

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области

Кинельское управление министерства образования Самарской области

ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка



РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол №1

от 30.08.2024 г.

ПРОВЕРЕНО

ответственным за УВР

Купешева С.З. Купешева С.З.

от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Нармуканова А.Г. Нармуканова А.Г.

Приказ 62-ОД

от 30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4883532)

учебного предмета «Физическая культура» (Вариант 1)

для обучающихся 1 – 4 классов

с.Большая Малышевка

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное

вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава.

Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 405 часов: в 1 классе – 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 3 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 4 классе – 102 часа (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Знания о физической культуре

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка

Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Лёгкая атлетика

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

2 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лыжная подготовка

Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом, спуск с небольшого склона в основной стойке, торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

Лёгкая атлетика

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной

амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

3 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура.

Гимнастика с основами акробатики

Строевые упражнения в движении противоходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по

наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

Лёгкая атлетика

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Лыжная подготовка

Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.

Плавательная подготовка.

Правила поведения в бассейне. Виды современного спортивного плавания: кроль на груди и спине, брас. Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками, погружение в воду и всплывание, скольжение на воде. Упражнения в плавании кролем на груди.

Подвижные и спортивные игры

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

Прикладно-ориентированная физическая культура.

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

4 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

Лёгкая атлетика

Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Лыжная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой. Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

Плавательная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий плавательной подготовкой. Упражнения в плавании кролем на груди, ознакомительные упражнения в плавании кролем на спине.

Подвижные и спортивные игры

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения во 2 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;

- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитии физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;

- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекатыванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- – выполнять упражнения на развитие физических качеств.

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противоходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и в движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

4 КЛАСС

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;
- демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- демонстрировать проплывание учебной дистанции кролем на груди или кролем на спине (по выбору обучающегося);
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре				
1.1	Знания о физической культуре	2		Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
Итого по разделу		2		
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности				
2.1	Режим дня школьника	1		Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
Итого по разделу		1		
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ				
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура				
1.1	Гигиена человека	1		Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
1.2	Осанка человека	1	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
1.3	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
Итого по разделу		3		
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура				
2.1	Гимнастика с основами акробатики	18	18	Российская электронная школа

				(https://resh.edu.ru/)
2.2	Лыжная подготовка	12	12	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
2.3	Легкая атлетика	18	18	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
2.4	Подвижные и спортивные игры	19	19	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
Итого по разделу		67		
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура				
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	26	26	
Итого по разделу		26		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		99	95	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре				
1.1	Знания о физической культуре	3		Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
Итого по разделу		3		

Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности				
2.1	Физическое развитие и его измерение	9	4	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
Итого по разделу		9		
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ				
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура				
1.1	Занятия по укреплению здоровья	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
1.2	Индивидуальные комплексы утренней зарядки	2	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
Итого по разделу		3		
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура				
2.1	Гимнастика с основами акробатики	14	14	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
2.2	Лыжная подготовка	12	12	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
2.3	Легкая атлетика	14	14	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
2.4	Подвижные игры	19	19	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
Итого по разделу		59		
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура				
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	28	28	Поле для свободного ввода

Итого по разделу	28		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	93	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре				
1.1	Знания о физической культуре	2	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
Итого по разделу		2		
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности				
2.1	Виды физических упражнений, используемых на уроках	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
2.2	Измерение пульса на уроках физической культуры	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
2.3	Физическая нагрузка	2	2	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
Итого по разделу		4		
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ				
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура				
1.1	Закаливание организма	1		Сайт ФизкультУРА

				(http://www.fizkult)
1.2	Дыхательная и зрительная гимнастика	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
Итого по разделу		2		
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура				
2.1	Гимнастика с основами акробатики	20	20	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
2.2	Легкая атлетика	14	14	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
2.3	Лыжная подготовка	16	16	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
2.4	Подвижные и спортивные игры	16	16	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
Итого по разделу		66		
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура				
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	28	28	Поле для свободного ввода
Итого по разделу		28		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	100	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	5			Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
Итого по разделу		5			
Раздел 2. Способы физкультурной деятельности					
2.1	Способы физкультурной деятельности	9			Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
Итого по разделу		9			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Техника выполнения специальных комплексов упражнений основной гимнастики	17		17	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
1.2	Универсальные умения по самостоятельному выполнению упражнений в оздоровительных формах занятий и выполнение перемещений	2		2	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)

