профилактики	5-9	01.12.24
Участие в акции «Птичья забота»	1-9	05.12.24
Всероссийский урок «День Героев Отечества».	1-9	09.12.24
Музейный час «Они сражались за Родину»	5-9	09.12.20
Участие во II Всероссийском правовом диктанте «ВПРАВЕ»	1-4	12.12.24
«Классная встреча» с отцом Филиппом	1-9	19.12.24
Музейный урок «Дух ушедшей эпохи»	5-9	23.12.24
Праздничный концерт «Новогодний калейдоскоп»	1-9	26.12.224

Воспитанию ответственности, самостоятельности, творческой активности способствует развитие ученического самоуправления. В работе органов классного и школьного самоуправления приняло участие 54% учащихся. Уровень развития школьного самоуправления средний (3,7).

12 октября был проведен Единый день выборов ученического самоуправления. Были зарегистрированы два кандидата: Дарья С. И Александр М.. В ходе предвыборной агитации были представлены предвыборные программы, проведены встречи с избирателями, дебаты кандидатов. В результате тайного голосования руководителем ученического самоуправления была избрана Дарья С..

В школе развивается волонтерское движение, создана школьная служба примирения В организации и проведении школьных дел участвовало 100 % учащихся.

100% школьников задействовано в трудовых десантах по благоустройству пришкольной территории, по уходу за территорией памятника воинам – землякам.

В период летних каникул в июне работал лагерь дневного пребывания, который посещало 25 обучающихся

Школа ведет работу по включению родителей в воспитательную деятельность через различные формы взаимодействия: родительские собрания, родительский комитет, индивидуальные встречи и беседы.

Классными руководителями в работе с родителями чаще используются традиционные формы и методы работы.

Не все родители охотно включаются в совместную деятельность.

Уровень удовлетворенности родителей школьной жизнью-2,9 (средний). Часть родителей хотела бы, чтобы в школе работало больше кружков и секций, чтобы учителя и администрация больше заботились о здоровье детей, чтобы улучшались условия для развития способностей учащихся.

7.2. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Благодаря проводимой профилактической работе учащиеся школы не совершали правонарушений, не были замечены в асоциальном поведении.

Обучающихся, стоящих на учете в ОДН в ОУ нет. Нет и обучающихся, стоящих на внутришкольном учете.

7.3. Охват обучающихся дополнительным образованием

В 2024 году в школе работали спортивная секция и кружки «Чудесная мастерская», «Журналистика».

	Режим работы	руководитель	Количество занимающихся
«Чудесная мастерская»	пн 14.00 – 16.00 вт. 14.00-16.00 ср. 15.00-17.00 чт. 14.00 – 16.00 пт. 15.00-17.00	Мухамеджанова Д.Г.	10
Спортивная секция	вт. 18.00-19.30 чт. 18.00-19.30 вс. 18.00-19.30	Медведев В.Н.	39
Журналистика	вт. 14.00-15.40 сб. 9.30-11.00	Глухова А.С.	10

Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью – 96%

7.4. Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется: по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность, проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество; техническое творчество; трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, студии, общественно полезная деятельность.

Внеурочная деятельность на I ступени обучения

Направление развития личности	Наименование объединения и форма организации	1	2	3-4
Спортивнооздоровительная деятельность	Динамическая пауза	2		

	Секция «Подвижные игры»		2	2
	Кружок «В жизнь по безопасной дороге»			
Коммуникативная деятельность	«Основы православной культуры»	1	1	
Социальное	Юные орлята	0,5	1	1
Интеллектуальные марафоны "Учение с увлечением"	Факультатив "Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю,понимаю"		1	1
Информационная культура	Кружок "Веселый компьютер"		1	1
Информационно-просветительские занятия	Разговоры о важном	1	1	1
	Кружок «Техническое моделирование»			
	История Самарского края			1
Художественноэстетическая творческая деятельность	Кружок «Театральная студия»	0,5	1	1
ВСЕГО		5	8	8

Внеурочная деятельность на II ступени обучения.

Направление развития личности	Наименование объединения и форма организации		5-6	7	8	9
Спортивнооздоровительное	Динамическая пауза					
	Секция «Подвижные игры»		1,5	1	1,5	0,5
	Кружок «В жизнь по безопасной дороге»		0,5			
Духовно - нравственное	«Основы православной культуры»		1	1	0,5	0,5

Социальное	Всегда вперед!		1	1	1	0,5
Общеинтеллектуальное	Курс функциональной грамотности		1	1	3	3
	Кружок "Веселый компьютер"					
	Разговоры о важном		1	1	1	1
	Курс "Информационная безопасность".			1	1	
	Россия – мои горизонты		1	1	1	1
	Кружок "Шахматы"					
	История Самарского края		1			
	Предпрофильная подготовка					2
Общекультурное	Кружок «Театральная студия»		1	1	1	0,5
ВСЕГО		9	9	9	9	9

7.5. Организация профориентационной работы

Профессиональная ориентация школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности- задачу ее профессионального самоопределения.

