

## 1. Вставьте недостающие слова в определение.

Имя прилагательное – \_\_\_\_\_ речи, отвечает на вопросы \_\_\_\_\_? *каков? какая? \_\_\_\_\_? какое? \_\_\_\_\_? какие? \_\_\_\_\_?* В начальной форме обозначает \_\_\_\_\_ предмета. Бывают по форме \_\_\_\_\_ – *красивый*, и краткие – *красив*. Имена прилагательные делают нашу \_\_\_\_\_ более выразительной, яркой и точной. Изменяются по \_\_\_\_\_, числам и \_\_\_\_\_.

### **Проверьте себя по эталону:**

Имя прилагательное – часть речи, отвечает на вопросы *какой? каков? какая? какова? какое? каково? какие? каковы?* В начальной форме обозначает признак предмета. Бывают по форме полные – *красивый*, и краткие – *красив*. Имена прилагательные делают нашу речь более выразительной, яркой и точной. Изменяются по родам, числам и падежам.

**Морфологический разбор имени прилагательного** – разбор части речи с указанием начальной формы, постоянных морфологических признаков (полное или краткое), непостоянных морфологических признаков (род, число, падеж) и роли в предложении (определение, сказуемое или другое).

## 2. Вставьте окончания прилагательных в нужной форме числа и падежа.

Аниска показала на колокольчики. Нежн\_\_\_ цветы поникли на своих тонк\_\_\_ стебельках.

– Думаешь, от жары завяли? Нагнулись просто – дождя боятся. Вот и эти тоже.

Она раздвинула траву, и Гришутка увидел маленьк\_\_\_ бел\_\_\_ цветок, который сжал свои цветы будто на ночь и повернулся книзу. Голуб\_\_\_ журавельник тоже наклонил к земле широк\_\_\_ простодушн\_\_\_ цветы.

– Видишь, зажмурились? Это уж обязательно дождик будет. Это они знают. Как бы нас с тобой в поле не застал!

Она подхватила Гришутку на руки и припустилась бегом через широк\_\_\_ ржан\_\_\_ поле. И только успели они войти на крыльцо, зашумел хорош\_\_\_ проливн\_\_\_ дождь.

*Л. Воронкова*

### **Проверьте себя по эталону:**

Аниска показала на колокольчики. Нежные цветы поникли на своих тонких стебельках.

– Думаешь, от жары завяли? Нагнулись просто – дождя боятся. Вот и эти тоже.

Она раздвинула траву, и Гришутка увидел маленький белый цветок, который сжал свои цветы будто на ночь и повернулся к низу. Голубой журавельник тоже наклонил к земле широкие простодушные цветы.

– Видишь, зажмурились? Это уж обязательно дождик будет. Это они знают. Как бы нас с тобой в поле не застал!

Она подхватила Гришутку на руки и припустилась бегом через широкое ржаное поле. И только успели они войти на крыльцо, зашумел хороший проливной дождь.