	различными способами передвижений				
1.3	Игры и игровые задания	4		4	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
Итого по разделу		23			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Универсальные умения выполнения физических упражнений при взаимодействии в группах	2		2	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
2.2	Универсальные умения плавания спортивными стилями	14		14	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
2.3	Универсальные умения удержания, броска, ловли, вращения, переката (передачи) гимнастических предметов (мяч, скакалка)	3		3	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
2.4	Универсальные умения удержания равновесий, выполнения прыжков, поворотов, танцевальных шагов индивидуально и в группах, выполнение акробатических упражнений	4		4	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
2.5	Организация и проведение подвижных игр, игровых заданий, спортивных эстафет. Организация участия в соревновательной деятельности, контрольно-тестовых упражнениях, сдаче нормативов ГТО	2		2	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
2.6	Игры и игровые задания, спортивные эстафеты	3		3	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
2.7	Подготовка к демонстрации достигнутых	3		3	Сайт ФизкультУРА

	результатов				http://www.fizkult
Итого по разделу		31			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	66	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
1	Что такое физическая культура	1		Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
2	Современные физические упражнения	1		Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
3	Режим дня и правила его составления и соблюдения	1		Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
4	Личная гигиена и гигиенические процедуры	1		Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
5	Осанка человека. Упражнения для осанки	1	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
6	Комплексы утренней зарядки и физкультминуток в режиме дня школьника	1	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
7	Правила поведения на уроках физической культуры	1	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)

8	Понятие гимнастики и спортивной гимнастики	1	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
9	Исходные положения в физических упражнениях	1	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
10	Учимся гимнастическим упражнениям	1	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
11	Стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом	1	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
12	Акробатические упражнения, основные техники	1	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
13	Акробатические упражнения, основные техники	1	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
14	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	1	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
15	Способы построения и повороты стоя на месте	1	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
16	Стилизованные передвижения (гимнастический шаг, бег)	1	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
17	Гимнастические упражнения с мячом	1	1	Российская электронная

				школа (https://resh.edu.ru/)
18	Гимнастические упражнения со скакалкой	1	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
19	Гимнастические упражнения в прыжках	1	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
20	Подъем туловища из положения лежа на спине и животе	1	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
21	Подъем ног из положения лежа на животе	1	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
22	Сгибание рук в положении упор лежа	1	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
23	Разучивание прыжков в группировке	1	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
24	Прыжки в упоре на руках, толчком двумя ногами	1	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
25	Строевые упражнения с лыжами в руках	1	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
26	Строевые упражнения с лыжами в руках	1	1	Российская электронная школа

				(https://resh.edu.ru/)
27	Упражнения в передвижении на лыжах	1	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
28	Упражнения в передвижении на лыжах	1	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
29	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах	1	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
30	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах	1	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
31	Техника ступающего шага во время передвижения	1	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
32	Техника ступающего шага во время передвижения	1	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
33	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом	1	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
34	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом	1	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
35	Техника передвижения скользящим шагом в полной координации	1	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)

36	Техника передвижения скользящим шагом в полной координации	1	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
37	Чем отличается ходьба от бега	1	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
38	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
39	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
40	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
41	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
42	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	1	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
43	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	1	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
44	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения	1	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
45	Обучение равномерному бегу в	1	1	Российская электронная

	колонне по одному с разной скоростью передвижения			школа (https://resh.edu.ru/)
46	Обучение равномерному бегу в колонне по одному в чередовании с равномерной ходьбой	1	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
47	Правила выполнения прыжка в длину с места	1	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
48	Разучивание одновременного отталкивания двумя ногами	1	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
49	Приземление после спрыгивания с горки матов	1	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
50	Обучение прыжку в длину с места в полной координации	1	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
51	Разучивание техники выполнения прыжка в длину и в высоту с прямого разбега	1	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
52	Разучивание фазы приземления из прыжка	1	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
53	Разучивание фазы разбега и отталкивания в прыжке	1	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
54	Разучивание выполнения прыжка в длину с места	1	1	Российская электронная школа

				(https://resh.edu.ru/)
55	Считалки для подвижных игр	1	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
56	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
57	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
58	Обучение способам организации игровых площадок	1	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
59	Обучение способам организации игровых площадок	1	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
60	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
61	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
62	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
63	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)