Цель профориентационной работы – активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности.

Профориентационная работа в 2024 году строилась в соответствии с планом работы школы, введением профориентационного минимума.

Профориентационная деятельность была направлена на решение следующих задач:

Задачи:

- выявление профессиональных интересов и склонностей, изучение личностных особенностей и мотивов профессиональной направленности обучающихся;
- формирование профессиональных интересов и развитие склонностей и способностей обучающихся через привлечение к участию в профпробах, экскурсиях;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению.

Для решения данных задач велась работа по основным направлениям Профориентационного минимума, реализуемого в школе на базовом уровне с 1 сентября 2023 года. В 6,7,8 классах был введен базовый уровень профминимума, в 9 – основной уровень.

Работа в данном направлении была организована через работу:

Участие в проекте «Билет в будущее»

В сентябре 2024 году 12 обучающихся 6-9 классов начали участвовать в реализации Всероссийского проекта, направленного на раннюю профориентацию обучающихся «Билет в будущее». Цель проекта: формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

Педагог-навигатор Полудинская Е.А. успешно прошла обучение по образовательной программе повышения квалификации «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Все зарегистрированные участники прошли обязательные онлайн-диагностики: «Мои профсреды» (выбор приоритетной профильной среды для своего дальнейшего образования); «Мои ориентиры» (диагностика приоритетных ценностей); «Мои таланты» (диагностика профессиональных склонностей и интересов). Все участники проекта в личных кабинетах получили результаты тестирования и рекомендации о профилях обучения, направлениях образования, склонностях, способностях и рекомендуемых профессиях.

Внеурочная деятельность и воспитательная работа.

В рамках внеурочной деятельности и воспитательной работы реализуется цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты». В 6-9 классах проведены профориентационные занятия в соответствии с федеральной программой. Основное содержание занятий - популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего образования.

Основной уровень профминимума предполагает 3 часа дополнительного образования, поэтому в 9 классе в учебном году была проведена работа по вовлечению обучающихся в активную деятельность кружка «Журналистика»

Профориентационную направленность имеют такие курсы внеурочной деятельности как «Мир профессий», «Профессиональное самоопределение». Занятия обучающихся в таких школьных объединениях как школьное самоуправление «Совет старшеклассников», школьный спортивный клуб, школьный театальный кружок также способствует ранней профориентации.

В течение года было проведены практико-ориентированные мероприятия:

Название мероприятия	Класс	Количество участников
Игра «Один день из жизни специалиста»	9	9
Симулятор профессий. Виртуальный тренажер на платформе Билет в будущее	6-9	12
Урок труда "Карвинг. Искусство художественной резки по овощам и фруктам"	5,6	6
Урок труда "Канзаши"	5-8	10
Урок труда по теме "Профессия- визажист"	5-9	8
Урок труда по теме "Основы ногтевого сервиса"	5-9	8
Викторина «Калейдоскоп профессий»	5-9	9
Урок Труда по теме "Оказание первой медицинской помощи"	1-4	22
Урок от профессионала	8	4

Одним из направлений профориентации является участие в конкурсах профориентационной направленности. В 2024 учебном году обучающиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях и конкурсах:

- областной конкурс методических разработок, направленных на профессиональное самоопределение «Портфель проектов» (Князева А, призер);

- окружной конкурс по вопросам организации ученического самоуправления (Ухина В, победитель);

- творческие конкурсы художественной направленности,
- региональный этап Всероссийского чемпионата пилотирования дронов «Пилоты будущего» (Купешев А., Моисеев А., Петрищев Д., призеры)

В рамках урочной деятельности проведён ряд уроков профориентационного содержания, где рассматривалась значимость учебных предметов в профессиональной деятельности.

Предметные уроки были проведены во всех классах согласно составленному в начале года плану.

