

СОГЛАСОВАНО

на Управляющем совете
ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка
протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка
А.Г. Нармуканова
Приказ №70-ОД от 29.08.2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РЕАЛИЗАЦИИ
ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
РЕАБИЛИТАЦИИ ИЛИ АБИЛИТАЦИИ
ИНВАЛИДОВ (РЕБЕНКА - ИНВАЛИДА)
В ГБОУ ООШ С. БОЛЬШАЯ МАЛЫШЕВКА**

Принято

на Педагогическом совете
ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка
Протокол №1 от 29.08.2023 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов (ребенка-инвалида) (далее ИПРА) разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.06.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико - педагогической комиссии»;
- приказом Министерства труда России от 31 июля 2015 года № 528н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка- инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»;
- приказом Министерства труда России от 15 октября 2015 года № 723н «Об утверждении Формы и Порядка предоставления органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления и

организациями независимо от их организационно-правовых форм информации об исполнении возложенных на них индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида мероприятий в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы»;

- приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 июня 2017 г. № 486 н “Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка- инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм”;
- инструктивно-методическим письмом от 04.02.2016 года №53-20- 322/16 «Об организации работы по реализации Психолого-педагогических мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида)»
- распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 06.05.2021года №438-р «Об утверждении порядка взаимодействия министерства образования и науки Самарской области, департаментов образования администраций городского округа Самара и городского округа Тольятти, Федерального казенного учреждения «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Самарской области» Минтруда России и образовательный организаций Самарской области независимо от их организационно-правовых форм по реализации мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

1.2 Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. В зависимости от степени расстройства функций организма лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок-инвалид».

1.3 Индивидуальная программа реабилитации /абилитации инвалида ИПРА – комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности реабилитации/абилитации ребенка-инвалида разрабатывается федеральном государственном учреждении медико-социальной экспертизы; ИПРА является обязательной для исполнения соответствующими органами государственной власти, местного самоуправления, а также организациями независимо от организационно-правовых форм и форм собственности; ИПРА имеет для инвалидов рекомендательный характер, он вправе отказаться от того или иного мероприятия или от всей программы в целом.

1.4 Реабилитация инвалидов - это система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

1.5 Абилитация инвалидов - это система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности;

1.6 Положение регламентирует порядок реализации ИПРА в ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка и СП ДС с. Большая Малышевка.

2. Порядок приема и передачи выписок из ИПРА ребенка-инвалида

2.1. В целях организации реализации мероприятий ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации/абилитации директор ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка локальным нормативным актом назначает лицо, ответственное за реализацию мероприятий в части психолого-педагогической реабилитации/абилитации ИПРА (далее ответственный сотрудник).

2.2. Выписки из ИПРА ребенка-инвалида поступают в информационную систему «Сведения об исполнении мероприятий в рамках индивидуальных программ реабилитации/абилитации детей-инвалидов (ИПРА)» из Федеральной государственной информационной системы

Федеральный реестр инвалидов (ФГИС ФРИ).

2.3. Ответственный сотрудник заполняет карточку ребенка—инвалида, в которую вносит все рекомендованные мероприятия, фиксирует сроки исполнения мероприятия и ставит отметки об исполнении не позднее одного месяца до окончания действия ИПРА ребенка-инвалида. Экспорт данных об исполнении мероприятий ИПРА осуществляется в автоматическое режиме.

3. Организация выполнения мероприятий в части психолого-педагогической реабилитации/абилитации ребенка-инвалида

3.1. Выполнение мероприятий ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации/абилитации ребенка-инвалида осуществляется в ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка на основании заявлений родителей (законных представителей) ребенка-инвалида (*Приложение №1*) или отказ от психолого-педагогической помощи в условиях ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка (*Приложение №2*).

3.2. ИПРА ребенка-инвалида регистрируется в журнале учета сведений по разработке и реализации планов мероприятий ИПРА (*Приложение №3*) специалистом, ответственным за работу по реализации ИПРА.

3.3. Разработка плана реализации мероприятий ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации/абилитации (*Приложение №4*) ребенка-инвалида осуществляется в 3-дневный срок, с учетом заключения психолого-медико-педагогической комиссии, которое родители (законные представители) ребенка-инвалида предоставляют в ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка. План реализации мероприятий ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации/абилитации утверждается руководителем ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка и согласовывается с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида.

3.4. Психолого-педагогический консилиум (далее - ППк) ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка определяет перечень мероприятий психолого-педагогической реабилитации, сроки исполнения, обеспечивая последовательность, комплексность и непрерывность в осуществлении реабилитационных или абилитационных мероприятий. ППк ГБОУ ООШ с.

Большая Малышевка обеспечивает динамическое наблюдение и контроль эффективности проведенных мероприятий, а также оценку результатов и реализации плана рекомендуемых мероприятий.

3.5. Срок исполнения реабилитационных или абилитационных мероприятий не должен превышать срок, в течение которого рекомендовано проведение реабилитационных или абилитационных мероприятий.

3.6. В случае, если срок действия ИПРА ребенка - инвалида определен до достижения 18 лет, план реализации мероприятий в части психолого-педагогической реабилитации/абилитации ребенка - инвалида разрабатывается на весь период обучения в школе.