64	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
65	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
66	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
67	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
68	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
69	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
70	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
71	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
72	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)
73	Разучивание подвижной игры	1	1	Российская электронная

	«Пингвины с мячом»			школа (https://resh.edu.ru/)
74	ГТО – что это такое? История ГТО. Спортивные нормативы	1	1	
75	Основные правила, ТБ на уроках, особенности проведения испытаний (тестов) ВФСК ГТО	1	1	
76	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры	1	1	
77	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры	1	1	
78	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение. Подвижные игры	1	1	
79	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение. Подвижные игры	1	1	
80	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Ходьба на лыжах. Подвижные игры	1	1	
81	Освоение правил и техники	1	1	

	выполнения норматива комплекса ГТО. Ходьба на лыжах. Подвижные игры			
82	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание. Подвижные игры	1	1	
83	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание. Подвижные игры	1	1	
84	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры	1	1	
85	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча. Подвижные игры	1	1	
86	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры	1	1	
87	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча. Подвижные игры	1	1	
88	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из	1	1	

	положения лежа на спине. Подвижные игры			
89	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1	1	
90	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры	1	1	
91	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры	1	1	
92	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1	1	
93	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1	1	
94	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1	1	

95	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1	1	
96	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Подвижные игры	1	1	
97	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Подвижные игры	1	1	
98	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1-2 ступени ГТО	1	1	
99	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1-2 ступени ГТО	1	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		99	95	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
1	История подвижных игр и соревнований у древних народов	1		Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
2	Зарождение Олимпийских игр	1		Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
3	Современные Олимпийские игры	1		Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
4	Физическое развитие	1		Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
5	Физические качества	1		Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
6	Сила как физическое качество	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
7	Быстрота как физическое качество	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
8	Выносливость как физическое качество	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
9	Гибкость как физическое качество	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
10	Развитие координации движений	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
11	Развитие координации движений	1	1	Сайт ФизкультУРА

				(http://www.fizkult)
12	Дневник наблюдений по физической культуре	1	1	Поле для свободного ввода1
13	Закаливание организма	1	1	Поле для свободного ввода1
14	Утренняя зарядка	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
15	Составление комплекса утренней зарядки	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
16	Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
17	Строевые упражнения и команды	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
18	Строевые упражнения и команды	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
19	Прыжковые упражнения	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
20	Прыжковые упражнения	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
21	Гимнастическая разминка	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
22	Ходьба на гимнастической скамейке	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
23	Ходьба на гимнастической скамейке	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
24	Упражнения с гимнастической скакалкой	1	1	Поле для свободного ввода1

25	Упражнения с гимнастической скакалкой	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
26	Упражнения с гимнастическим мячом	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
27	Упражнения с гимнастическим мячом	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
28	Танцевальные гимнастические движения	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
29	Танцевальные гимнастические движения	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
30	Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
31	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом	1	1	Поле для свободного ввода1
32	Спуск с горы в основной стойке	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
33	Спуск с горы в основной стойке	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
34	Подъем лесенкой	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
35	Подъем лесенкой	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
36	Спуски и подъёмы на лыжах	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
37	Спуски и подъёмы на лыжах	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
38	Торможение лыжными палками	1	1	Сайт ФизкультУРА

				(http://www.fizkult)
39	Торможение лыжными палками	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
40	Торможение падением на бок	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
41	Торможение падением на бок	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
42	Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
43	Броски мяча в неподвижную мишень	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
44	Броски мяча в неподвижную мишень	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
45	Сложно координированные прыжковые упражнения	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
46	Сложно координированные прыжковые упражнения	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
47	Прыжок в высоту с прямого разбега	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
48	Прыжок в высоту с прямого разбега	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
49	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
50	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)

51	Передвижение равномерной ходьбой с наклонами туловища вперёд и стороны, разведением и сведением рук	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
52	Бег с поворотами и изменением направлений	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
53	Бег с поворотами и изменением направлений	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
54	Сложно координированные беговые упражнения	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
55	Сложно координированные беговые упражнения	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
56	Подвижные игры с приемами спортивных игр	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
57	Игры с приемами баскетбола	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
58	Игры с приемами баскетбола	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
59	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
60	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
61	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
62	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
63	Прием «волна» в баскетболе	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)