Реализация практико-ориентированного модуля

В ходе реализации практико-ориентированного модуля организовано участие в виртуальном тренажере на платформе Профиград, онлайн-встречи с представителями профессиональных образовательных учреждений:

Название онлайн-встречи	Класс	Количество участников
ЦПО Самарской области "Открытый урок" на тему "МВД: профессиональная служба Родине"	5-9	17
ГАПОУ "Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя РФ Е.В.Золотухина"	5-9	17
Всероссийский классный час Профессионалитет ты в хорошей компании ФГБОУ ВО Самарский ГАУ	5-9	17
День карьеры в Южном управлении ГБПОУ "Колледж гуманитарных и социально-педагогических дисциплин имени Святителя Алексия, Митрополита Московского"	5-9	21
Апрельские встречи ЦПО Самарской области	9	9
День открытых дверей в Военно-космической академии имени А.Ф. Можайского	9	10
Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет"	9	10
Приглашение в профессию ФГАОУ ВО "Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королева" Факультет филологии и журналистики	5-9	19
ЧОУ ВО "Тольяттинская академия управления"	5-9	19
День открытых дверей в Тольяттинской академии управления в онлайн-формате		
В 6 -9 классах в течение учебного года был организован просмотр уроков Проектории. Здесь ребята знакомятся с основными и востребованными профессиями нашей страны В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» для учащихся 5-9 классов был организован просмотр онлайн- уроков проекта «Шоу профессий».		

Всероссийские открытые уроки данного проекта - это возможность знакомства с ведущими специалистами разных профессиональных областей, в ходе которых организуется обсуждение, позволяющее выявить особенности профессиональной деятельности.

8. Организация работы в области сбережения здоровья

Ежегодно приоритетной задачей является создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

В ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка ведётся всесторонняя и многоплановая работа по данному направлению. Разработана школьная программа, которая способствует формированию системы работы по здоровьесбережению учащихся. Каждый учащийся школы составил собственную программу сохранения здоровья.

Ведётся мониторинг состояния здоровья детей и подростков.

1. Не увеличилось количество учащихся, имеющих нарушения ОДС В школе проводится гимнастика до занятий, на уроках обязательны физкультминутки, в каждом классе 3 часа физкультуры, 30% часов внеурочной деятельности отводится на спортивнооздоровительное направление. Следует обращать внимание на правильную осанку ребенка не только в школе, но и дома.
2. Стабильно число учащихся, имеющих нарушение зрения. По данным анкетирования, учащиеся стали больше времени проводить за компьютером, родители не всегда контролируют их. Не на всех уроках регулярно проводится гимнастика для глаз.

В конце каждой четверти и учебного года ведется учет пропусков учащихся по болезни. В среднем на одного ученика за год этот показатель - 5 дней.

Совершенствуется работа по формированию рациона питания детей в школьной столовой. В 2024 году питалось 98% учащихся.

Внедряются здоровьесберегающие технологии в процесс преподавания.

Проводится санитарно-просветительская работа (беседы с учащимися и родителями на классных часах и родительских собраниях о принципах ЗОЖ, рациональном питании, вредных привычках, особенностях подросткового периода и т.д.), выпускается санитарный бюллетень 1 раз в четверть.

Уделяется внимание валеологическому обеспечению учебного процесса (мониторинг по дозированной урочной учебной нагрузке и домашнего задания, валеологический анализ расписания).

Во всех классах оформлены уголки Здоровья.

На всех уроках обязательны физкультминуты. В течение года проводились подвижные перемены.

Уделяется внимание профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Стенды по БД есть в каждом классе. Проводятся классные часы по изучению ПДД.

Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми осуществляется при ежегодных медицинских осмотрах специалистами ЦРБ, фельдшером ФАП.

Показатели здорового образа жизни, результаты спортивно-оздоровительной работы свидетельствуют об эффективности работы, о правильном выборе способов и методов по укреплению и сохранению здоровья учащихся.

Сдавало нормы ГТО 18 обучающихся, из них на золотой – 2, на серебряный – 3, на бронзовый – 10.

Выводы и предложения:

С целью снижения показателей заболеваемости продолжить реализацию программы «Здоровье». Работу проводить в системе, считая приоритетным деятельностный подход.

Вопросы формирования у учащихся ценностного отношения к здоровью рассматривать на методическом объединении классных руководителей.

Сохранение здоровья детей невозможно без участия родителей. Классным руководителям провести на родительских собраниях беседы «Осторожно: сколиоз!», «Внимание: близорукость», «Компьютер: друг или враг?» (с приглашением фельдшера ФАП).

Следует обращать больше внимания на защиту, сохранение и развитие не только физического, но и психического здоровья детей, для этого привлекать психологов центра «Семья» для проведения диагностических исследований, тренингов, для организации коррекции психического здоровья детей.

9. Внутренняя система оценки качества образования

Согласно плану внутришкольного контроля в течение года шла работа по реализации следующих задач:

- Реализация утвержденных учебных программ и учебных планов в полном объеме.
- Соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля успеваемости.
- Повышение профессионального мастерства каждого учителя.
- Соблюдение норм СанПиН при организации учебно-воспитательного процесса. □
Сохранение качества образовательных достижений обучающихся.