4. Заключительные положения

4.1. Работа с электронными выписками из ИПРА инвалида, ИПРА ребенка-инвалида, разработка реабилитационных и абилитационных мероприятий, подготовка информации об исполнении мероприятий ИПРА осуществляются с соблюдением требований законодательства Российской Федерации в сфере защиты персональных данных.

4.2. При обработке персональных данных ответственные сотрудники обязаны соблюдать конфиденциальность персональных данных и принимать необходимые организационные и технические меры по обеспечению их безопасности, а так же обеспечивать защиту обрабатываемых персональных данных в соответствии с Федеральным Законом от 27.07.2006 №152-03 «О персональных данных».

4.3. ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка несет ответственность за достоверность, полноту и актуальность представляемых сведений в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.4. Положение о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов (ребенка-инвалида) в ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка размещено на сайте школы

www.bmalysch2008.narod.ru.

Приложение № 1

Директору ГБОУ ООШ
с. Большая Малышевка

Нармукановой А. Г. от

(ФИО родителя (законного
представителя проживающего (щей)
по адресу:

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____

(родитель, законный представитель ребенка-инвалида)

(ФИО учащегося, воспитанника, год рождения)

прошу разработать для моего сына (дочери), обучающегося в ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка, План реализации мероприятий ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации/абилитации в соответствии с рекомендациями ИПРА ребенка-инвалида

№ _____ к протоколу № _____ проведения медико-социальной экспертизы от _____ с включением мероприятий, указанных в плане мероприятий по реализации ИПРА выданным в образовательное учреждение:

1. По условиям обучения.

2. Психолого-педагогической помощи.

Документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя) ребенка инвалида паспорт

Серия _____ № _____, выдан _____,
дата выдачи _____

Даю согласие на обработку и передачу в федеральное учреждение медико-социальной экспертизы моих персональных данных и персональных данных моего ребенка.

" ____ " _____ 20 ____ г. _____ / _____
(дата) (подпись) (фамилия, инициалы)

Отказ от разработки плана реализации мероприятий ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации/абилитации и (или) их реализации

ИПРА № _____ к протоколу проведения медико-социальной экспертизы гражданина № _____ от " __ " ____ 20 ____ г.

1. Фамилия, имя, отчество ребенка-инвалида (при наличии):

2. Дата рождения: день _____ месяц _____ год

3. Фамилия, имя, отчество законного (уполномоченного) представителя _____

4. Документ, удостоверяющий личность законного (уполномоченного)

представителя _____

5. Законный (уполномоченный) представитель отказался от того или иного вида, формы и объема мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида:

(наименование мероприятия) Законный (уполномоченный) представитель отказался от реализации ИПРА в целом.

" ____ " ____ 20 ____ г. _____ / _____

(дата)

(подпись) (фамилия, инициалы)

Журнал учета сведений по разработке и реализации планов мероприятий ИПРА

[illegible]

План реализации мероприятий ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации/абилитации

УТВЕРЖАЮ

Директор ГБОУ ООШ _____

Нармуканова А.Г.

Согласовано с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида _____ / _____

ФИО ребенка-инвалида/инвалида					Дата рождения	
Дошкольное образование (группа): <i>нужное отметить</i>		Общее образование (форма обучения): <i>нужное отметить</i>		Класс:	Профессиональное образование: <i>нужное отметить</i>	
Общеразвивающей направленности		Обычный класс			Обычная группа	
Комбинированной направленности		Отдельный (специальный) класс			Специальная группа	
Компенсирующей направленности		На дому (наличие справки ВК)			дистанционное	
Кратковременного пребывания		семейная			Другое:	
Сроки реализации ИПРА-				Срок отчета -		

Наименование мероприятий		Ответственный	Срок исполнения	Отметка исполнения/неисполнения (с указанием причины)
Условия по организации обучения (в соответствии с заключением ПМПК от _____ № _____):				
Образовательная программа: <i>нужное отметить</i>				
ООП ДО				
АОП ДО, нозология				
ООП НОО				
АООП НОО, вариант				
ООП ООО				
АООП ООО, нозология, вариант				
ООП СОО				
АООП СОО, нозология				

АООП УО				
ООП ПО				
АООП ПО, нозология				
Безбарьерная среда: <i>нужное отметить</i>		Администрация ОУ		
Архитектурная доступность				
Условия для лиц с нарушением зрения				
Условия для лиц с нарушением слуха				
Направления психолого-педагогической реабилитации или абилитации				
Психолого-педагогическое консультирование обучающегося с инвалидностью и его семьи:		Ответственный за реализацию ИПРА, кл. руководитель, воспитатель, педагог-психолог, социальный педагог		
-социальная адаптация				
- профессиональная ориентация				
Педагогическая коррекция:		Учителя, воспитатели, социальный педагог		
- профилактика образовательных трудностей;				
- внеурочная деятельность;				
-социально-бытовая ориентировка				
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса:				
-психолого-педагогическая диагностика		Специалисты ППк, учителя		
-занятия с логопедом		Учитель - логопед		
-занятия с дефектологом		Учитель-дефектолог		
-психокоррекционные занятия		Педагог-психолог		
-анализ результатов психолого-педагогической реабилитации/абилитации		Специалисты ППк, учителя		
Протокол заседания ППк			От _____ № _____ Дата составления	От _____ № _____ Дата реализации