64	Прием «волна» в баскетболе	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
65	Игры с приемами футбола: метко в цель	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
66	Игры с приемами футбола: метко в цель	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
67	Гонка мячей и слалом с мячом	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
68	Гонка мячей и слалом с мячом	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
69	Футбольный бильярд	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
70	Футбольный бильярд	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
71	Бросок ногой	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
72	Бросок ногой	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
73	Подвижные игры на развитие равновесия	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
74	Подвижные игры на развитие равновесия	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
75	Правила выполнения спортивных нормативов 2 ступени	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
76	Правила техники безопасности на уроках. Укрепление здоровья через ВФСК ГТО	1	1	

77	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1	1	
78	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1	1	
79	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение	1	1	
80	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение	1	1	
81	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности. Подвижные игры	1	1	
82	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности. Подвижные игры	1	1	
83	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1	1	
84	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1	1	

85	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1	1	
86	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1	1	
87	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1	1	
88	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1	1	
89	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1	1	
90	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные	1	1	

	игры			
91	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1	1	
92	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1	1	
93	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1	1	
94	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1	1	
95	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1	1	
96	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1	1	
97	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1	1	

98	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1	1	
99	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 25м. Подвижные игры	1	1	
100	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 25м. Подвижные игры	1	1	
101	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО	1	1	
102	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО	1	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	97	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
1	Физическая культура у древних народов	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)

2	История появления современного спорта	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
3	Виды физических упражнений	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
4	Измерение пульса на занятиях физической культурой	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
5	Дозировка физических нагрузок	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
6	Составление индивидуального графика занятий по развитию физических качеств	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
7	Закаливание организма под душем	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
8	Дыхательная и зрительная гимнастика	1	1	Поле для свободного ввода1
9	Строевые команды и упражнения	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
10	Строевые команды и упражнения	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
11	Лазанье по канату	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
12	Лазанье по канату	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
13	Лазанье по канату	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
14	Лазанье по канату	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)

16	Прыжки через скакалку	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
17	Прыжки через скакалку	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
18	Прыжки через скакалку	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
19	Ритмическая гимнастика	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
20	Ритмическая гимнастика	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
21	Танцевальные упражнения из танца галопа	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
22	Танцевальные упражнения из танца галопа	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
23	Танцевальные упражнения из танца полька	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
24	Танцевальные упражнения из танца полька	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
25	Передвижения по гимнастической скамейке	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
26	Передвижения по гимнастической скамейке	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
27	Передвижения по гимнастической стенке	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
28	Передвижения по гимнастической стенке	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
29	Прыжок в длину с разбега	1	1	Сайт ФизкультУРА

				(http://www.fizkult)
30	Прыжок в длину с разбега	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
31	Броски набивного мяча	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
32	Броски набивного мяча	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
33	Броски набивного мяча	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
34	Челночный бег	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
35	Челночный бег	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
36	Челночный бег	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
31	Бег с ускорением на короткую дистанцию	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
32	Бег с ускорением на короткую дистанцию	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
33	Бег с ускорением на короткую дистанцию	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
34	Беговые упражнения с координационной сложностью	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
35	Беговые упражнения с координационной сложностью	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
36	Беговые упражнения с координационной сложностью	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)

37	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
38	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
39	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом	1	1	
40	Повороты на лыжах способом переступания на месте	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
41	Повороты на лыжах способом переступания на месте	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
42	Повороты на лыжах способом переступания на месте	1	1	
43	Повороты на лыжах способом переступания в движении	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
44	Повороты на лыжах способом переступания в движении	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
45	Повороты на лыжах способом переступания в движении	1	1	
46	Повороты на лыжах способом переступания	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
47	Повороты на лыжах способом переступания	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
48	Повороты на лыжах способом переступания	1	1	
48	Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
49	Торможение на лыжах способом «плуг»	1	1	Сайт ФизкультУРА

	при спуске с пологого склона			(http://www.fizkult)
45	Скольжение с пологого склона с поворотами и торможением	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
46	Скольжение с пологого склона с поворотами и торможением	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
59	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
60	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
61	Спортивная игра баскетбол	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
62	Спортивная игра баскетбол	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
63	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
64	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
65	Подвижные игры с приемами баскетбола	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
66	Подвижные игры с приемами баскетбола	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
67	Спортивная игра волейбол	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
68	Спортивная игра волейбол	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
69	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)