Внутришкольный контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- контроль организации образовательного процесса (выполнение учебных программ; контроль уровня освоения программных знаний, формирования компетенций; контроль состояния преподавания учебных дисциплин и выполнения обязательного минимума содержания общего образования; контроль ведения школьной документации);
- контроль деятельности по подготовки к государственной итоговой аттестации;
- контроль состояния методической работы;
- контроль состояния воспитательной работы;
- контроль деятельности по сохранению и укреплению здоровья (организация питания, создание безопасных условий образовательной среды, контроль за санитарногигиеническим состоянием)

Весной 2024 года в Положение о ВСОКО и Положение о текущей и промежуточной аттестации были внесены изменения, позволяющие снизить риск необъективного выставления отметок в связи с активным использованием дистанционной формы обучения.

Организация промежуточной аттестации по итогам года для обучающихся 5-8 классов

класс	предмет	форма	дата
5	Литература	Устное собеседование	с 11 по 25 мая
6	Литература	Устное собеседование	с 11 по 25 мая
7	Литература	Устное собеседование	с 11 по 25 мая
7	Геометрия	Экзамен по билетам	с 11 по 25 мая
8	Литература	Устное собеседование	с 11 по 25 мая
8	Обществознание	тестирование в форме ОГЭ	с 11 по 25 мая
8	Биология/Химия	тестирование в форме ОГЭ	с 11 по 25 мая

Для 2-4 классов

класс	предмет	форма проведения	дата
2	Русский язык, математика, окружающий мир	Комплексная контрольная работа	с 11 по 25 мая
3	Русский язык, математика, окружающий мир	Комплексная контрольная работа	с 11 по 25 мая
4	Русский язык, математика, окружающий мир	Комплексная контрольная работа	с 11 по 25 мая
2-4	Литературное чтение	Устное собеседование	с 11 по 25 мая

С промежуточной аттестацией справились 100% обучающихся.

10. Анализ обеспечения условий безопасности

В школе обеспечиваются необходимые условия безопасности для участников образовательного процесса. Установлена пожарная сигнализация, тревожная кнопка, имеются огнетушители. Здание школы по всему периметру оборудовано внешним и в коридорах внутренним видеонаблюдением.

Ежегодно в целях обучения обучающихся и персонала проводятся плановые тренировочные эвакуации в случае пожара. Проводится большая работа по пожарной безопасности, по пропаганде безопасности дорожного движения. На мероприятия приглашаются работники МЧС, инспектор ГИБДД.

С целью транспортной безопасности разработан пакет документов, регламентирующих внутреннюю политику транспортной безопасности общеобразовательного учреждения.

№	Мероприятия
1.	Техническое обслуживание АПС и системы оповещения при пожаре
2.	Разработка организационно- распорядительных документов по пожарной безопасности (приказов о назначении должностных лиц, ответственных за противопожарное состояние ОУ, инструкций по мерам пожарной безопасности, планов эвакуации и др.)
3.	Оборудование учебных кабинетов мебелью, соответствующей ростовозрастным особенностям обучающихся
4.	Проведение лабораторных исследований и испытаний на соответствие санитарным требованиям (замеры освещённости, микроклимата)
5.	Выполнение мероприятий по обеспечению санитарного состояния и содержания помещений установленным требованиям
6.	Выполнение работ по озеленению и уборке территории, проведение субботников по благоустройству.
7.	Периодический осмотр, ремонт и покраска ограждения ОУ по периметру
8.	Техническое обслуживание систем видеонаблюдения
9.	Проверка кнопки тревожной сигнализации
10	Выполнение мероприятий по охране ОУ
11	Проведение текущего ремонта

11. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебный план начального общего образования реализуется на основе УМК «Школа России».

Для реализации учебного плана основного общего образования используются УМК с соблюдением преемственности в обучении и выбора учебников в соответствии с Федеральным перечнем.

Объем библиотечного фонда – 4853 единиц.

Книгообеспеченность – 100 процентов.

Объем учебного фонда – 995 единиц.

Объем фонда художественной литературы - 3570 единиц:

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджетов.

Фонд библиотеки, используемые УМК соответствуют требованиям ФГОС.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница с информацией о библиотеке.

Оснащенность библиотеки художественной литературой достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы.

Процент обеспеченности учебниками на 01.01.2024, 31.12.2024:

класс	русский язык	литература	азбука	математика	окружающий мир	иностранный язык	алгебра	геометрия	физика	история России	Всеобщая история	обществознание	биология	география	химия	информатика
1	100	100	100	100	100											
2	100	100		100	100	100										
3	100	100		100	100	100										
4	100	100		100	100	100										
5				100		100						100	100	100		
6				100		100				100		100	100	100		
7						100	100	100	100	100	100	100	100	100		
8						100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
9						100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	50

12. Оценка материально-технической базы

Школа функционирует в двух зданиях.