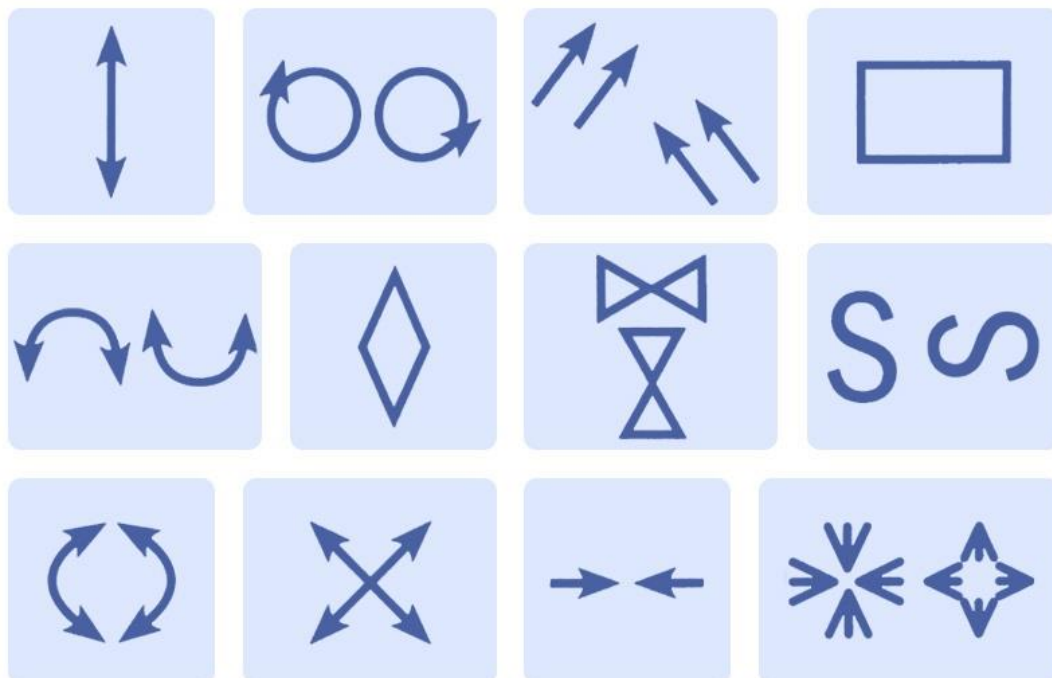
*Л. Воронкова*

Вставь окончания прилагательных, определи род.



Балтийск\_\_\_ море образовалось там, где раньше был ледник. Земн\_\_\_ кора прогнулась под огромн\_\_\_, многотонн\_\_\_ массой льда, а после, когда ледник начал таять, глубок\_\_\_ впадину заполнили потоки ледян\_\_\_ воды. Тогда в водах Балтики плавали айсберги!

В древнерусских летописях авторы называли Балтийск\_\_\_ море Варяжск\_\_\_ морем. В немецк\_\_\_ языке и шведск\_\_\_ языке оно называется Восточн\_\_\_ морем, а у эстонцев Западным – из-за географическ\_\_\_ положения.



## Гимнастика для глаз

---

1. Смотрим вверх-вниз с максимальной амплитудой.
2. Чертим круг по часовой стрелке и обратно.
3. Рисуем глазами диагонали.
4. Рисуем взглядом квадрат.
5. Взгляд идёт по дуге — выпуклой и вогнутой.
6. Обводим взглядом ромб.
7. Рисуем глазами бантики.
8. Рисуем букву S: сначала в горизонтальном положении, потом в вертикальном.
9. Чертим глазами вертикальные дуги: сначала по часовой стрелке, потом — против.
10. Переводим взгляд из одного угла квадрата в другой по диагоналям.
11. Сводим зрачки к переносице, приблизив палец к носу.
12. Часто-часто моргаем, как бабочка машет крылышками.

Жарким летом вода из прозрачного ручейка особенно вкусна.

2. Ученики заполняли таблицу, выписывая слова из предложения.

В туманном свете осеннего утра виднелось озеро.

|                       | Имя<br>существительное | Имя<br>прилагательное |
|-----------------------|------------------------|-----------------------|
| СР.Р., ЕД.Ч.,<br>И.П. |                        |                       |
| М.Р., ЕД.Ч.,<br>П.П.  |                        |                       |
| СР.Р., ЕД.Ч.,<br>Р.П. |                        |                       |

Одна ячейка осталась незаполненной. Придумай слово, которое можно записать в эту ячейку. Запиши предложение, включив это слово.

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Вставь пропущенные окончания прилагательных. Заполни ячейки таблицы соответствующими номерами словосочетаний.

| 1. ЗА СИН... МОРЕМ<br>2. В ВЕЧЕРН... РЕПОРТАЖЕ<br>3. В СВЕЖ... ВОЗДУХЕ<br>4. СОСЕДН... ШКОЛУ<br>5. ПОСЛЕДН... ПОЕЗДОМ | <table> <tr> <th>Е</th><th>И</th></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> </table> | Е | И |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|--|--|--|
| Е                                                                                                                     | И                                                                                                                                      |   |   |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                        |   |   |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                        |   |   |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                        |   |   |  |  |  |  |  |  |

Какое словосочетание не вошло в таблицу? Выпиши его. Опиши способ твоих действий при написании безударного окончания прилагательного.

Ответ: \_\_\_\_\_

1. Для урока по теме «Состав слова» Даша сделала презентацию. Первый слайд такой:

| <b>Части слова</b> |
|--------------------|
| 1. Приставка       |
| 2. Корень          |
| 3. Суффикс         |
| 4. Окончание       |
| 5. Прилагательное  |
| 6. Основа слова    |

Напиши, какая позиция на слайде лишняя и почему.