	месте и в движении			
70	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
71	Спортивная игра футбол	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
72	Спортивная игра футбол	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
73	Подвижные игры с приемами футбола	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
74	Подвижные игры с приемами футбола	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
75	Правила выполнения спортивных нормативов 2-3 ступени	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
76	Правила ТБ на уроках. Сохранение и укрепление здоровья через ВФСК ГТО	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
77	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
78	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
79	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
80	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)

81	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
82	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
83	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
84	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
85	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
86	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
87	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой	1	1	

	перекладине 90см. Эстафеты			
88	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
89	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
90	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
91	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
92	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
93	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
94	Освоение правил и техники	1	1	

	выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры			
95	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча, и метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
96	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча, и метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
97	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
98	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
99	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 50м. Подвижные игры	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
100	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 50м. Подвижные игры	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
101	Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2-3 ступени	1	1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
102	Соревнования «А ты сдал нормы	1	1	

	ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2-3 ступени			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	101	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Характеристика физической культуры, ее роли в общей культуре человека. Задачи спорта и задачи физической культуры. Важные навыки жизнедеятельности человека	1			Поле для свободного ввода1
2	Туристическая деятельность	1			Поле для свободного ввода1
3	Строевые команды. Строевые упражнения	1			Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
4	Основные правила безопасного поведения на уроке физической культуры. Направления физической культуры в классификации физических упражнений по признаку исторически сложившихся систем физического воспитания	1		1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
5	Классификация физических упражнений по целевому назначению. Техника	1		1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)

	выполнения упражнений для тестирования результатов развития физических качеств и способностей				
6	Самостоятельные занятия общеразвивающими и здоровьесформирующими физическими упражнениями: общая разминка, партерная разминка, разминка у опоры	1			Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
7	Самостоятельные занятия общеразвивающими и здоровьесформирующими физическими упражнениями: игры и игровые задания	1			Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
8	Способы демонстрация полученных навыков и умений выполнения физических упражнений	1			Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
9	Методы определения динамики развития гибкости и координационно-скоростных способностей	1			Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
10	Проектирование новых игр и игровых заданий, способов демонстрации полученных навыков и умений выполнения физических упражнений	1			Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
11	Моделирование комплексов упражнений на развитие гибкости и увеличения эластичности мышц	1			Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
12	Моделирование комплексов упражнений на развитие координационно-скоростных способностей и меткости	1			Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)

13	Моделирование комплексов упражнений на развитие моторики; на увеличение подвижности суставов, формирование стопы и осанки; на укрепление мышц тела. Моделирование игр и игровых заданий с выполнением комплексов физических упражнений	1		1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
14	Туристическая деятельность: базовое снаряжение для похода, составление маршрута, ориентирование на местности	1		1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
15	Типичные ошибки при выполнении специальных комплексов упражнений основной гимнастики	1		1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
16	Техника выполнения комплексов упражнений на укрепление мышц спины	1		1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
17	Техника выполнения комплексов упражнений на укрепление мышц ног	1		1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
18	Техника выполнения комплексов упражнений на укрепление мышц рук	1		1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
19	Техника выполнения комплексов упражнений на укрепление мышц живота	1		1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
20	Техника выполнения комплексов упражнений на развитие гибкости позвоночника	1		1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
21	Техника выполнения комплексов упражнений на развитие подвижности тазобедренных суставов; на развитие подвижности коленных и голеностопных	1		1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)

	суставов; на развитие эластичности мышц ног				
22	Техника выполнения комплексов упражнений с гимнастическими предметами для развития координации. Техника выполнения комплексов акробатических упражнений для развития координации. Техника выполнения комплексов упражнений с гимнастическими предметами для развития координации. Техника выполнения комплексов танцевальных шагов для развития координации	1			Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
23	Проектирование правил новых ролевых спортивных эстафет. Участие в спортивных эстафетах по ролям	1			Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
24	Универсальные умения по самостоятельному выполнению упражнений в оздоровительных формах занятий: утренняя гимнастика, тренировочные занятия	1			Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
25	Техника выполнения строевого, походного шага, практика выполнения строевых команд. Демонстрация универсальных умений при выполнении организующих упражнений для групп. Демонстрация универсальных умений при выполнении организующих упражнений для групп при выполнении спортивных упражнений	1			Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)