Школа имеет компьютерный кабинет, подключенный к сети Интернет, спортивный зал, столовую на 36 посадочных мест.

В 2024 году в школу поступил мобильный компьютерный класс (15 ученических ноутбука +1 учительский).

Оснащенность школы учебно-лабораторным оборудованием: один кабинет начальной школы комплектами учебно-методического оборудования, проектором, мультимедийным экраном, принтером; кабинеты основной школы общеобразовательного учреждения 7 ноутбуками для личного пользования учителей, моноблоком, 20 ученическими ноутбуками, многофункциональным устройством, 2 проекторами, 2 экранами, позволяющие реализовывать ФГОС НОО и ООО.

В библиотеке имеется многофункциональное устройство, проектор, мобильный экран, ноутбук, подключенный к сети Интернет.

На территории ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка оборудована универсальная спортивная площадка.

ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка использует для подвоза детей новый автобус.

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение
----------------------	--------------------------------------

Школа	<u>Учебные кабинеты – 327,2 кв.м</u> <u>Лаборантские – 31,8 кв.м</u> <u>Столовая – 34 кв.м</u> <u>Кухня - 16,2 кв.м</u> <u>Спортзал – 179,3 кв.м</u> <u>Административ. помещения – 105,5 кв.м</u> <u>Библиотека – 50,4 кв.м</u> <u>Помещения санитарно-гигиенического назначения – 56 кв.м</u> <u>Помещение социально-бытового назначения – 91,8 кв.м</u> <u>Коридоры и тамбуры – 302,5 кв.м</u> <u>Подсобные и прочие помещения – 67,3 кв.м</u>
--------------	--

Кабинет географии и истории	Парты 7 Стул ученический 14 Стол учительский 2 Стул учительский 1 Доска 1 Пианино 2 Шкаф для наглядных пособий 5 Физическая карта мира 1
Кабинет физики	Парты 6 Стул ученический 12 Стол учительский 1 Стул учительский 1 Доска 1 Циркуль для доски 1 Транспортир для доски 1 Шкаф для наглядных пособий 4 Карта физическая 1 Карта политическая 1
Кабинет биологии	Парты 7 Стул ученический 9 Демонстрационный стол 1 Стул учительский 1 Доска 1 Шкаф для наглядных пособий 4
Кабинет литературы	Парты 5 Стул ученический 8 Стол учительский 1 Стул учительский 1 Доска 1 Телевизор 1 Видеомагнитофон 1 DVD 1 Шкаф для наглядных пособий 4 Настенный экран 1 Проектор 1

Кабинет информатики	Парты 4 Стул ученический 8 Стол учительский 1 Стул учительский 1 Компьютерный стол 2 Компьютерный стул 2 Доска 1 Шкаф для наглядных пособий 2 Ноутбуки ученические 5 Настенный экран 1 Проектор 1 Мобильный компьютерный класс (15+1 ноутбука)
Библиотека	Библиотечный фонд – 4622 <u>шт (основной фонд художественной литературы)</u> , 803 <u>шт (учебный фонд)</u> Стол учителя -3 шт <u>Стеллажи железные – 22 шт</u> Рабочее место библиотекаря – 1шт
	Ноутбук ученический Lenovo ThinkPad L520 – 5 шт. Учительский ноутбук Lenovo ThinkPad L520 -1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M125r – 1 шт. Проектор – 1 шт. Мобильный экран-1 шт. Стул п/м – 3 шт.
Спортивный зал	Маты спортивные – 9 шт., Сетка волейбольная – 1 шт., <u>Лыжи – 10 пар</u> <u>Скакалки – 4 шт</u> Комплект для игры в теннис- 1шт Щит баскетбольный – 2шт Кольцо баскетб.-2 шт. Мячи волейбольные – 4 шт., <u>Мячи баскетбольные – 11 шт.</u> Стенка гимнастическая -1 шт Скамейки – 5 шт Брусья - 1 шт.
Кабинет начальных классов №1	Стол ученический – 6 шт Стул ученический – 12шт Стол учителя – 1шт Стул п/м – 1шт Доска 3-х элементная – 1шт Интерактивная доска IQ BoardDVT T084 – 1 шт. Светильник светодиодный над доской – 1шт Книжные шкафы – 1шт Раковина – 1шт

Кабинет начальных классов №2	Стол ученический – 6шт Стул ученический – 12шт Стол учителя – 1шт Стул п/м – 1шт Доска 3-х элементная – 1шт Светильник светодиодный над доской– 1шт Книжные шкаф -1 шт Тумбочка – 1 шт. Раковина – 1шт.
-------------------------------------	--

Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	49
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	23

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	26
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	19/39
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	22
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей	человек/%	-

	численности выпускников 11 класса		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	48/90
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	40/75
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	-

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/80
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/80
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/14
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/7
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/33
1.29.1	Высшая	человек/%	2/13
1.29.2	Первая	человек/%	3/20
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%	

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/20
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/20
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/20
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/20

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	человек/%	15/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/80
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебнометодической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	49/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	6,36

Результаты самообследования деятельности СП детский сад ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка за 2024 год

1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Наименование:

Структурное подразделение детский сад государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Большая Малышевка муниципального района Кинельский Самарской области

1.2. Юридический, фактический адреса: 446418, Самарская область, муниципальный район Кинельский, с. Большая Малышевка, ул. Школьная 1;

1. 3. Телефон: 8 846(63)32717

Электронная почта: knl_bmal_doo@63edu.ru

Сайт bmalysch.minobr63.ru

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. В своей деятельности СП ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка руководствуется нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; □
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" □
- Конвенция о правах ребенка ООН; □
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении (утверждено Постановлением правительства РФ от 27.10.11г. No2562); □
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20; □
- Нормативно-правовые акты Самарской области и Кинельского управления образования МОиНСО; □
- Устав ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка м.р. Кинельский Самарской области. □

2.2. Локальные акты, регламентирующие деятельность СП ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка.

Положение о педагогическом совете

Положение об аттестационной комиссии

Положение о родительском собрании

Положение об оплате труда

Положение о стимулирующих выплатах работникам

Положение о порядке комплектования и приема детей

Правила трудового распорядка дня; Инструкции:

- должностные;

- по охране труда и технике безопасности;

- по обеспечению пожарной безопасности; Коллективный договор;

Трудовой договор (контракт) с работниками;

Договор между СП ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка и родителями (законными представителями);

3. Использование материально-технической базы

3.1. Образовательная деятельность ведется в помещении площадью 73 м², которое находится в оперативном управлении.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы дошкольных учреждений СанПиН 2.3/2.4.3590-20, нормам и правилам пожарной безопасности. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

3.2. Имеется детская площадка. Медицинского кабинета нет.

Наличие пищеблока.

Пищеблок, обеспечен технологическим оборудованием, техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой -удовлетворительное. Дети принимают пищу в групповой комнате.

Наличие спального корпуса, его состояние.

Имеются спальные комнаты- 1шт. на 15 койку - кровать.

Состояние удовлетворительное, что соответствует требованиям СанПиН.

3.3. Материально-техническая база

Пространство в группе организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

3.4.Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за год.

Наиболее значимых приобретений нет.

4.Условия осуществления образовательного процесса Фактическое

количество сотрудников - 5 человек.

Воспитатели: Нефодина Ольга Владимировна, имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 18 лет; Чичикина Ольга Андреевна, имеет педагогическое образование, педагогический стаж 3 года.

Прием в детский сад осуществляется в соответствии с Положением о порядке комплектования и приема воспитанников в ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

За минувший год принято в порядке очереди 3 детей.

Общее количество воспитанников: в настоящее время детский сад посещает 12 воспитанников в возрасте от 3-х до 7 лет. Количество групп – одна.

4.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.

В течение учебного года деятельность коллектива была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Организация учебно – воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам:

Направления и задачи	Программы
Познавательно- речевое развитие Художественно- эстетическое развитие Социально – личностное развитие Физическое развитие	От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.- 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.

4.2. Социальное партнерство ДОУ:

Организация	Содержание работы
-------------	-------------------

Кинельское управление МО и Н СО	Координация функционирования
ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка	Работа по преемственности
Центральная районная больница	медицинское обслуживание воспитанников
СДК	Организация экскурсий, конкурсов,

4.3. Режим работы детского сада

Режим работы детского сада 12-ти часовой: 5 дней в неделю, кроме субботы и воскресенья.

1. Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей; - опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки.

Продолжительность образовательной деятельности для детей:

- с 2 до 3 лет – 8-10 минут,
- 4-го года жизни – не более 15 минут,
- 5-го года жизни – не более 20 минут,
- 6-го года жизни – не более 25 минут, - 7-го года жизни – не более 30 минут. Перерывы – не менее 10 минут.

Продолжительность учебного года, каникулярного периода: в середине учебного года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла, а в летний период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

5. Основные задачи

В 2024 учебном году деятельность детского сада была направлена на решение следующих задач:

1. Воспитывать потребность ребенка в здоровом образе жизни, реализуя содержание образовательных областей «Здоровье», «Физическая культура», «Безопасность».
2. Развивать коммуникативные умения дошкольников в совместной деятельности воспитателя и детей.
3. Совершенствовать систему комплексно-тематического планирования образовательного процесса с учетом интеграции содержания образовательных областей.