26	Составление комплекса базовых упражнений гимнастики для общей разминки. Демонстрация программы с базовыми упражнениями гимнастики для общей разминки	1		1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
27	Техника выполнения перемещений: перекаты, повороты, прыжки, танцевальные шаги	1		1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
28	Составление и демонстрация программ с базовыми упражнениями для физкультминуток на воздухе и в зале	1		1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
29	Моделирование комплексов упражнений общей гимнастики по видам разминки	1		1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
30	Типичные ошибки при выполнении спортивных и туристических упражнений	1		1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
31	Техника выполнения спортивных и туристических упражнений для укрепления отдельных мышечных групп. Техника выполнения туристических физических упражнений. Игровые задания по туристической деятельности	1		1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
32	Жизненно важные навыки и умения на уроках физической культуры. Практика наблюдения за динамикой развития физических качеств и способностей. Проектирование индивидуальной образовательной траектории для эффективного развития физических качеств и способностей. Составление	1		1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)

	комплексов утренней гимнастики, физкультминуток по целевым задачам				
33	Техника выполнения комплексов перемещений	1			Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
34	Организация проведения спортивных ролевых игр	1			Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
35	Демонстрация универсальных умений управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности	1			Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
36	Правила организации и проведения туристических игр. Организация и проведение туристических игр	1			Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
37	Подготовка к демонстрации личных результатов при выполнении игровых заданий. Демонстрация личных результатов при выполнении игровых заданий	1			Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
38	Техника синхронного выполнения физических упражнений. Выполнение упражнений под ритм и счет	1			Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
39	Техника взаимодействия и сотрудничества в группах	1			Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
40	Виды стилей плавания	1			Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
41	Техника удержания на воде	1			Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
42	Техника дыхания при плавании	1			Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)

43	Техника выполнения комплексов имитационных упражнений на суше	1		1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
44	Техника выполнения комплексов специальных упражнений в воде	1		1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
45	Техника выполнения упражнений для освоения техники спортивных способов плавания	1		1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
46	Техника выполнения упражнений для ознакомления с плотностью и сопротивлением воды	1		1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
47	Техника выполнения погружения в воду с головой	1		1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
48	Техника выполнения подныривания и открывания глаз в воде	1		1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
49	Техника выполнения всплывания и лежания на воде	1		1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
50	Техника выполнения выдохов в воду	1		1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
51	Техника выполнения скольжения в воде	1		1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
52	Техника выполнения упражнений с использованием плавательных досок	1		1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
53	Техника выполнения упражнений с использованием, гимнастических палок	1		1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
54	Техника удержания скакалки при передаче, броске, ловле, вращении, перекатах	1		1	Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
55	Техника удержания мяча при передаче,	1		1	Сайт ФизкультУРА

	броске, ловле, вращении, перекатах				(http://www.fizkult)
56	Техника выполнения комплексов акробатических упражнений с гимнастическим предметом	1			Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
57	Демонстрация техники выполнения равновесий, поворотов, прыжков	1			Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
58	Освоение универсальных умений по взаимодействию в парах и группах при разучивании специальных физических упражнений	1			Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
59	Техника выполнения акробатических упражнений. Правила техники безопасности при выполнении акробатических упражнений	1			Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
60	Освоение танцевальных шагов, выполняемых индивидуально, парами, в группах	1			Сайт ФизкультУРА (http://www.fizkult)
61	Участие в соревновательной деятельности внутришкольных этапов различных соревнований, фестивалей, конкурсов, мастер-классов, открытых уроков с использованием полученных навыков и умений, в контрольно-тестовых упражнениях	1			Поле для свободного ввода1
62	Сдача нормативов ГТО II ступени	1			Поле для свободного ввода1
63	Проектирование и демонстрация спортивных игр, игровых заданий и	1			Поле для свободного ввода1

	спортивных эстафет				
64	Техника выполнения в ритм/на счёт, на музыкальный такт упражнений, танцевальных движений	1		1	Поле для свободного ввода1
65	Проектирование и демонстрация туристических физических игр, игровых заданий. Приёмы безопасной жизнедеятельности на природе	1		1	Поле для свободного ввода1
66	Демонстрация контрольно-тестовых упражнений для определения динамики развития гибкости, координации	1		1	Поле для свободного ввода1
67	Подготовка к демонстрации показательного выступления	1		1	Поле для свободного ввода1
68	Показательное выступление	1		1	Поле для свободного ввода1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ
МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Физическая культура, 1-4 классы/ Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Физическая культура, 1-4 класс/Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

- 1.Сайт ФизкультУРА (<http://www.fizkult>);
- 2.Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru/>).