Для решения первой годовой задачи педагогический коллектив уделял пристальное внимание сохранению и укреплению здоровья детей, полноценному физическому развитию детей, обеспечению санитарно - гигиенических условий в детском саду формированию первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни у воспитанников, а также становлению мотивации к двигательной активности и развитию потребности в двигательном совершенствовании и развитии у детей интереса к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения. Данная работа проводилась в системе по трем направлениям: дети, родители, педагоги. Прививая любовь и интерес к здоровому образу жизни, физическому воспитанию, использовались разные формы работы. Проводились физкультурные занятия, занятия познавательного цикла в игровой форме, досуги, викторины, развлечения, которые строились в соответствии с психологическими особенностями конкретного возраста. Комплексы упражнений увлекательны, предусматриваются физиологические оправданные нагрузки, удовлетворяющие потребность ребенка в движении. Регулярно проводимая работа по формированию у детей компетентного безопасного поведения в различных ситуациях способствовала приобретению навыков бережного отношения к своему здоровью и выполнению правил поведения в общественных местах. По решению второй задачи - развития коммуникативной деятельности у дошкольников мы проводим совместную, взаимосвязанную работу с родителями и педагогами школы.

Развивающие и дидактические игры (игры-драматизации, сюжетно-ролевые игры, игры-соревнования, подвижные игры, творческие игры, игры-инсценировки и др.), беседа, моделирование и анализ ситуаций,

свободное и тематическое рисование, чтение художественных произведений и обсуждение стихов, упражнения (подражательно-исполнительского и творческого характера), импровизация, рассказы детей. На прогулке организуются игры для закрепления правил поведения со взрослыми, сверстниками, поведения в общественных местах, формирование представлений о себе. Это игры: "Волшебный зайка", "Соберем волшебные слова в лукошко". Проводятся "кукольные разговоры", т.е. разговоры о здоровье друг друга, помощи, праздниках, родственниках. Во второй половине дня организуются игры на понимание разного эмоционального и физического состояния (радости, печали, усталости, огорчения, любви, гнева, раздражения), проявляющегося в особенностях мимики, жестов, действий, интонации голоса: "Найди жильцов домиков", "Угадай настроение", "Определи настроение людей по фотографии" и др.

Все предлагаемые игры, воссоздающие отношения между людьми не только развивают диалогическую речь, но и учат детей общению друг с другом, помогают осваивать общечеловеческие ценности. По решению третьей задачи педагогический коллектив СП в течение всего учебного года продолжал совершенствовать систему комплексно-тематического планирования образовательного процесса в детском саду с учетом интеграции содержания образовательных областей.

6. Работа по охране жизни и здоровья детей:

В детском саду созданы условия для развития физических качеств и навыков у дошкольника: имеется спортивное оборудование для развития различных групп мышц, спортивный инвентарь и атрибуты для проведения общеразвивающих упражнений, подвижных и малоподвижных игр. Уделяется внимание профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья.

Детями освоены культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, они понимают необходимость и пользу быть аккуратными, самостоятельными. Применяют культурногигиенические навыки и навыки самообслуживания в повседневной жизни. Для эффективности работы по укреплению здоровья детей среди родителей педагоги группы систематически обновляют материал в информационных уголках.

7. Организация питания воспитанников

Рациональное питание является одним из основных факторов, определяющих нормальное развитие ребенка. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья малыша. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. Рационально составленное меню в детском саду представляет собой такой подбор блюд, который удовлетворяет потребность детей в основных пищевых веществах и энергии с учетом возраста. В детском саду разработано примерное 10-ти дневное меню на осенне-зимний и весенне-летний период, которое позволяет более точно распределить продукты с учетом их калорийности и химического состава. На основании примерного 10-ти дневного меню составляется рабочее ежедневное меню. Также для повышения выносливости и усиления сопротивляемости инфекционным заболеваниям в детском саду проводится С-витаминизация. Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

8. Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности

воспитанников В детском саду приняты следующие меры по обеспечению пожарной и общей безопасности воспитанников:

1. В учреждении имеется автоматическая противопожарная сигнализация. АПС находится в исправном рабочем состоянии.
2. Огнетушители в количестве 3 штук находятся в рабочем состоянии и расположены в местах, предназначенных для огнетушителей.
3. Запасные выходы не загромождены и имеют легко открываемые запоры.
4. В учреждении на входной двери установлен магнитный замок, видется видеонаблюдение;
5. В детском саду проведена проверка состояния изоляции проводов электросетей, электрооборудования и заземляющих устройств.
6. В учреждении проводятся тренировочные эвакуации сотрудников с воспитанниками на случай возникновения пожара и других случаев.
7. С сотрудниками ежеквартально проводятся противопожарные инструктажи на рабочем месте.

9. Работа с родителями

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и

методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции. Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. Дошкольное учреждение поддерживает желание родителей приобрести знания, необходимые для воспитания детей. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества:

- Родительские собрания (в дистанционном и очном режиме) ☐
- Консультации (в дистанционном и очном режиме) ☐
- Изготовление поделок в кругу семьи ☐
- Совместные выставки, рисунки ☐

10. В детском саду были проведены следующие праздники и развлечения:

- «День знаний»- традиционный праздник (сентябрь); ☐
- «Осенний бал» - традиционный праздник (октябрь); ☐
- «Новый год» - традиционный праздник (декабрь); ☐
- «День Защитника Отечества» - праздник (февраль); ☐
- «8 марта» – праздник (март); ☐
- «День Победы!» - совместное представление-развлечение (май). ☐ ☐ День защиты детей (июнь) ☐

Педагогический коллектив приложил немало усилий для обеспечения высокого уровня воспитания и образования в условиях разновозрастной группы. В группе созданы условия для разных видов игр. Воспитатели соблюдают равновесие между каждой игрой и занятием. Обогатились знания детей, создана обстановка для игр на бытовые, профессиональные и социальные темы. Были организованы многодневные игры, игры-занятия, и дети заметно лучше стали играть.

Анализ оздоровительной работы детского сада показал, что работа по данному направлению строится в соответствии с программой и годовым планом, дети проявляют интерес к занятиям физкультурой и мероприятиям по закаливанию. Условия для полноценного проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы и воспитатели используют их в полной мере. У детей сформированы умения и навыки в соответствии с возрастными требованиями программ. Работу следует продолжать. Необходимо повысить увлеченность детей играми на профессиональные темы, использовать игровую терапию, конкурсы среди детей на игровые темы.

За прошедший год было подготовлено к школе 8 детей. По результатам диагностики определилось, что физическое развитие у выпускников в норме. У большей части детей правильная, грамотная речь. Все дети самостоятельны, умеют отвечать за свои поступки. Прошедший учебный год был насыщенным и плодотворным.

Наша задача:

– улучшить качество воспитания и обучения, вырастив здоровых и умных детей.

10. Внешний контроль деятельности структурного подразделения

За текущий отчетный период в учреждении плановых проверок не проводилось.

11. Цель и задачи коллектива

Цель нашего учреждения - построение целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для соматического и нервно-психического здоровья ребенка

Задачи:

- совершенствовать физическое и эмоциональное благополучие детей посредством введения оздоровительных мероприятий;
- способствовать хорошему самочувствию и стабильной активности каждого ребенка, развивать его адаптационные возможности;
- расширить просветительскую работу по охране и укреплению психофизического здоровья детей с воспитателями и родителями.
- развивать потребность в здоровом образе жизни.

Программой предусматриваются охрана и укрепление здоровья, особенно нервной системы ребенка, совершенствование функций организма ребенка, полноценное физическое развитие,

воспитание интереса к различным, доступным ребенку видам двигательной деятельности, формирование положительных нравственно-волевых черт личности. Программа нацеливает на последовательное обучение детей двигательным умениям и навыкам, воспитание физических качеств (ловкости, быстроты, выносливости), развитие координации движений, пространственной ориентировки, равновесия, формирование способности оценивать качество выполнения движений, правил подвижной игры.

I. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

N п/п	Показатели	Едини ца измере ния	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшест вующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	челове к	12	15
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	челове к	12	15
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	челове к	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	челове к	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	челове к	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	челове к	0	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	челове к	12	15
1.4	Численность/удельный вес численности	челове	12/100	15/100

	воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	к/%		
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	челове к/%	12/100	15/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	челове к/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	челове к/%	0	0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	челове к/%	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	челове к/%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	челове к/%	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	челове к/%	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	челове к	2	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	челове к/%	1/50	1/100
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	челове к/%	1/50	1/100
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	челове к/%	1/50	1/50
1.7.4	Численность/удельный вес численности	челове	1/50	1/50

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	к/%		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в	челове к/%	0	0
	том числе:			
1.8.1	Высшая	челове к/%	0	0
1.8.2	Первая	челове к/%	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	челове к/%		

	педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	челове к/%	1	1
1.9.2	Свыше 30 лет	челове к/%	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к/%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к/%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	2/100	1/50
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	0	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	челове к/чело век	2/12	2/15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет

1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5	5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	5	5
2.3	Наличие физкультурного зала	да	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

УТВЕРЖДАЮ
Нармуканова А.Г.
(Ф.И.О. руководителя образовательной
организации)
директор школы
(должность)



28.03.2025
(дата)



СОГЛАСОВАНО
Нефодин В.Н
(Ф.И.О. согласующего лица)
Председатель Управляющего совета
(должность)



28.03.2025
(дата)